

**โครงการที่ 2 “การพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียนขั้นพื้นฐานสู่การเป็นพลเมือง
คุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้”**

หน่วยงานรับผิดชอบ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หัวหน้าโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

ผู้ประสานงาน ดร.สุระศักดิ์ เมฆเทือก (0897006646)

**กิจกรรม ที่ 1 การวิเคราะห์องค์ประกอบสมรรถนะสำคัญของการเป็นพลเมือง
คุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ที่มีความเหมาะสมกับคนไทย**

ประเด็น	รายละเอียด																		
(1) ระบุประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	สมรรถนะสำคัญของการเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ที่มีความเหมาะสมกับคนไทย																		
(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9e1f2;"> <th style="text-align: center;">ผู้ให้ข้อมูล</th> <th style="text-align: center;">จำนวน (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครู</td> <td style="text-align: center;">106</td> </tr> <tr> <td>นักเรียน</td> <td style="text-align: center;">410</td> </tr> <tr> <td>นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา</td> <td style="text-align: center;">357</td> </tr> <tr> <td>ประชาชน/ผู้ประกอบการ</td> <td style="text-align: center;">179</td> </tr> <tr> <td>ผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>ผู้บริหาร/อาจารย์ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td>ผู้ประกอบการ/นักธุรกิจ</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr style="background-color: #d9d9d9;"> <td style="text-align: right;">รวม</td> <td style="text-align: center;">1107</td> </tr> </tbody> </table>	ผู้ให้ข้อมูล	จำนวน (คน)	ครู	106	นักเรียน	410	นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	357	ประชาชน/ผู้ประกอบการ	179	ผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25	ผู้บริหาร/อาจารย์ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา	10	ผู้ประกอบการ/นักธุรกิจ	20	รวม	1107
ผู้ให้ข้อมูล	จำนวน (คน)																		
ครู	106																		
นักเรียน	410																		
นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	357																		
ประชาชน/ผู้ประกอบการ	179																		
ผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	25																		
ผู้บริหาร/อาจารย์ในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา	10																		
ผู้ประกอบการ/นักธุรกิจ	20																		
รวม	1107																		
(3) ผลจากการมีส่วนร่วม	<p>ได้นำข้อมูลจากการสอบถามมาวิเคราะห์องค์ประกอบและตัวชี้วัดทางสถิติ Factor Analysis ได้ผลดังนี้</p> <p>1. ได้องค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะนักเรียนผู้มีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ดังนี้</p>																		

ประเด็น	รายละเอียด
	<p>องค์ประกอบที่ 1 ชื่อองค์ประกอบ ฉลาดรู้เรื่องเศรษฐศาสตร์เพื่อการดำรงชีวิตที่ยั่งยืน</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 ชื่อองค์ประกอบ ลุ่มลึกการบริโภคสินค้าและบริการอย่างชาญฉลาดเพื่อความยั่งยืน</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 ชื่อองค์ประกอบ มุ่งมั่นในการใช้ศักยภาพของตนและผู้อื่นสู่การพัฒนากระบวนการทำงานบนฐานเศรษฐกิจฐานความรู้</p> <p>องค์ประกอบที่ 4 ชื่อองค์ประกอบ สำนักแห่งความเป็นพลเมือง เศรษฐกิจฐานความรู้ที่ยั่งยืน</p> <p>องค์ประกอบที่ 5 ชื่อองค์ประกอบ มั่นใจว่าการใช้เศรษฐกิจฐานความรู้จะนำไปสู่การยกระดับเศรษฐกิจชุมชนและผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ</p> <p>2. ได้องค์ประกอบและพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะครูชั้นพื้นฐานที่มีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ประกอบด้วย</p> <p>องค์ประกอบที่ 1 การออกแบบการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้</p> <p>องค์ประกอบที่ 2 การใช้กรอบคิดแบบเติบโตในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้</p> <p>องค์ประกอบที่ 3 รอบรู้และเชื่อมโยงหลักเศรษฐศาสตร์และเศรษฐกิจให้ผู้เรียนรู้เท่าทันโลกแห่งความจริง</p>
(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	<p>นำผลการวิเคราะห์ห้องประกอบและตัวบ่งชี้พฤติกรรมบ่งชี้จากการที่ส่วนร่วมไปออกแบบหลักสูตร ดังนี้</p> <p>1. หลักสูตรการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย)</p> <p>2. หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้</p>

**กิจกรรม ที่ 2 การสร้างและพัฒนาหลักสูตรการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมือง
คุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้**


