



แผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12
(พ.ศ. 2560-2565)
ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2

สารบัญ

แผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2	1
ภาคผนวก	
- ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง ประจำปีงบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)	16

แผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2565) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2

แผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและกลยุทธ์ที่สำคัญ ไว้ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สถาบันชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้าน
ศาสตร์การสอนแนวใหม่”

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
- 2) ผลิตและถ่ายทอดงานวิจัยด้านนวัตกรรมการสอนและองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อช่วย
แก้ปัญหาการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับ
สถาบันการศึกษาระดับท้องถิ่นและประเทศ
- 4) ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นล้านนาและปลูกฝัง
คุณธรรม จริยธรรม อุทิศคุณธรรมและจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่เน้นความโปร่งใสและใช้แนวทางตามหลักปรัชญา
เศรษฐกิจพอเพียง
- 6) ดำเนินงานโรงเรียนสาธิตฯ ให้มีความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะฯ ไปพร้อมกับการส่งเสริม
นักเรียนให้มีคุณภาพและเป็นพลเมืองโลกที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทยและเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

คำนิยาม : ED-CMU

คณะศึกษาศาสตร์ร่วมขับเคลื่อนการบริหารของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยนำคำนิยามและวัฒนธรรมองค์กร E-CMU มาเป็นคำนิยามขององค์กร เป็น ED-CMU โดยมีจุดเน้นที่การมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา และร่วมพัฒนาด้วยพลังที่สร้างสรรค์ มีรายละเอียดดังนี้

- 1) มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการศึกษา (Educational Excellence: E) หมายถึง การพัฒนาการจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ ผ่านการผลิตและพัฒนาครูโดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่
- 2) ร่วมพัฒนาด้วยพลังสร้างสรรค์ (Dynamic Development: D) หมายถึง บุคลากรสายวิชาการ สายปฏิบัติการ นักศึกษา นักเรียน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยพลังที่สร้างสรรค์
- 3) ผูกพัน รับใช้สังคม (Community Engagement: C) หมายถึง การที่บุคลากรทุกคนมีความผูกพันต้องการให้คณะเป็นสถาบันชั้นนำ มีการบริการวิชาการที่เชื่อมโยงการทำงานร่วมกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันการศึกษาอื่นและหน่วยงานทางการศึกษาด้วยจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
- 4) สร้างค่านิยมด้วยหลักธรรม (Morality: M) หมายถึง การทำงานที่ยึดหลักธรรมมาภิบาล มีคุณธรรมมีจิตสำนึกเพื่อส่วนกลาง รวมถึงผลิตและพัฒนาครูให้มีจิตวิญญาณ อุทิศตนและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
- 5) รวมเป็นหนึ่งเดียว (Unity: U) หมายถึง การทำงานที่ร่วมแรง ร่วมใจ ทำงานเป็นทีม เพื่อความสำเร็จของงานและความมั่นคงของคณะ

สมรรถนะหลักของคณะ

- CC1 : บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความสามารถในด้านศาสตร์การสอน
- CC2 : บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและเทคนิคในการให้บริการวิชาการครอบคลุมทุกระดับการศึกษา
- CC3 : บุคลากรสายวิชาการมีสมรรถนะในการทำวิจัยทางด้านการศึกษาในหลากหลายบริบท
- CC4 : บุคลากรสายสนับสนุนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรองค์กร

Roadmap แผนพัฒนาการศึกษาฯ ระยะที่ 12 ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 2



ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เพื่อให้คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ บรรลุวิสัยทัศน์ “สถาบันชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การสอนแนวใหม่” จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ตามพันธกิจ และ 1 ยุทธศาสตร์สนับสนุน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตามพันธกิจ : ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตามพันธกิจ : ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมศาสตร์การสอนแนวใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตามพันธกิจ : รับใช้สังคมด้วยการบริการวิชาการเชิงรุกโดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตามพันธกิจ : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม นวัตกรรม ล้านนา และรักษาสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตามพันธกิจ : พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุน : บริหารจัดการองค์กรเชิงบูรณาการแนวใหม่ที่มีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตามพันธกิจ : ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
1.1	ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สู่สากล	1. สร้างระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แนวใหม่ (New verification) 2. บูรณาการ ICT STEM PBL Active Learning การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปรากฏการณ์/ปัญหาของครูและนักเรียนเป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้มุ่งพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณ ความเป็นครูมืออาชีพและสอดคล้อง ตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา 3. ใช้กระบวนการวิจัยเชิงประเมิน เพื่อให้ได้สารสนเทศที่ช่วยในการพัฒนา หลักสูตรและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ให้การผลิตครูมีคุณธรรม มี คุณภาพ และมีคุณลักษณะและทักษะ ในการพัฒนาผู้เรียนแห่งโลกอนาคต ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	1. ร้อยละจำนวนกระบวนการ วิชาที่ใช้ ICT STEM PBL Active Learning การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปรากฏการณ์/ปัญหาของ ครูและนักเรียนเป็นฐานใน การจัดการเรียนรู้	100
			2. ระดับสมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ทักษะที่จำเป็น สำหรับเป็นพลเมืองโลกและ การประกอบอาชีพในอนาคต (ในการพัฒนา ผู้เรียนแห่งโลกอนาคต)	4.0

