

แนวปฏิบัติ

DO'S AND DON'TS



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

คำนำ

การปฏิบัติงานที่โปร่งใส สุจริต และตรวจสอบได้เป็นหลักสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ได้กำหนดข้อบังคับ ว่าด้วยประมวลจริยธรรม ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2554 เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดจัดทำแนวทางการปฏิบัติตนของผู้ปฏิบัติงานตามประมวลจริยธรรม เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำสำหรับบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรมในการทำงานอย่างเคร่งครัด รวมไปถึงการดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพยึดหลักการดำเนินงานอย่างมีธรรมาภิบาล

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เห็นความสำคัญและรับหลักการตามข้อบังคับข้างต้น จึงได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Do's and Don'ts) ตามค่านิยมหลักขององค์กร “WECAN” เพื่อเป็นหลักปฏิบัติของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการปฏิบัติตามหลักดังกล่าวนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยหลักที่ควรกระทำและหลักที่ไม่ควรกระทำ ตามค่านิยมหลักที่คณะศึกษาศาสตร์ได้ตั้งไว้คือ “WECAN” ที่ประกอบไปด้วย W – Willingness : การทำงานด้วยความเต็มใจ, E – Extraordinary : มุ่งสู่คุณภาพชั้นเลิศ, C – Collaboration : การรวมพลังร่วมมือกัน, A – Advanced Pedagogy : การบูรณาการศาสตร์การสอนแนวใหม่, N – Network Organization : การสร้างองค์กรที่มีเครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็ง ค่านิยมหลัก “WECAN” เป็นหลักที่บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ควรยึดมั่นประพฤติปฏิบัติ เพื่อความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ และพัฒนาศักยภาพของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 บทนำ.....	1
หลักการและเหตุผล.....	1
วัตถุประสงค์ของแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts	7
บทที่ 2 แนวปฏิบัติ Dos and Don'ts ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์.....	8
การปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)	8
การปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts).....	10
บทที่ 3 บทสรุป	12

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานที่มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นสิ่งสำคัญในการทำงานขององค์กร ความโปร่งใส ตรวจสอบได้จะทำให้องค์กรเติบโตและเข้มแข็ง ปัญหาที่หลากหลายประเทศกำลังเผชิญและหาแนวทางการป้องกันคือ การทุจริตคอร์รัปชันที่นับว่าเป็นปัญหาสากลที่นานาประเทศล้วนให้ความสำคัญโดยองค์การสหประชาชาติ (United Nations : UN) และประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยได้ร่วมกันจัดทำอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (United Nations Convention against : UNCAC) ซึ่งมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อกำหนดมาตรฐานสากลเกี่ยวกับมาตรการและกฎเกณฑ์ที่ประเทศต่าง ๆ สามารถนำไปปรับใช้เพื่อเสริมสร้างระบบกฎหมายภายในของตน เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น อนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 เป็นสัญญาฉบับแรกที่ทำให้ความสำคัญต่อความร่วมมือระหว่างประเทศในการติดตามทรัพย์สินที่ได้จากการทุจริตกลับคืน รวมทั้งการให้ความร่วมมือทางกฎหมายเพื่อดำเนินคดีกับผู้กระทำความผิด อย่างไรก็ตามประเด็นสำคัญบุคลากรทุกระดับในหน่วยงานต้องมีคุณธรรมในการทำงาน เพราะจะส่งผลโดยตรงต่อภาพรวมขององค์กร

การทำงานในระดับอุดมศึกษาบุคลากรในองค์กรต้องเปี่ยมไปด้วยความโปร่งใส ซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อความเป็นองค์กรที่มีคุณภาพ ประกอบไปด้วยจริยธรรม คุณธรรม คณะศึกษาศาสตร์จึงได้จัดทำสิ่งที่ควรทำและไม่ควรทำโดยยึดค่านิยมตามหลักของคณะศึกษาศาสตร์คือ “WECAN” และให้สอดคล้องกับประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา บุคลากร และผู้ปฏิบัติงานอื่นในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้กำหนดให้ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรม โดยยึดหลักสำคัญดังนี้ 1) ยึดมั่น ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันหลักของประเทศ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการแสดงออกถึงความภูมิใจในชาติ รักษาผลประโยชน์และชื่อเสียงของประเทศชาติ ปฏิบัติตามรัฐธรรมนูญ กฎหมาย และหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ 2) ซื่อสัตย์สุจริต พึงปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักวิชาอย่างตรงไปตรงมาด้วยความถูกต้องตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ไม่แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีนัย เป็นการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีจิตสำนึกที่ดีต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม 3) กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยยึดมั่นในหลักการและถือปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด ปราศจากอคติ กล้าแสดงความคิดเห็นหรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้องโดยไม่ยอมโอนอ่อนผ่อนตามอิทธิพลใด ๆ เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพของตน 4) ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติเหนือกว่า

