



**แผนพัฒนาการศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12
(พ.ศ. 2560-2564)**

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นสถาบันชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การสอนแนวใหม่

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้านศึกษาศาสตร์ให้มีคุณภาพ
2. เสริมสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่
3. ผลิตและถ่ายทอดงานวิจัย นวัตกรรมการเรียนรู้ ศาสตร์การสอนแนวใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
4. ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาระดับท้องถิ่นและประเทศ
5. ทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นล้านนาและประเทศไทย
6. บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
7. ดำเนินงานโรงเรียนสาธิตฯ ให้มีความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์ ไปพร้อมกับการส่งเสริมนักเรียนให้มีคุณภาพและเป็นพลเมืองโลกที่ดีบนพื้นฐานความเป็นไทยและเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม

ยุทธศาสตร์

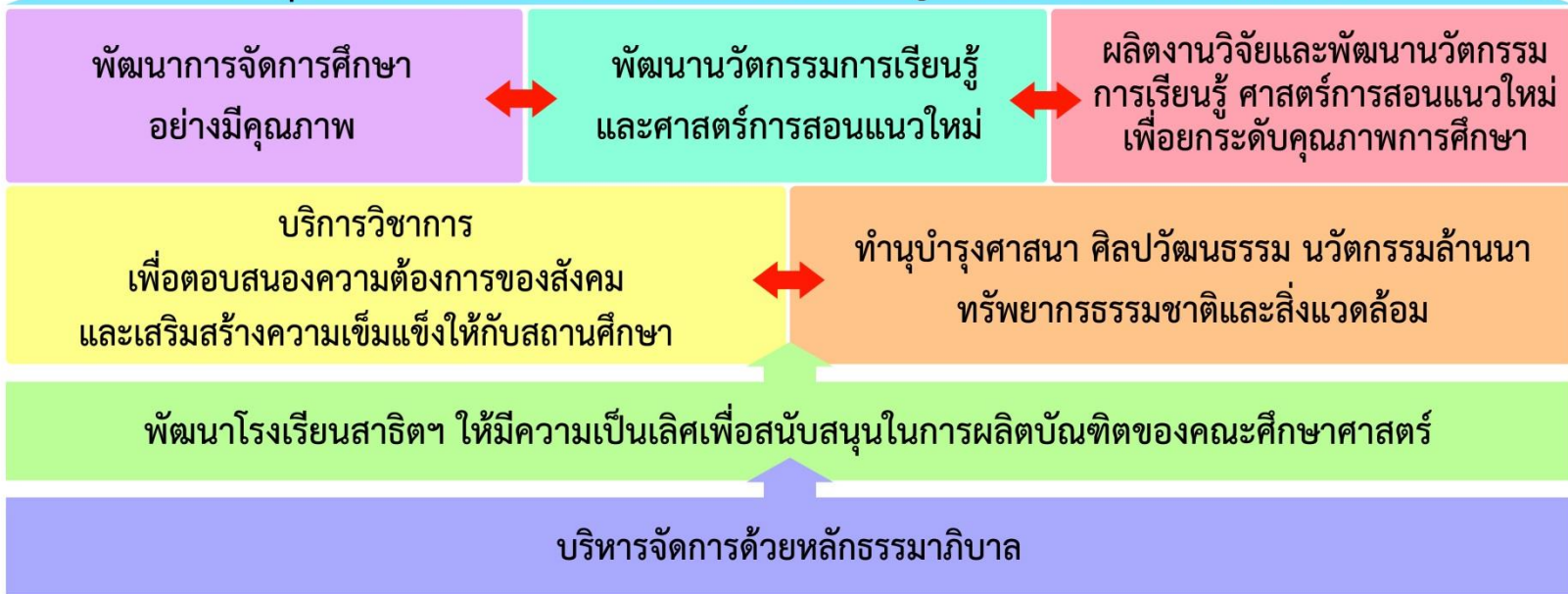
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ (5 กลยุทธ์ 14 ตัวชี้วัด)
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ (3 กลยุทธ์ 7 ตัวชี้วัด)
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลิตงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ศาสตร์การสอนแนวใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา (3 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด)
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา (1 กลยุทธ์ 3 ตัวชี้วัด)
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม นวัตกรรมล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (2 กลยุทธ์ 5 ตัวชี้วัด)
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล (5 กลยุทธ์ 13 ตัวชี้วัด)
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้มีความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนในการผลิตบัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์ (5 กลยุทธ์ 9 ตัวชี้วัด)

ส่วนที่ ๒

แผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12
(พ.ศ.2560-2564)



สถาบันชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางศาสตร์การสอนแนวใหม่



แผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12
(พ.ศ.2560-2564)