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
1.2	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้	1. สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้แต่ละกระบวนวิชาอย่างน้อย 1 ตอน และสนับสนุนให้มีการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษทั้งหลักสูตร 2. พัฒนานักศึกษาโดยใช้โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ ผ่านการให้คำปรึกษาแนะนำของคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 3. แสวงหาความร่วมมือกับประเทศต่างๆ และหน่วยงานนานาชาติในการร่วมมือทางวิชาการ ทั้งด้านการวิจัย แลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ 4. กำหนดนโยบายในการรับอาจารย์หรือบุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงานในฐานะอาจารย์ ผู้สอนในคณะ	1. ร้อยละของจำนวนกระบวนวิชาวิชาชีพรุทที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ตอนในระดับปริญญาตรี	80
			2. จำนวนหลักสูตร/วิชาเอกที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	1
			3. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่ระดับ B1	30
			4. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ	MOA 1 MOU 1

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
1.3	พัฒนาระบบการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	1. ใช้กระบวนการสะท้อนผลการสังเกต วิเคราะห์ปัญหาชั้นเรียน การ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา เป็นฐานใน การพัฒนานักศึกษา 2. ปรับระบบการสะท้อนผล การพัฒนา/ นิเทศ/ประเมินผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูผ่านระบบการนิเทศออนไลน์ 3. พัฒนารูขี้อมูลแฟ้มสะสมผลงาน (e-Portfolio) ของนักศึกษารายบุคคล ที่เชื่อมโยงกับการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู โดยใช้ศาสตร์การสอนแนว ใหม่ และการร่วมมือในการพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างข้อมูล ขนาดใหญ่ (Big data) ในการบริหาร และพัฒนานักศึกษา 4. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันผลิตครู สถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	1. ความพึงพอใจของอาจารย์ พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ในการปฏิบัติกิจกรรม สะท้อนผลการพัฒนาของ นักศึกษา	4.5
			2. ระดับสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครูของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	4.25

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตามพันธกิจ : ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมการสอนแนวใหม่

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
2.1	ส่งเสริมและผลักดันให้ เกิดงานวิจัยที่มี คุณภาพ	1. สนับสนุนทุนวิจัยที่ตอบสนองความ หลากหลายของบุคลากรในคณะตาม พันธกิจคณะ มหาวิทยาลัย/สังคม และ ความเชี่ยวชาญส่วนบุคคล	1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มี คุณภาพระดับนานาชาติ (Scopus, ISI)	5
		2. สนับสนุนทุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน การวิจัย ทั้งแบบทั่วไป และมุ่งเป้า		
		3. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 4. พัฒนาและจัดตั้งคลินิกวิจัย/ระบบที่ เลี้ยงจากคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อให้ข้อเสนอแนะในการออกแบบการ วิจัยที่มีคุณภาพและการตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ	2. ร้อยละของอาจารย์ที่มี ผลงานวิจัย/วิชาการ/ สิ่งประดิษฐ์/งาน สร้างสรรค์	100
		5. พัฒนาวารสารทางวิชาการของคณะ เพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI Tier1 6. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/ นานาชาติ ที่เน้นศาสตร์การสอนแนวใหม่ เพื่อรับใช้สังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน 7. พัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหาร งานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	3.จำนวนการอ้างอิง ผลงานวิจัย(Citations) ใน ฐานข้อมูล	10
2.2	สนับสนุนการพัฒนา และเผยแพร่งานวิจัย ตำรา/นวัตกรรมการ เรียนรู้ หรือหลักสูตร ทางด้านศาสตร์การ สอนแนวใหม่	1. สนับสนุนโครงการที่ดำเนินการ เกี่ยวข้องกับศาสตร์การสอนแนวใหม่ 2. สนับสนุนการเขียนตำรา และผลงาน ทางวิชาการด้านศาสตร์การสอนแนว ใหม่ 3. สนับสนุนอาจารย์ไปศึกษา/อบรม/ทำ วิจัย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศาสตร์การ สอนแนวใหม่และการวิจัยทางการศึกษา ยังมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ	1. จำนวนตำรา นวัตกรรม การเรียนรู้ หรือหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การ สอนแนวใหม่	12