ประโยชน์ส่วนตน ไม่กระทำการอันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม พร้อมอุทิศเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น หรือสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน 5) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความอุตสาหะ เสียสละ ทุ่มเท สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตบัณฑิต การ วิจัย การสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรม การให้บริการทางวิชาการ และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างโอกาสการ เข้าถึงการบริการการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยทั่วถึงและเท่าเทียม รักษาคุณภาพและ มาตรฐานแห่งวิชาชีพ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรม สมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในงานเพื่อให้ก้าวทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก 6) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยง ธรรมและเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม ต่อบุคคลโดยใช้ความรู้สึกรู้สึกหรือความสัมพันธ์ส่วนตัวหรือ เหตุผลของความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศ เพศสภาพ อายุ สภาพทางกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม การศึกษาอบรม หรือการแสดงความคิดเห็นอันไม่ขัดต่อรัฐธรรมนูญและกฎหมาย ไม่แสดงกิริยา วาจา หรืออาการ 'ไม่ว่าทางตรง ทางอ้อมหรือด้วยวิธีอื่นใดที่เป็นการเหยียดหยาม ล้อเลียน ประชดประชัน หรือดูแคลนผู้อื่น อีกทั้ง พึงระมัดระวังไม่ให้ประชาชน ผู้ติดต่อราชการ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเกิดความรู้สึกว่าตนได้รับการปฏิบัติที่ด้อย กว่าบุคคลอื่นและต้องรักษาความเป็นกลางทางการเมือง และ 7) ดำรงตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธาของ ประชาชน รักษาวัฒนธรรมและภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร หมั่นฝึกฝนพัฒนาศักยภาพของตนให้มีความรอบรู้ใน วิชาการและวิชาชีพ หลีกเลี่ยงกระทำการใด ๆ อันนำมาซึ่งเหตุทำให้เสื่อมเสียชื่อเสียงหรือเกียรติศักดิ์ของตำแหน่ง หน้าที่ และทางราชการ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมายและมีวินัย

สำหรับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้กำหนดประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย (กองบริหารงาน บุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัย, 2554) เพื่อเป็นกรอบการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกภาคส่วน โดยกำหนดออกเป็น 4 ส่วนสำคัญคือ 1) จริยธรรมต่อตนเอง วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน 2) จริยธรรมต่อหน่วยงาน 3) จริยธรรมต่อ ผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน 4) จริยธรรมต่อนักศึกษา ผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม และ 5) จริยธรรมของคณาจารย์ ซึ่งแต่ละส่วนได้แสดงรายละเอียดของการปฏิบัติที่ควรทำดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 : จริยธรรมต่อตนเอง วิชาชีพ และการปฏิบัติงาน

1. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม เป็นผู้มีศีลธรรมอันดีและประพฤติตน ให้เหมาะสมกับการเป็นผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยและตำแหน่งที่ดำรงอยู่
2. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงมีจิตสำนึกที่ดี ซื่อสัตย์ สุจริต และรับผิดชอบ ใช้วิชาชีพในการปฏิบัติ หน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใสและตรวจสอบได้ และยึดถือประโยชน์ของประเทศชาติเหนือกว่าประโยชน์ ส่วนตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน รวมทั้งไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ ในกรณีที่วิชาชีพใดมี จริยธรรม

วิชาชีพกำหนดไว้ ก็พึงยึดมั่นในหลักจรรยาวิชาชีพและปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพนั้นด้วย การประพฤติผิดจรรยาวิชาชีพ ซึ่งคณะกรรมการตามวิชาชีพนั้นได้สั่งลงโทษ ในชั้นความผิดอย่างร้ายแรง เป็นการกระทำผิดจริยธรรมอย่างร้ายแรงและถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

3. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงยึดมั่นทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย มีทัศนคติที่ดี และพัฒนาตนเองให้มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะ ในการทำงาน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่มีประสิทธิภาพและได้ประสิทธิผลยิ่งขึ้น

4. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และแบบธรรมเนียมของมหาวิทยาลัยและทางราชการ

ส่วนที่ 2 : จริยธรรมต่อหน่วยงาน

5. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงยึดมั่นในปณิธานของมหาวิทยาลัย

6. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสุจริต เสมอภาคและปราศจากอคติและผลประโยชน์ทับซ้อน

7. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ รอบคอบ รวดเร็ว ขยันหมั่นเพียร และถูกต้องสมเหตุสมผล รวมทั้งมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน รักษามาตรฐาน และมีคุณภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ทางราชการและประชาชนเป็นสำคัญ

8. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงประพฤติตนเป็นผู้ตรงต่อเวลา และใช้เวลาราชการให้เป็นประโยชน์ ต่อมหาวิทยาลัยและทางราชการอย่างเต็มที่

9. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงดูแลรักษาและใช้ทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยและทางราชการอย่างประหยัด คุ่มค่า โดยระมัดระวังมิให้เสียหายหรือสิ้นเปลืองเยี่ยงวิญญูชนจะพึงปฏิบัติต่อทรัพย์สินของตนเอง

ส่วนที่ 3 : จริยธรรมต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน

10. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน การให้ความร่วมมือช่วยเหลือ กลุ่มงานของตน ทั้งในด้านการให้ความคิดเห็น การช่วยทำงาน และการแก้ปัญหาาร่วมกัน รวมทั้งการเสนอแนะ ในสิ่งที่เห็นว่าจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนางานในความรับผิดชอบด้วย

11. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชา พึงดูแลเอาใจใส่ผู้ใต้บังคับบัญชาทั้งในด้านการปฏิบัติงาน ขวัญกำลังใจ สวัสดิการ และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา ตลอดจนปกครองผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยหลักการและเหตุผลที่ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม

12. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงช่วยเหลือเกื้อกูลกันในทางที่ชอบรวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ร่วมแรงร่วมใจในบรรดาผู้ร่วมงานในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อพัฒนากิจการต่างๆ ของ มหาวิทยาลัย และมุ่งประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ

13. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติต่อผู้ร่วมงานตลอดจนผู้เกี่ยวข้องด้วยความสุภาพ มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความสัมพันธ์ที่ดี

14. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยจะต้องละเว้นจากการนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน การนำผลงานทางวิชาการของผู้อื่นมาเป็นผลงานทางวิชาการของตนโดยมิชอบ เป็นการกระทำผิดจริยธรรมอย่างร้ายแรง และถือเป็นการผิดวินัยอย่างร้ายแรง

15. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงส่งเสริมให้เพื่อนผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 4 : จริยธรรมต่อนักศึกษา ผู้รับบริการ ประชาชน และสังคม

16. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงให้บริการแก่นักศึกษา ผู้รับบริการ และประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความรวดเร็วเป็นธรรม มีอัธยาศัย เอื้อเฟื้อ มีน้ำใจ ใช้กริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน และไม่เลือกปฏิบัติเมื่อเห็นว่าเรื่องใดไม่สามารถปฏิบัติได้หรือไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตนจะต้องปฏิบัติ ควรชี้แจง เหตุผลหรือแนะนำ ให้นักศึกษา ผู้รับบริการ และประชาชนที่ติดต่อหน่วยงานหรือบุคคลซึ่งตนทราบว่ามีอำนาจ หน้าที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ต่อไป

17. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงประพฤติตนให้เป็นที่เชื่อถือของบุคคลทั่วไป

18. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงละเว้นการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด ซึ่งมีมูลค่าเกินปกติวิสัย ที่วิญญูชนจะให้แก่กันโดยเสน่หา จากนักศึกษา ผู้รับบริการ ประชาชน หรือผู้ซึ่งอาจได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติหน้าที่นั้น หากได้รับไว้แล้ว และทราบภายหลังว่าทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่รับไว้มีมูลค่าเกินปกติ วิสัย ก็ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบโดยเร็ว เพื่อดำเนินการตามสมควรแก่กรณีต่อไป การเรียก รับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักศึกษา ผู้รับบริการ หรือประชาชน เพื่อกระทำหรือไม่กระทำการใด เป็นการกระทำผิดจริยธรรมอย่างร้ายแรงและถือเป็นการผิดวินัยอย่างร้ายแรง

19. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงรักษาความลับของนักศึกษา ผู้รับบริการ และประชาชน การเปิดเผยความลับของนักศึกษา ผู้รับบริการ หรือประชาชนที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่หรือจากความไว้วางใจโดยมิชอบ ก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักศึกษา ผู้รับบริการ หรือประชาชน เป็นการกระทำผิด จริยธรรมอย่างร้ายแรงและถือเป็นการผิดวินัยอย่างร้ายแรง

20. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงรักษาความสัมพันธ์กับนักศึกษา ผู้รับบริการ และประชาชนอย่าง กัลยาณมิตร การล่วงเกิน การคุกคาม หรือก่อความเดือดร้อนรำคาญ เพื่อสนองความต้องการทางเพศหรือมี ความสัมพันธ์ทางเพศกับนักศึกษาซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน เป็นการกระทำผิดจริยธรรมอย่างร้ายแรงและถือเป็น ความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

21. ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยพึงปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบที่ดีต่อนักศึกษา ผู้รับบริการ ประชาชน สังคม และประเทศชาติ รวมทั้งต้องให้ข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา ผู้รับบริการ และประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้อง และไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง

ส่วนที่ 5 : จริยธรรมของคณาจารย์

22. คณาจารย์จะต้องรักษาจริยธรรมตามที่กำหนดไว้ในส่วนที่ 1 ถึงส่วนที่ 5 โดยเคร่งครัดอยู่เสมอ