ยุทธศาสตร์ที่ 1: พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
กลยุทธ์ที่ 1.1 : ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองทักษะแห่งศตวรรษที่ 21								
ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 จำนวนกระบวนวิชาที่อาจารย์ผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	กระบวนวิชา	10	12	14	16	18	น.ทะเบียน ป.ตรี/น.ทะเบียนบัณฑิตศึกษา	รองวิชาการ/รองบัณฑิต
ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	คน	5	10	10	15	15	หน่วยบุคคล	รองวิชาการ/รองบัณฑิต
ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 จำนวนกระบวนวิชานักศึกษามีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	กระบวนวิชา	10	15	15	20	20	น.ทะเบียน ป.ตรี/น.ทะเบียนบัณฑิตศึกษา	รองวิชาการ/รองบัณฑิต
กลยุทธ์ที่ 1.2 : ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นสากล								
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 จำนวนกระบวนวิชาในแต่ละหลักสูตรที่มีการใช้ภาษาอังกฤษในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนกระบวนวิชาในกลุ่มวิชาเอกของแต่ละหลักสูตร	กระบวนวิชา/หลักสูตร	20	32	30	35	40	น.ทะเบียน ป.ตรี	รองวิชาการ/ผช.วิชาการ
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 จำนวนอาจารย์/นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ/การวิจัยในระดับนานาชาติ	คน	5/3	22/12	15/10	20/15	20/15	น.วิเทศ/น.บุคคล	รองบริหาร ผช.วิเทศ
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานในระดับชาติ	ข้อตกลง	2	5	3	4	4	น.วิเทศ	รองบริหาร ผช.วิเทศ

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
กลยุทธ์ที่ 1.3 : ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู								
ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก เพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูในปีแรก ที่สำเร็จการศึกษาเทียบกับบัณฑิตศึกษาศาสตร์ที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	60.00	65	70	70	75	น.ทะเบียน ป.ตรี	รองวิชาการ
ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 ร้อยละของสาขาวิชาที่มีระดับ/ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ	60.00	65	70	70	75	สพทช/ น.ทะเบียนป.ตรี/ น.ทะเบียนบัณฑิตศึกษา/ นางแผนและประสาน	หน.ภาควิชา 3 ภาค/ รองวิชาการ/ รองบัณฑิต/ ผ.แผน
ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาทักษะ ด้านคุณธรรม คุณภาพและทักษะการเป็นพลเมืองโลก	โครงการ/ กิจกรรม	10	15	15	20	20	น.พัฒนา น.ศ.	รองพัฒนา น.ศ.
ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะตามศาสตร์ของสาขาวิชา	โครงการ/ กิจกรรม	12	55	55	60	60	สาขาวิชา	หน.ภาควิชา 3 ภาค
ตัวชี้วัดที่ 1.3.5 จำนวนรางวัล/จำนวนนักศึกษาที่ได้รับในการประกวด แข่งขันทางวิชาการ/วิชาชีพ	รางวัล/ นักศึกษา	2/2	20/25	20/25	25/30	25/30	น.ธุรการภาควิชา 3 ภาค/ น.พัฒนาการ ปฏิบัติงาน วิชาชีพครู	หน.ภาควิชา 3 ภาค/รอง วิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1.4 : ผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูงขึ้นไป								
ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 จำนวนบทความของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตอบรับหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	บทความ	50/2	55/2	60/4	65/4	70/6	น.ทะเบียน บัณฑิต	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.ช. วิจัย
ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 จำนวนบทความของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	บทความ	20/2	25/2	30/4	30/4	35/6	น.ทะเบียน บัณฑิต	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.ช. วิจัย