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตามพันธกิจ : รับใช้สังคมด้วยการบริการวิชาการเชิงรุกโดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
3.1 เตรียมระบบบริการวิชาการเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยจัดตั้งศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อรองรับกลุ่มผู้เรียนอื่น เช่น ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ ผู้เรียนด้อยโอกาส ฯลฯ	1. ปรับปรุงอุปกรณ์ ห้องถ่ายทำ และพื้นที่ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตของคณะ 2. ออกแบบระบบ และผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษาตลอดชีวิต 3. พัฒนาคณาจารย์และคณาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต และระบบการจัดการเรียนการสอน 4. สื่อสารการตลาดเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าศึกษาในรายวิชา/หลักสูตรที่เปิดสอน	1.จำนวนวิชา/หลักสูตรที่เปิดสอนของศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตของคณะศึกษาศาสตร์	6
3.2 พัฒนาหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุกโดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย	1. พัฒนาหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short course) แบบบูรณาการผ่านงานปกติ (On the job training) แบบผสมผสาน (Blended) และแบบออนไลน์ (Online)	1. จำนวนหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	9

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
3.3	บริการวิชาการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคนทุกช่วงวัย โดยใช้ศาสตร์ การสอนแนวใหม่	1. ผลักดันให้มีการบริการวิชาการเชิงรุก ด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์ การสอนแนวใหม่ ในพื้นที่การศึกษาที่ มีปัญหา พื้นที่ห่างไกล เพื่อการพัฒนา ที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	1. ร้อยละของผู้รับบริการที่ นำเอาศาสตร์การสอนแนว ใหม่ไปใช้	80
		2. จัดทำโครงการเพื่อ Re-skill, Up-skill สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุก ช่วงวัย	2. จำนวนโครงการการ บริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาใน ระดับอุดมศึกษา	2
		3. สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการเชิงรุก ทุกรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา ให้แก่สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	3. ร้อยละของผู้รับบริการ Re- skill, Up-skill แล้วสะสม เป็นหน่วยกิตในธนาคาร หน่วยกิต (Credit Bank)	30
3.4	ดำเนินการจัดตั้ง ศูนย์วิจัยและทดสอบ สมรรถนะเด็กไทย	1. วิเคราะห์คลังข้อสอบเก่าของสาขาวิชา การวัดและประเมินผลที่มีนักศึกษาได้ ทำการสร้างไว้ ทดลองหาคุณภาพซ้ำ และนำเข้าคลังข้อสอบ	1. จำนวนฉบับ/ชุดข้อสอบ สมรรถนะทางวิชาการ ทาง สมอง ทางภาษา ทาง พื้นฐานอาชีพ ฯลฯ ตาม ความถนัด	10
		2. สนับสนุนให้คณาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิตฯ ออกแบบเครื่องมือในการทดสอบ สมรรถนะทางวิชาการ ทางสมอง ทาง ภาษา ทางพื้นฐานอาชีพ ฯลฯ ตามความถนัด	2. จำนวนรายได้จากการ บริการจากการทดสอบ	0.3 ล้านบาท
		3. พัฒนาระบบการทดสอบและวัดผลแบบ ออนไลน์		
		4. พัฒนาบุคลากรในคณะและโรงเรียน สาธิต และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย		
		5. เชื่อมโยงเครือข่ายศิษย์เก่าในแต่ละ โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์การให้การ บริการ การทดสอบ		

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตามพันธกิจ : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม นวัตกรรมล้ำนา
และรักษาสีงแวดล้อม