23. คณาจารย์พึงประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีจริยธรรมให้เป็นผู้สมควรแก่การยกย่อง และเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักศึกษาและประชาชน

24. คณาจารย์พึงอุทิศตนเพื่อนักศึกษาและการศึกษา

25. คณาจารย์พึงถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้แก่แก่นักศึกษาและเพื่อนร่วมงานโดยไม่ปิดบัง

26. คณาจารย์พึงสอนและอบรมนักศึกษาให้ปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎหมาย และศีลธรรมอันดีของสังคม การสอน หรือการอบรมนักศึกษาเพื่อให้กระทำการที่รู้อยู่ว่าผิด กฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชน อย่างร้ายแรง เป็นการกระทำผิดจริยธรรมที่ถือเป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

27. คณาจารย์พึงมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตากรุณา มีความยุติธรรมต่อนักศึกษา

28. คณาจารย์พึงรักษาความสัมพันธ์กับนักศึกษาอย่างกัลยาณมิตร เป็นที่พึงแก่นักศึกษาสนับสนุนให้นักศึกษามีความก้าวหน้าทางวิชาการอยู่เสมอ

29. คณาจารย์พึงเป็นผู้มีความคิดริเริ่ม มีความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงการสอนให้ดียิ่งขึ้น

30. คณาจารย์พึงปฏิบัติงาน โดยใช้เสรีภาพทางวิชาการในทางที่สุจริต รับผิดชอบ ปราศจากการครอบงำ ด้วยอิทธิพล หรือผลประโยชน์อื่นใด

31. คณาจารย์ต้องปฏิบัติหน้าที่วิจัยอย่างมีจริยธรรมนักวิจัย

32. คณาจารย์พึงรับใช้สังคมด้วยการสร้างผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

33. คณาจารย์ที่ได้รับอนุมัติให้ไปเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการ ศึกษา ฝึกอบรมหรือปฏิบัติการวิจัย พึง ปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบแบบแผนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวโดยเคร่งครัด

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ยังได้กำหนดมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการ พนักงาน และลูกจ้างมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (กองบริหารงานบุคคล สำนักงานมหาวิทยาลัย, 2554) โดยมีกรอบการปฏิบัติอยู่ 4 ส่วนให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติ ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 คุณธรรมและจริยธรรมต่อตนเอง ประกอบไปด้วย 1) ปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรม มีคุณธรรมและจริยธรรมอันดีงาม ละเว้นจากอบายมุขทั้งปวง และมีความพอเพียงในการดำเนินชีวิต 2) มีความอดทน ขยันหมั่นเพียรที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถด้วยความเสียสละ ทุ่มเทศปัญญา ความรู้ ความคิด ให้บรรลุผลสำเร็จตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย 3) ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาสำรวจแก้ไข ข้อบกพร่องของตนเพื่อพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และไม่เบียดบังเวลาราชการเพื่อไปประกอบธุรกิจ หรือทำประโยชน์ส่วนตัว 4) กล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง ซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบ โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน 5) เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล ใฝ่รู้ในวิทยาการใหม่ๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะในการทำงาน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ส่วนที่ 2 คุณธรรมและจริยธรรมต่อหน่วยงาน ประกอบไปด้วย 1) ยึดมั่นในวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในการมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และร่วมมือกันในการที่จะปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุด 2) รักษาชื่อเสียงและเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่ประพฤติปฏิบัติในทางที่จะทำให้อาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เสื่อมเสียชื่อเสียง 3) ป้องกันดูแลทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มิให้เสียหาย ใช้ทรัพย์สินอย่างประหยัดคุ้มค่า ระมัดระวังมิให้เกิดความเสียหายหรือสิ้นเปลือง ไม่เบียดบังเอาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่มาใช้ประโยชน์หรือเป็นของตนเอง ตลอดจนไม่กระทำการใดในลักษณะที่มีความขัดแย้งด้านประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 4) รักษาสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในสถานที่ทำงานให้มีความเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด สะดวก และปลอดภัยอยู่เสมอ