ประเด็น	รายละเอียด
(1) ระบุประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม	การสร้างหลักสูตรการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย)
(2) สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม	จำนวนผู้มีส่วนร่วม จำนวน 10 คน ดังนี้ 1.ศึกษานิเทศก์ จำนวน 2 คน 2.ครู จำนวน 8 คน
(3) ผลจากการมีส่วนร่วม	1.ผลการออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบ่งออกเป็นระดับ ดังนี้ 1.1 ประถมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยกิจกรรม 1. สหกรณ์โรงเรียน 2. รู้ใช้อย่างประหยัด 3. วัฒนธรรมชุมชนสร้างรายได้ 4. อาหารเพื่อสุขภาพ 5. ของดีบ้านฉัน 6. อาชีพดีมีรายได้ 1.2 มัธยมศึกษาศึกษาตอนต้น ประกอบด้วยกิจกรรม 1. สมุนไพรไปไกลกว่าที่คิด 2. การท่องเที่ยว 3. ความเชื่อในชุมชน 4. บรรจุภัณฑ์เพิ่มมูลค่า 5. นักสำรวจ 6. อาชีพดีมีรายได้ 1.3 มัธยมศึกษาศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยกิจกรรม 1. โฆษณาดีมีชัยไปกว่าครึ่ง 2. ใช้จ่ายพอดีชีวิตมีสุข 3. นักรูรจกน้อย 4. ออกแบบผลิตภัณฑ์จากผ้าในท้องถิ่น 5. วิสาหกิจชุมชน 6. อาชีพดี มีรายได้

ประเด็น	รายละเอียด
(4) การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน	ได้นำหลักสูตรการพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองคุณภาพในสังคม เศรษฐกิจฐานความรู้ (ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย)ไปทดลองใช้

ผลการดำเนินงานโครงการ
การพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียนขั้นพื้นฐานสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพ
ในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้

1. แบบสอบถาม

1.1. แบบสอบถามพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะผู้เรียนขั้นพื้นฐานที่มีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้




แบบสอบถามพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะผู้เรียนขั้นพื้นฐานที่มีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามประกอบการวิจัยและพัฒนาสมรรถนะครูและผู้เรียนขั้นพื้นฐานสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ ซึ่งมี ผศ.ดร. รุ่งโรจน์ รัตนากร, ดร.เกียรติยศ ศรีสุข, คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นหัวหน้าคณะทำงาน และการวิจัยดังกล่าวได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2566

ในกระบวนการวิจัยจะมีการรวบรวมการวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะสำคัญผู้เรียนขั้นพื้นฐานที่มีคุณลักษณะการเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ และจะมีการนำพฤติกรรมบ่งชี้ดังกล่าวเหล่านี้ ไปออกแบบหลักสูตรในการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการออกแบบชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามเป้าหมายการวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีต่อไป

1.2. แบบสอบถามพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะครูในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้



แบบสอบถามพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะครูในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะครูในการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ ซึ่งมี ผศ.ดร. รุ่งโรจน์ รัตนากร, ดร.เกียรติยศ ศรีสุข, คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นหัวหน้าคณะทำงาน และการวิจัยดังกล่าวได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินประจำปี 2566

ในกระบวนการวิจัยจะมีการรวบรวมการวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมบ่งชี้สมรรถนะสำคัญของครูที่มีความสามารถออกแบบชั้นเรียนให้ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ และจะมีการนำพฤติกรรมบ่งชี้เหล่านี้ ไปออกแบบเป็นรูปแบบในการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามเป้าหมายการวิจัยให้สอดคล้องกับเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีต่อไป

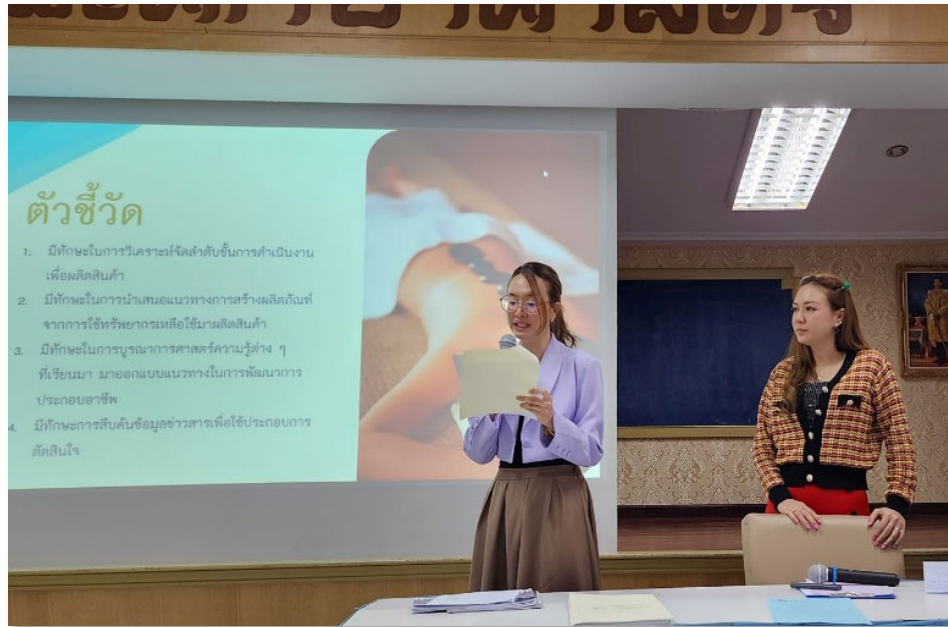
2. การออกแบบหลักสูตรพัฒนาครูและนักเรียนชั้นพื้นฐานสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคม เศรษฐกิจฐานความรู้





3. การพัฒนาหลักสูตรพัฒนานักเรียนชั้นพื้นฐานสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้





4. หลักสูตรพัฒนาผู้เรียนขั้นพื้นฐานสู่การเป็นพลเมืองคุณภาพในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้