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
4.1	สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาและนวัตกรรมล้ำนาบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาและบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้อัตลักษณ์ล้ำนาาร่วมกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม	1. ร้อยละของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ที่มีวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมด้านการศึกษา ด้านพหุวัฒนธรรมล้ำนา และด้านล้ำนาสร้างสรรค์ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นที่คณะจัดขึ้น	60
		2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสภาพแวดล้อมด้านล้ำนาสร้างสรรค์ เช่น กาดนัดล้ำนาศึกษาฯ(ลดโลกร้อน) แต่งกายล้ำนา ดนตรีศิลปวัฒนธรรม		
		3. จัดกิจกรรมเสวนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ด้านพหุวัฒนธรรมล้ำนา นวัตกรรมล้ำนา ความเชื่อและการจัดการสีงแวดล้อมล้ำนา	2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำคลังความรู้พร้อมใช้นวัตกรรมและบทเรียนที่สามารถแก้ไขปัญหาล้ำาคัญและเสริมพลัง (Empowerment) ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	2
4.2	ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายการอนุรักษ์และรักษาสีงแวดล้อม	1. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรหมุนเวียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	1. ร้อยละของจำนวนหน่วยการใช้พลังงานไฟฟ้าเทียบกับปีที่ผ่านมา	6
		2. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรับรู้ การตระหนักถึงการประหยัดพลังงานและรักษาสีงแวดล้อม	2. จำนวนกิจกรรม/นวัตกรรมที่แสดงถึงการประหยัดพลังงานและรักษาสีงแวดล้อม	5

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตามพันธกิจ : พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นเลิศ

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
5.1	พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นแหล่งผลิตครู และสาธิตการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	- ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และหน่วยงานต่าง ๆ ในการเป็นแหล่งผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา - ส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมในการจัดการสถานศึกษา - ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการสาธิตการจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถแลกเปลี่ยนหรือถ่ายทอดให้กับหน่วยงานภายนอกคณะศึกษาศาสตร์	2
5.2	พัฒนาคณาจารย์สาธิตให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและการร่วมผลิตบัณฑิต	- จัดกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานทางวิชาการร่วมกันระหว่างคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และคณาจารย์สาธิตเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน - จัดกิจกรรมสนับสนุนให้คณาจารย์สาธิตพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนแนวใหม่ - จัดกิจกรรมที่สนับสนุนหรือส่งเสริมให้คณาจารย์สาธิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ	1. จำนวนคู่ความร่วมมือในการพัฒนาผลงานทางวิชาการร่วมกันระหว่างอาจารย์สาธิตกับอาจารย์สังกัดคณะศึกษาศาสตร์	10
			2. จำนวนกิจกรรมผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนแนวใหม่	10

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
5.3	พัฒนานักเรียน โรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็น พลเมืองไทยและเป็น พลเมืองโลกที่มี คุณภาพ	1. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษตาม มาตรฐาน CEFR	1. ร้อยละของนักเรียนระดับ ม.ต้น ที่มีระดับคะแนน ตั้งแต่ A2 ขึ้นไป	70
			2. ร้อยละของนักเรียนระดับ ม.ปลาย ที่มีระดับคะแนน ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	60
		2. สร้างกลไกและระบบการจัดการเพื่อให้ นักเรียนได้เรียนรู้ปัญหาที่เกิดในชุมชน ของตนเองและหาแนวทางในการแก้ไข 3. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ ผลิตนวัตกรรมเพื่อช่วยในการแก้ไข ปัญหา	3. จำนวนนวัตกรรมที่ นักเรียนสร้างขึ้นเพื่อ แก้ปัญหาชุมชน	3