ส่วนที่ 3 คุณธรรมและจริยธรรมต่อผู้บังคับบัญชา ผู้ใต้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน ประกอบไปด้วย 1) ร่วมมือในการปฏิบัติงานตามที่ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายอย่างดีที่สุดและเต็มความสามารถ 2) รับฟังคำแนะนำ และยอมรับในการสั่งการของผู้บังคับบัญชาที่ถูกต้อง ควรหลีกเลี่ยงการปฏิบัติงานที่ข้ามขั้นตอนการบังคับบัญชา 3) ปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชาด้วยความเมตตาและยุติธรรม ดูแลเอาใจใส่และพัฒนาผู้ใต้บังคับบัญชาให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยสนับสนุนให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อยู่เสมอ 4) รับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะของผู้ใต้บังคับบัญชาเกี่ยวกับงานในหน้าที่ และพิจารณานำเอาไปใช้ให้เป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน และ 5) รักษาความสามัคคี มีน้ำใจ มีมนุษยสัมพันธ์อันดีต่อกัน รวมทั้งสามารถประสานงานและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 4 คุณธรรมและจริยธรรมต่อประชาชนและสังคม ประกอบไปด้วย 1) ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติ นักศึกษา และประชาชน ด้วยความเสมอภาค โปร่งใส และเป็นธรรม 2) รักษาไว้ซึ่งความเป็นอิสระ เทียบธรรม และเที่ยงตรงในการปฏิบัติหน้าที่โดยปราศจากอคติ ไม่หวั่นเกรงหรือตกอยู่ภายใต้อิทธิพลใดๆ 3) ให้การต้อนรับอย่างสุภาพ ไม่แสดงอาการหรือใช้อำนาจใด ๆ อันเป็นการกดขี่หรือข่มเหง หรือกระทำการใด อันเป็นการไม่สมควรต่อนักศึกษาหรือประชาชนผู้มาติดต่อ 4) ไม่กระทำการใด ๆ ในลักษณะที่เป็นการชู้สาวกับนักศึกษา และ 5) รักษาไว้ซึ่งความเป็นกลางทางการเมือง รู้รัก สามัคคี และสร้างความสมานฉันท์ในชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่ได้นำเสนอข้างต้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้จัดทำแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts ตามแบบค่านิยมหลัก “WECAN” ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ. 2565-2569 รวมถึงเกณฑ์ CMU-ITA ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ด้านมาตรการส่งเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

วัตถุประสงค์ของแนวปฏิบัติ Dos & Don'ts

1. เพื่อสร้างมาตรฐานของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของประมวลจริยธรรมผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย และประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา
2. เพื่อสร้างค่านิยมอันดีงามในการปฏิบัติงานอันเป็นหลักความประพฤติของบุคลากรให้เป็นหลักเดียวกัน และส่งเสริมแนวปฏิบัติที่ดีสู่สังคม
3. เพื่อใช้เป็นหลักแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของบุคลากร เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาที่เกิดจากความประพฤติของบุคลากรที่แตกต่างกัน

บทที่ 2

แนวปฏิบัติ Dos and Don'ts ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะต้องประพฤติปฏิบัติตนในด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยขององค์กร และภาพลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ ตามแนวปฏิบัติที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos and Don'ts) ตามค่านิยมหลัก “ WECAN ” ดังนี้

การปฏิบัติที่ควรกระทำ (Dos)

W – Willingness : การทำงานด้วยความเต็มใจ

- 1) พอใจในรูปแบบของงานที่ตนได้รับมอบหมาย พึงระลึกว่าการทำงานเป็นสิ่งที่ตนเองเลือก และมุ่งประโยชน์ขององค์กรและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง
- 2) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสามารถอย่างเต็มกำลังและศักยภาพไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ดูแลเอาใจใส่ในหน้าที่ที่ตนเองได้รับมอบหมายอย่างสุดความสามารถ
- 3) มีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่การงานของตนเอง มีความสุข ความพึงพอใจในการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของคณะศึกษาศาสตร์
- 4) ปฏิบัติงานอย่างกัลยาณมิตรทั้งต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม

E – Extraordinary : มุ่งสู่คุณภาพชั้นเลิศ

- 5) ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบวินัย ยึดประสิทธิภาพของงานเป็นสำคัญ
- 6) แสวงหาความรู้ให้กับตนเองเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในองค์กร สรรวหาแก้ไขข้อบกพร่องของตนเองสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- 7) มุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเทสติปัญญา ความรู้ ความคิดต่อการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์อย่างมีคุณภาพและศักยภาพอย่างสูงสุด ยึดมั่นในวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ การมองการไกลเพื่อการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น
- 8) มุ่งพัฒนาตนเองและงานอย่างมีทัศนคติและแนวคิดแบบยืดหยุ่นและเติบโตไปข้างหน้า เชื่อมมั่นในศักยภาพของตนเอง นำไปสู่การพัฒนางานที่เป็นเลิศ

C – Collaboration : การรวมพลังร่วมมือกัน

9) สมัครสมาสามัคคี ประสานความร่วมมือและความช่วยเหลือซึ่งกัน ให้การสนับสนุนเพื่อนร่วมงาน ร่วมกันปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบให้เกิดประโยชน์สูงสุด

10) เปิดรับฟังความคิดและข้อเสนอแนะของเพื่อนร่วมงาน ยอมรับซึ่งความเห็นต่างๆ ที่เกิดขึ้น แสดงทัศนคติอย่างหลากหลายและมีประโยชน์ต่อการทำงานร่วมกัน เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุด

11) มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติกันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ส่งเสริมการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นไปในทางที่ดี

12) มีไมตรีจิตที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีความสุข สานสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร

A – Advanced Pedagogy : การบูรณาการศาสตร์การสอนแนวใหม่

13) เป็นผู้มีความรู้ที่กว้างไกล ใฝ่รู้วิทยาการใหม่ๆ มีความรู้และความสามารถในหลากหลายศาสตร์ ไม่เพียงเฉพาะในศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่ง เพิ่มพูนความรู้และทักษะในการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

14) บูรณาการความรู้เพื่อสร้างสรรค์วิทยาการและนวัตกรรมใหม่ ๆ แนวการสอนใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับปัจจุบันและอนาคต เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลากหลายในปัจจุบัน

15) ศึกษาค้นคว้านวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อนำมาปรับใช้และเป็นแนวทางสร้างสรรค์วิธีการสอนแบบใหม่

N – Network Organization : การสร้างองค์กรที่มีเครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็ง

16) การติดต่อวางแผนและทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก และชุมชนอย่างเข้มข้น สนับสนุนการทำงานและการติดต่อสื่อสารระหว่างกันอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง

17) กระชับความสัมพันธ์ระหว่างคณะศึกษาศาสตร์และองค์กรเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ สร้างมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กรเครือข่าย เพื่อบรรลุเป้าหมายสูงสุดร่วมกัน

18) เป็นผู้ริเริ่มการเปลี่ยนแปลง มีการขยายผลไปสู่การร่วมมือกันกับองค์กรที่เกี่ยวข้องและชุมชน เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ดีให้เกิดขึ้นในสังคม

19) ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ นำข้อควรปรับปรุงแก้ไขมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

20) มีการพัฒนาต่อยอดความร่วมมือที่ดำเนินร่วมกันกับองค์กรต่างๆ ทั้งภายในและภายนอก รวมถึงชุมชน และยกระดับความร่วมมือสู่ความเป็นเลิศ

21) รักษาชื่อเสียงเกียรติภูมิของคณะศึกษาศาสตร์ มิให้เสียหาย ตลอดจนการรักษาซึ่งภาพลักษณ์ที่ดีของคณะศึกษาศาสตร์ให้มีความน่าเชื่อถือและมีศักยภาพ

การปฏิบัติที่ไม่ควรกระทำ (Don'ts)

W – Willingness : การทำงานด้วยความเต็มใจ

- 1) ไม่รู้สึกดูหมิ่นในหน้าที่ของตนเอง รู้สึกด้อยค่าในตนเอง จนแสดงออกมาเป็นพฤติกรรมและการกระทำที่ส่งผลต่อการทำงานของตนเอง
- 2) ไม่ปฏิบัติงานด้วยความรู้สึกที่ไม่อยากทำ เพื่อ ทำให้ผลงานออกมาไม่มีประสิทธิภาพ
- 3) ไม่มีทัศนคติด้านลบต่องานที่ตนเองกระทำ ไม่มีความสุข ความพึงพอใจต่อการทำงาน
- 4) ไม่ปฏิเสธ ป้ายเปียง ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

E – Extraordinary : มุ่งสู่คุณภาพชั้นเลิศ

- 5) ไม่หมั่นพัฒนาทักษะ ความรู้ ความคิด ความสามารถของตนเองทั้งทางตรงและทางอ้อม รวมทั้งทักษะความรู้ วิทยาการใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน
- 6) ไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานเกณฑ์คุณภาพของคณะศึกษาศาสตร์
- 7) ไม่มีความมุ่งมั่น ความตั้งใจ ความทะเยอทะยานในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์และทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างไม่มีคุณภาพตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- 8) ไม่สำรวจแก้ไขข้อบกพร่องของบุคลากรและคณะศึกษาศาสตร์ ละเลยข้อคิดเห็นที่ส่งผลต่อการพัฒนาไปในทางที่ดีขึ้น อีกทั้งเพิกเฉยการปรับปรุงแก้ไขเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ
- 9) ไม่ปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ

C – Collaboration: การรวมพลังร่วมมือกัน

- 10) ไม่เอาเปรียบเพื่อนร่วมงาน และคณะศึกษาศาสตร์ทั้งในการปฏิบัติหน้าที่และอื่นๆ
- 11) ไม่พูดถึงเพื่อนร่วมงานในทางไม่ดี ซึ่งก่อให้เกิดอคติด้านลบและการแตกแยกภายในองค์กร ส่งผลให้การทำงานร่วมกันดำเนินไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพและไม่บรรลุตามเป้าหมายสูงสุด
- 12) ไม่ปฏิบัติงานด้วยความอคติ เลือกปฏิบัติ แบ่งแยก แบ่งฝักฝ่าย ไม่ว่าจะผ่านทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม หรือความเชื่อความคิดทางการเมือง
- 13) ไม่เพิกเฉยต่อการรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของเพื่อนร่วมงาน อันจะส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายสูงสุดและการทำงานร่วมกันที่เป็นไปอย่างไม่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 14) ไม่แสดงออกซึ่งพฤติกรรม การกระทำและความคิดที่เล็งเห็นว่าจะก่อให้เกิดความแตกแยก การอคติ และการเลือกปฏิบัติ