ยุทธศาสตร์ที่ 6 สนับสนุน : บริหารจัดการองค์กรเชิงบูรณาการแนวใหม่ที่มีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
6.1	พัฒนาคณะ ศึกษาศาสตร์โดยรวม เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทาง EdPEx	1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพองค์กร โดยเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้ง 7 หมวด 2. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้ เป็นระบบและเน้นการมีส่วนร่วม	ผลประเมินตามเกณฑ์ ประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) (คะแนน)	200
6.2	ปรับปรุงระบบ งบประมาณการเงิน การพัสดุ โดยใช้ เทคโนโลยีเพื่อบริหาร จัดการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและลด ค่าใช้จ่าย	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการจัดการ งบประมาณ การเงินและพัสดุ และใช้ เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่าย 2. จัดสรรงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ให้มี สัดส่วนมากกว่างานประจำ	1. ร้อยละของค่าใช้จ่ายด้าน วัสดุ (กระดาษ หมึก ค่า ถ่ายเอกสาร) ลดลงเมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา	10
6.3	ปฏิรูประบบการ บริหารงานบุคคลและ พัฒนาบุคลากร	1. สร้างระบบติดตามช่วยเหลือสนับสนุน การให้คำแนะนำ แก่บุคลากรทั้งสาย วิชาการและสายสนับสนุนในการพัฒนา งานวิชาการ 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุข (Happiness) ในการทำงาน ความสัมพันธ์ อันดีและความรักผูกพันในองค์กร (Organizational engagement) 3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการบริหาร จัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อลดขั้นตอน ในการทำงาน 4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มี สมรรถนะการปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ (ด้านภาษาอังกฤษ IT)	1. ร้อยละความผูกพันของ บุคลากรที่มีต่อคณะฯที่ อยู่ในระดับสูง	80
			2. ระดับสมรรถนะการ ปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ	4.1

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ 2565
6.4	ปฏิรูประบบการ สื่อสารองค์กรและ นักศึกษาเก่าสัมพันธ์	1. ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์คณะ ศึกษาศาสตร์ให้ครอบคลุมทุกช่องทาง การสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ social media 2. ศึกษาฐานด้านประชาสัมพันธ์เชิงรุก และการผลิตสื่อที่ทันสมัย 3. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก: ศาสตร์การสอน แนวใหม่ (EDUCMU TODAY) 4. ปรับปรุง พัฒนา และออกแบบช่องทาง การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น เสียง ตามสาย ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ป้ายประกาศ 5. สานสร้างความร่วมมือด้านการสื่อสาร องค์กรและสื่อมวลชน 6. ประสานความร่วมมือกับสมาคม นักศึกษาเก่าในการให้ทุนการศึกษาแก่นัก ศึกษาปัจจุบัน 7. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์อันดีกับสมาคม นักศึกษาเก่าคณะศึกษาศาสตร์	1. ระดับการรับรู้ ภาพลักษณ์/ข้อมูล ข่าวสารหน่วยงานของ นักศึกษาและบุคลากร ภายในส่วนงาน	4
			2. จำนวนเงินบริจาคจาก นักศึกษาเก่า	200,000
6.5	พัฒนาระบบการ จัดการความรู้ (KM) ของคณะศึกษาศาสตร์	1. กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนโดยพิจารณาจาก ยุทธศาสตร์หรือปัญหาขององค์กร 2. วางแผนการจัดกิจกรรมผ่าน กระบวนการบริหารจัดการการ เปลี่ยนแปลง (Change Management Process : CMP) 3. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)	1. จำนวนองค์ความรู้ที่ ได้รับการจัดการ ความรู้	10

ภาคผนวก

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ฉบับปรับปรุง

ประจำปีงบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน

(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

วิสัยทัศน์

“สถาบันชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านศาสตร์การสอนแนวใหม่”

พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล
- 2) ผลิตและถ่ายทอดงานวิจัยด้านนวัตกรรมการสอนและองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการศึกษาเพื่อช่วยแก้ปัญหาการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันการศึกษาระดับท้องถิ่นและประเทศ
- 4) ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นล้านนาและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม อุทิศการณและจิตวิญญาณความเป็นครู
- 5) บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลที่เน้นความโปร่งใสและใช้แนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) ดำเนินงานโรงเรียนสาธิตฯ ให้มีความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะฯ ไปพร้อมกับการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพและเป็นพลเมืองโลกที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทยและเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีตัวชี้วัดที่ประสบผลสำเร็จตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ฯ คิดเป็นร้อยละ 68.57 โดยมีผลการดำเนินงานในแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตามพันธกิจ : ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
1.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สู่สากล	1. สร้างระบบช่วยเหลือ กำกับติดตาม ให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 'แนวใหม่' (New verification) 2. บูรณาการ ICT STEM PBL Active Learning การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปรากฏการณ์/ปัญหาของครูและนักเรียนเป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพและสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา 3. ใช้กระบวนการวิจัยเชิงประเมิน เพื่อให้ได้สารสนเทศที่ช่วยในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้การผลิตครูมีคุณธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะและทักษะในการพัฒนาผู้เรียนแห่งโลกอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	4. ร้อยละจำนวนกระบวนการที่ใช้ ICT STEM PBL Active Learning การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปรากฏการณ์/ปัญหาของครูและนักเรียนเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้	80	87.74	สูงกว่า
		2. ระดับสมรรถนะ/คุณลักษณะ/ทักษะที่จำเป็นสำหรับเป็นพลเมืองโลกและการประกอบอาชีพในอนาคต (ในการพัฒนาผู้เรียนแห่งโลกอนาคต)	3.5	4.36	สูงกว่า

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
1.2	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้	1. ร้อยละของจำนวนกระบวนการวิชาชีพระดับปริญญาตรีที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ตอนในระดับปริญญาตรี	60	40.74	ต่ำกว่า
		2. จำนวนหลักสูตร/วิชาเอกที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	1 วิชาเอก (ป.เอก)	0	ต่ำกว่า
		3. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่ระดับ B1	40	17.15	ต่ำกว่า
		4. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ	MOA 1	0	ต่ำกว่า

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
				ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
1.3	พัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	1. ใช้กระบวนการสะท้อนผลการสังเกต วิเคราะห์ปัญหาชั้นเรียน การปฏิบัติงานในสถานศึกษา เป็นฐานในการพัฒนานักศึกษา 2. ปรับระบบการสะท้อนผล การพัฒนา/นิเทศ/ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูผ่านระบบการนิเทศออนไลน์ 3. พัฒนฐานข้อมูลแฟ้มสะสมผลงาน (e-Portfolio) ของนักศึกษารายบุคคลที่เชื่อมโยงกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ และการร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ในการบริหารและพัฒนานักศึกษา 4. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันผลิตครู สถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1. ความพึงพอใจของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติกิจกรรมสะท้อนผลการพัฒนาของนักศึกษา	4.0	4.75	สูงกว่า
			2. ระดับสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพครูของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	4.0	4.59	สูงกว่า

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตามพันธกิจ : ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมศาสตร์การสอนแนวใหม่

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
2.1	ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพ	1. สนับสนุนทุนวิจัยที่ตอบสนองความหลากหลายของบุคลากรในคณะตามพันธกิจคณะ มหาวิทยาลัย/สังคม และความเชี่ยวชาญส่วนบุคคล	2	7	สูงกว่า
		2. สนับสนุนทุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการวิจัย ทั้งแบบทั่วไป และมุ่งเป้า			
		3. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก			
2.1		4. พัฒนาและจัดตั้งคลินิกวิจัย/ระบบพี่เลี้ยงจากคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพและการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ			
		5. พัฒนาวารสารทางวิชาการของคณะเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI Tier1			
		6. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ที่เน้นศาสตร์การสอนแนวใหม่เพื่อรับใช้สังคมและการพัฒนาที่ยั่งยืน			
2.1		7. พัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ			
		1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ (Scopus, ISI)	50	64.47	สูงกว่า
		2. ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย/วิชาการ/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์	16	8	ต่ำกว่า
2.2	สนับสนุนการพัฒนาและเผยแพร่งานวิจัยตำราทางด้านศาสตร์การสอนแนวใหม่	3.จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย(Citations)ในฐานข้อมูล	5	5	เท่ากับ
		1. จำนวนตำรา หรือหนังสือเล่มเล็ก (booklet) ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การสอนแนวใหม่			
		2. สนับสนุนการเขียนตำรา และผลงานทางวิชาการด้านศาสตร์การสอนแนวใหม่			
2.2		3. สนับสนุนอาจารย์ไปศึกษา/อบรม/ทำวิจัย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศาสตร์การสอนแนวใหม่และการวิจัยทางการศึกษายังมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ			

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตามพันธกิจ : รับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบริการวิชาการเชิงรุกโดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
				ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
3.1	เตรียมระบบบริการวิชาการเพื่อตอบสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยจัดตั้งศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อรองรับกลุ่มผู้เรียนอื่น เช่น ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ ผู้เรียนด้อยโอกาส ฯลฯ	1. ปรับปรุงอุปกรณ์ ห้องถ่ายทำ และพื้นที่ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตของคณะ 2. ออกแบบระบบ และผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการศึกษาตลอดชีวิต 3. พัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต และระบบการจัดการเรียนการสอน 4. สื่อสารการตลาดเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนลงทะเบียนเข้าศึกษาในรายวิชาที่เปิดสอน	1.จำนวนวิชาที่เปิดสอนของศูนย์การศึกษาตลอดชีวิตของคณะศึกษาศาสตร์	2	12	สูงกว่า
3.2	พัฒนาหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย	1. พัฒนาหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short course) แบบบูรณาการผ่านงานปกติ (On the job training) แบบผสมผสาน (Blended) และแบบออนไลน์ (Online)	1. จำนวนหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	5	5	เท่ากับ