A – Advanced Pedagogy : การบูรณาการศาสตร์การสอนแนวใหม่

15) ไม่ยึดมั่นถือมั่นในศาสตร์ใดศาสตร์หนึ่งเพียงอย่างเดียว อันส่งผลให้เบียดบังวิทยาการความรู้ใหม่ที่สามารถช่วยให้การสอนเป็นไปในทางที่ดีขึ้น ไม่ยึดหยุ่น

16) ไม่ยึดถือแต่วิธีการสอนเดิม ๆ ไม่ยอมรับวิธีการสอนแบบใหม่อันจะส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมใหม่ที่จะเกิดขึ้นให้มันน้อยลง

17) ไม่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์วิชาความรู้อย่างหลากหลาย ขาดการเชื่อมโยงความรู้วิทยาการจากศาสตร์ต่าง ๆ ทำให้วิธีการสอนไม่มีการเชื่อมโยงปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ความรู้ที่หลากหลาย

18) ไม่กระตือรือร้น ใฝ่หาค้นคว้าความรู้ในศาสตร์ใหม่

N – Network Organization : การสร้างองค์กรที่มีเครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็ง

19) ไม่พูดถึงคณะศึกษาศาสตร์ในทางเสียหายซึ่งจะส่งผลต่อภาพลักษณ์องค์กร และส่งผลต่อการทำงานร่วมกันกับองค์กรเครือข่าย รวมถึงทำให้ความน่าเชื่อถือของคณะศึกษาศาสตร์ลดลง

20) ไม่พูดจาสื่อเสียด ดูถูก เหยียดหยาม ออกติต่อองค์กรเครือข่าย ละเลยการปฏิบัติหน้าที่ การบริหารและการดำเนินงาน เช่น เข้าร่วมการประชุม การเสวนา

21) ไม่ละเลยเสียงข้อเสนอนะ เสียงสะท้อนจากองค์กรเครือข่าย ชุมชน หรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง ปิดบังละเลยและเพิกเฉยต่อปัญหาและข้อกังขาที่เกิดขึ้น

บทที่ 3

บทสรุป

จากการนำเสนอแนวปฏิบัติ Dos and Don'ts ของบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สามารถสรุปหลักการสำคัญ ได้ดังนี้

ค่านิยม	ข้อควรกระทำ (Dos)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
W – Willingness : การทำงานด้วยความเต็มใจ	<ul style="list-style-type: none"> ○ พอใจในรูปแบบของงานที่ตนได้รับมอบหมาย พึงระลึกว่าการทำงานเป็นสิ่งที่ตนเองเลือก ○ ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความสามารถอย่างเต็มกำลังและศักยภาพไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค ○ มีทัศนคติที่ดีต่อหน้าที่การงานของตนเอง มีความสุข ความพึงพอใจในการทำงาน เพื่อประโยชน์สูงสุดขององค์กร ○ กัลยาณมิตรทั้งต่อเพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการอย่างเท่าเทียม 	<ul style="list-style-type: none"> ○ รู้สึกไม่พอใจในหน้าที่ของตนเอง ○ ปฏิบัติงานด้วยความรู้สึกที่ไม่อยากกระทำ ทำให้ผลงานออกมาไม่มีประสิทธิภาพ ○ มีทัศนคติด้านลบต่องานที่ตนเองกระทำ ไม่มีความสุข ความพึงพอใจต่อการทำงาน ○ ปฏิเสธ บ่ายเบี่ยง ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
E – Extraordinary : มุ่งสู่คุณภาพชั้นเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> ○ ให้ความสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างเคร่งครัด ○ แสวงหาความรู้ให้กับตนเอง เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการทำงานในองค์กร ○ มุ่งมั่น ทุ่มเท ต่อการพัฒนาองค์กรอย่างมีคุณภาพและศักยภาพ ○ มีทัศนคติ และแนวคิดแบบยึดหยุ่นและเติบโตไปข้างหน้า 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ไม่หมั่นพัฒนาทักษะของตนเอง ทั้งทางตรงและทางอ้อม ○ ไม่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กรของตนเองเพื่อการมุ่งสู่คุณภาพชั้นเลิศ ○ ไม่สำรวจแก้ไขข้อบกพร่องของบุคลากรและองค์กร ○ ปฏิเสธการตรวจสอบของบุคคลหรือหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ

ค่านิยม	ข้อควรกระทำ (Dos)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
C – Collaboration : การรวมพลัง ร่วมมือกัน	<ul style="list-style-type: none"> ○ สมัครสมานสามัคคี ประสาน ความร่วมมือและความ ช่วยเหลือซึ่งกันและร่วมกัน ปฏิบัติหน้าที่ที่รับผิดชอบให้ เกิดประโยชน์สูงสุด ○ เปิดรับฟังความคิดหรือ ข้อเสนอแนะของเพื่อนร่วมงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร ○ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทัศนคติกันอย่างสม่ำเสมอ ○ มีไมตรีจิตที่ดี สร้างวัฒนธรรม องค์กรที่มีความสุข 	<ul style="list-style-type: none"> ○ เอาเปรียบเพื่อนร่วมงานและ องค์กร ○ พุดถึงเพื่อนร่วมงานในทางไม่ดี ซึ่งก่อให้เกิดอคติด้านลบและ การแตกแยกภายในองค์กร ○ ปฏิบัติงานด้วยความอคติ แบ่งแยก แบ่งฝักฝ่ายภายใน องค์กร ○ เพิกเฉยต่อการรับฟังความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีต่อ องค์กร ○ แสดงออกซึ่งพฤติกรรมและ ความเห็นที่ เล็งเห็นว่า จะ ก่อให้เกิดความแตกแยก ภายในองค์กร
A – Advanced Pedagogy : การบูรณาการศาสตร์การสอนแนว ใหม่	<ul style="list-style-type: none"> ○ เป็นผู้มีความรู้และมีความสามารถใน หลากหลายศาสตร์ ○ บูรณาการความรู้เพื่อ สร้างสรรค์วิทยาการและ นวัตกรรมใหม่ ๆ แนวการสอน ใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับปัจจุบัน และอนาคต ○ ศึกษาหานวัตกรรมใหม่ ๆ ทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ เพื่อนำมาปรับใช้และเป็น แนวทางสร้างสรรค์วิธีการสอน แบบใหม่ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ยึดมั่นถือมั่นในศาสตร์ใด ศาสตร์หนึ่งเพียงอย่างเดียว ○ ยึดถือวิธีการสอนเดิม ๆ ไม่ ยอมรับวิธีการสอนแบบใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น ○ ไม่มีการบูรณาการข้ามศาสตร์ วิชาความรู้อย่างหลากหลาย ○ ไม่ค้นคว้าหาความรู้ในศาสตร์ ใหม่ ๆ ทั้งใกล้ตัวและไกลตัว

ค่านิยม	ข้อควรกระทำ (Dos)	ข้อไม่ควรกระทำ (Don'ts)
N – Network Organization : การสร้างองค์กรที่มีเครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> ○ มีการติดต่อวางแผนและทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรทั้งภายในและภายนอก และชุมชนอย่างแข็งขัน ○ กระชับความสัมพันธ์กับองค์กรเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ ○ เป็นผู้นำริเริ่มการเปลี่ยนแปลง ○ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและนำมาปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้นไป ○ มีการพัฒนาต่อยอดความร่วมมือสู่ความเป็นเลิศ ○ พึงรักษาภาพลักษณ์องค์กรให้มีความน่าเชื่อถือ 	<ul style="list-style-type: none"> ○ พุดถึงองค์กรในทางเสียหายซึ่งจะส่งผลต่อภาพลักษณ์องค์กร ○ พุดจา سوءเสียด ดูถูก เหยียดหยาม ออกดีต่อองค์กรภาคี ○ ละเลยเสียงข้อเสนอนแนะ เสียงสะท้อนจากองค์กรเครือข่าย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้ความสำคัญกับส่วนงานที่มีคุณธรรมและจริยธรรม โดยได้กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของค่านิยมหลัก “WECAN” อันประกอบไปด้วย W – Willingness : การทำงานด้วยความเต็มใจ, E – Extraordinary : มุ่งสู่คุณภาพชั้นเลิศ, C – Collaboration : การรวมพลังร่วมมือกัน, A – Advanced Pedagogy : การบูรณาการศาสตร์การสอนแนวใหม่, N – Network Organization : การสร้างองค์กรที่มีเครือข่ายความร่วมมือเข้มแข็ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและกำหนดวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และได้มีการนำค่านิยมหลัก “WECAN” มาเป็นเป้าหมายในการพัฒนาองค์กรและบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อการสร้างสรรค์องค์กรสู่ความเป็นเลิศ โดยกำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติ Dos & Don'ts ตามค่านิยมหลัก “WECAN” เพื่อให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ยึดเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน ยึดถือเป็นหลักปฏิบัติเดียวกันและส่งเสริมแนวปฏิบัติที่ดีสู่สังคม ซึ่งจะช่วยให้บุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการประพฤติตนอยู่ในกรอบระเบียบข้อควรกระทำและไม่ควรกระทำ ซึ่งจะนำไปสู่การยกระดับภาพลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้มีศักยภาพ มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างเชื่อมั่นและความน่าเชื่อถือให้แก่บุคคลภายนอก เพื่อมุ่งไปสู่การเป็นสถาบันชั้นนำในการผลิตครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

“WECAN”

Dos and Don'ts