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
				ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
3.3	บริการวิชาการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษาตลอดจนคนทุกช่วงวัย โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่	1. ผลักดันให้มีการบริการวิชาการเชิงรุกด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ ในพื้นที่การศึกษาที่มีปัญหา พื้นที่ห่างไกล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่ 2. จัดทำโครงการเพื่อ Re-skill, Up-skill สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกช่วงวัย 3. สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการเชิงรุกทุกรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้แก่สถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย	1. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำเอาศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปใช้	60	91.20	สูงกว่า
			2. จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	2	2	เท่ากับ
			3. ร้อยละของผู้รับบริการ Re-skill, Up-skill แล้วสะสมเป็นหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	20	28.57	สูงกว่า
3.4	ดำเนินการจัดตั้งศูนย์วิจัยและทดสอบสมรรถนะเด็กไทย	1. วิเคราะห์คลังข้อสอบเก่าของสาขาวิชาการวัดและประเมินผลที่มีนักศึกษาได้ทำการสร้างไว้ ทดลองหาคุณภาพข้อสอบและนำเข้าคลังข้อสอบ 2. สนับสนุนให้คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และโรงเรียนสาธิตฯ ออกแบบเครื่องมือในการทดสอบสมรรถนะทางวิชาการ ทางสมอง ทางภาษา ทางพื้นฐานอาชีพ ฯลฯ ตามความถนัด 3. พัฒนาระบบการทดสอบและวัดผลแบบ ออนไลน์ 4. พัฒนาบุคลากรในคณะและโรงเรียนสาธิต และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย 5. เชื่อมโยงเครือข่ายศิษย์เก่าในแต่ละโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์การให้บริการ การทดสอบ	1. จำนวนฉบับ/ชุดข้อสอบสมรรถนะทางวิชาการ ทางสมอง ทางภาษา ทางพื้นฐานอาชีพ ฯลฯ ตามความถนัด	10	10	เท่ากับ
			2. จำนวนรายได้จากการบริการจากการทดสอบ	-	-	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตามพันธกิจ : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม นวัตกรรมล้ำนา
และรักษาสีงแวดล้อม

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
				ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
4.1	สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมด้านการศึกษาระหว่างวัฒนธรรมล้ำนาบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม ให้กับนักศึกษาและบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้ อัตลักษณ์ล้ำนา ร่วมกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม	1. ร้อยละของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ที่มี วัฒนธรรมการมีส่วนร่วม ด้านการศึกษา ด้านพหุ วัฒนธรรมล้ำนา และ ด้านล้ำนาสร้างสรรค์ ผ่านการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นที่ คณะจัดขึ้น	70	100	สูงกว่า
		2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสภาพแวดล้อมด้านล้ำนาสร้างสรรค์ เช่น กาดนัดล้ำนาศึกษา(ลดโลกร้อน) แต่งกายล้ำนา ดนตรี ศิลปวัฒนธรรม	2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำ คลังความรู้พร้อมใช้วัฒนธรรม และบทเรียนที่สามารถแก้ไข ปัญหาสำคัญและเสริมพลัง (Empowerment) ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	2	2	เท่ากับ
4.2	ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบาย การอนุรักษ์ และรักษาสีงแวดล้อม	1. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรหมุนเวียน อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	1. ร้อยละของจำนวนหน่วย การใช้พลังงานไฟฟ้าเทียบกับปีที่ผ่านมา	ลดลง 5	เพิ่มขึ้น 31.62	ต่ำกว่า
		2. ปรับภูมิทัศน์ เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว ภายในคณะ	2. ร้อยละจำนวนพื้นที่สีเขียวที่เพิ่มขึ้นเทียบกับพื้นที่ทั้งหมด	5	เพิ่มขึ้น 2.56	ต่ำกว่า

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตามพันธกิจ : พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นเลิศ

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
				ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
5.1	พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นแหล่งผลิตครูและสาธิตการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และหน่วยงานต่าง ๆ ในการเป็นแหล่งผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมในการจัดการสถานศึกษา 3. ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการสาธิตการจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี	1. จำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรทางการศึกษา	5	12	สูงกว่า
5.2	พัฒนาคณาจารย์สาธิตให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนและการร่วมผลิตบัณฑิต	1. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานทางวิชาการร่วมกันระหว่างคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และคณาจารย์สาธิตเพื่อพัฒนาผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน 2. จัดกิจกรรมสนับสนุนให้คณาจารย์สาธิตพัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนแนวใหม่ 3. จัดกิจกรรมที่สนับสนุนหรือส่งเสริมให้คณาจารย์สาธิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ	1. จำนวนคู่ความร่วมมือในการพัฒนาผลงานทางวิชาการร่วมกันระหว่างอาจารย์สาธิตกับอาจารย์สังกัดคณะศึกษาศาสตร์	5	10	สูงกว่า
			1. จำนวนกิจกรรมผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สนับสนุนการเรียนการสอนแนวใหม่	5	7	สูงกว่า

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
				ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
5.3	พัฒนานักเรียนโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นพลเมืองไทยและเป็นพลเมืองโลกที่มีคุณภาพ	1. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	1. ร้อยละของนักเรียนระดับ ม.ต้น ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ A2 ขึ้นไป	70	75.32	สูงกว่า
			2. ร้อยละของนักเรียนระดับ ม.ปลาย ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	70	55.62	ต่ำกว่า
		2. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับสมรรถนะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกของผู้เรียน	3. ระดับสมรรถนะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกของผู้เรียน	3.00	0	ต่ำกว่า

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการองค์กรเชิงบูรณาการแนวใหม่ที่มีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
				ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
6.1	พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์โดยรวมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEx	1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพองค์กรโดยเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้ง 7 หมวด 2. จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้เป็นระบบและเน้นการมีส่วนร่วม	ผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx) (คะแนน)	200	0	ต่ำกว่า
6.2	ปรับปรุงระบบงบประมาณการเงินการพัสดุ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่าย	1. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการจัดการงบประมาณ การเงินและพัสดุ และใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่าย 2. จัดสรรงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ให้มีสัดส่วนมากกว่างานประจำ	1. ร้อยละของค่าใช้จ่ายด้านวัสดุ (กระดาษหมึก ค่าถ่ายเอกสาร) ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	5	66.32	สูงกว่า
6.3	ปฏิรูประบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร	1. สร้างระบบติดตามช่วยเหลือสนับสนุนการให้คำแนะนำ แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในการพัฒนางานวิชาการ 2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุข (Happiness) ในการทำงาน ความสัมพันธ์อันดีและความรักผูกพันในองค์กร (Organizational engagement) 3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล เพื่อลดขั้นตอนในการทำงาน 4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ (ด้านภาษาอังกฤษ IT)	1. ร้อยละความผูกพันของบุคลากรที่มีต่อคณะฯ ที่อยู่ในระดับสูง	80	87	สูงกว่า
			2. ระดับสมรรถนะการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	3.5	5	สูงกว่า

กลยุทธ์		วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563		
				ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า
6.4	ปฏิรูประบบการสื่อสารองค์กรและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์	1. ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์ให้ครอบคลุมทุกช่องทางการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ social media 2. ศึกษาดูงานด้านประชาสัมพันธ์ เชิงรุกและการผลิตสื่อที่ทันสมัย 3. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก: ศาสตร์การสอนแนวใหม่ (EDUCMU TODAY) 4. ปรับปรุง พัฒนา และออกแบบช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น เสียงตามสาย ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ป้ายประกาศ 5. สานสร้างความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กรและสื่อมวลชน 6. ประสานความร่วมมือกับสมาคมนักศึกษาเก่าในการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาปัจจุบัน 7. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์อันดีกับสมาคมนักศึกษาเก่าคณะศึกษาศาสตร์	1. ระดับการรับรู้ ภาพลักษณ์/ข้อมูลข่าวสารหน่วยงานของนักศึกษาและบุคลากรภายในส่วนงาน	3	3	เท่ากับ
			2. จำนวนเงินบริจาคจากนักศึกษาเก่า	200,000 บาท	318,500 บาท	สูงกว่า
6.5	พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) ของคณะศึกษาศาสตร์	1. กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนโดยพิจารณาจากยุทธศาสตร์หรือปัญหาขององค์กร 2. วางแผนการจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process : CMP) 3. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)	1. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้	6	5	ต่ำกว่า