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
กลยุทธ์ที่ 1.5 : พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด								
ตัวชี้วัดที่ 1.5.1 จำนวนหลักสูตรที่ได้รับ การประเมินคุณภาพภายใน ระดับ หลักสูตร มีคะแนนในระดับที่สูงขึ้นเมื่อ เทียบกับปีที่ผ่านมา	หลักสูตร	5	6	7	8	9	น.วางแผนฯ และประกัน	ผช.แผน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
กลยุทธ์ที่ 2.1 : สร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่								
ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนหนังสือ/ตำรา นวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่	เล่ม	1	3	5	7	9	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี/ ผช.นวัตกรรมการ
ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้นำ นวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้	คน	5	10	10	15	15	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี/ ผช.นวัตกรรมการ
ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากการนำนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปใช้	เล่ม	1	3	5	7	9	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี/ ผช.นวัตกรรมการ
กลยุทธ์ที่ 2.2 : ส่งเสริมให้เกิดการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่								
ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	2	2	2	2	2	น.บริการวิชาการ	คณบดี/ ผช.นวัตกรรมการ
ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนครั้ง/จำนวนคนของการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครั้ง/คน	2/50	2/100	3/100	3/150	3/200	น.บริการวิชาการ	คณบดี/ ผช.นวัตกรรมการ
กลยุทธ์ที่ 2.3 : ผลักดันให้มีการนำนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปใช้ในสถานศึกษา								
ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนครั้ง/หลักสูตร นวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ที่นำไปในสถานศึกษา	ครั้ง/ หลักสูตร	5/10	6/12	7/14	8/16	9/18	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี/ผช. นวัตกรรมการ
ตัวชี้วัด 2.3.2 จำนวนครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปใช้ในชั้นเรียน	คน	200	200	300	400	400	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี/ผช. นวัตกรรมการ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ศาสตร์การสอนแนวใหม่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
กลยุทธ์ที่ 3.1 : สนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยที่สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านการศึกษา								
ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย/หน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ล้านบาท	2.00/ 0.20	2.50/ 0.25	3.00/ 0.30	5.00/ 0.35	6.00/ 0.40	น.วิจัย	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.วิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนงบประมาณที่คณะให้การสนับสนุน ในการทำวิจัย	ล้านบาท	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	น.วิจัย	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.วิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	35	40	40	45	45	น.วิจัย	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.วิจัย
กลยุทธ์ที่ 3.2 : ผลักดันให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการในระดับชาติ/ระดับนานาชาติ								
ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	บทความ	5/2	6/2	7/3	8/4	9/5	น.วิจัย	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.วิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 จำนวนบทความที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	บทความ	5/2	6/3	7/4	8/5	9/6	น.วิจัย	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.วิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.2.3 จำนวนการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citations) ในฐานข้อมูล Scopus	ครั้ง	2	5	5	10	10	น.วิจัย	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.วิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.2.4 วารสารศึกษาศาสตร์สารได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ฉบับ	2	3	3	3	3	น.วิจัย	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.วิจัย
กลยุทธ์ที่ 3.3 : สนับสนุนการผลิตงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ								
ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 จำนวนงานวิจัยสถาบันที่นำไปใช้แก้ปัญหาการบริหารจัดการภายในขององค์กร	เรื่อง	2	2	3	4	5	น.วิจัย	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ. วิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.3.2 จำนวนงานวิจัยที่ช่วยแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ	เรื่อง	2	3	4	5	6	น.วิจัย	รองวิจัยและ บัณฑิตฯ/ผ.วิจัย

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและ
เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา**

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
กลยุทธ์ที่ 4.1 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ								
ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 จำนวนหลักสูตร/โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับตามความต้องการของสถาบันการศึกษา	หลักสูตร/โครงการ	2	2	2	2	2	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี
ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครั้ง	50	90	95	100	110	น.บุคคล	รองบริหาร
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ระดับและค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	ระดับ/ค่าเฉลี่ย	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม นวัตกรรมล้านนา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
กลยุทธ์ที่ 5.1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม นวัตกรรมล้านนา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม								
ตัวชี้วัด 5.1.1 จำนวนโครงการ-กิจกรรม และจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ-กิจกรรม อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	โครงการ-กิจกรรม/คน	2/200	3/500	5/500	7/500	9/500	น.พัฒนา คุณภาพ นศ./ สนง.คณะ	รองพัฒนา คุณภาพนศ/ ผช.
ตัวชี้วัด 5.1.2 จำนวนโครงการ-กิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ-กิจกรรม ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นล้านนาและความเป็นไทย	โครงการ-กิจกรรม/คน	5/500	5/500	5/500	5/500	5/500	น.พัฒนา คุณภาพ นศ./ สนง.คณะ	รองพัฒนา คุณภาพนศ/ ผช.
กลยุทธ์ที่ 5.2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อาหาร สุขภาพ ผู้สูงอายุและล้านนาสร้างสรรค์								
ตัวชี้วัด 5.2.1 จำนวนโครงการ-กิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ-กิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน	โครงการ-กิจกรรม/คน	2/200	3/500	3/500	3/500	3/500	น.ธุรการ ภาควิชา 3 ภาค	หน.ภาควิชา 3 ภาค
ตัวชี้วัด 5.2.2 จำนวนโครงการ-กิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ-กิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านอาหาร สุขภาพ และการดูแลสูงอายุ	โครงการ-กิจกรรม	2/200	2/500	2/500	2/500	2/500	น.ธุรการ ภาควิชา 3 ภาค	หน.ภาควิชา 3 ภาค
ตัวชี้วัด 5.2.3 จำนวนโครงการ-กิจกรรม/จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ-กิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านล้านนาสร้างสรรค์ กีฬาพื้นบ้าน	โครงการ-กิจกรรม	2/200	2/500	2/500	2/500	2/500	น.ธุรการ ภาควิชา 3 ภาค	หน.ภาควิชา 3 ภาค

**ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้มีความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุน
ในการผลิตบัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์**

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
กลยุทธ์ที่ 6.1 : สนับสนุนพันธกิจการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์								
ตัวชี้วัด 6.1.1 ร้อยละของจำนวนอาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตที่ร่วมสอนหรือร่วมทำหน้าที่อาจารย์พี่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์	ร้อยละ	50.00	50	60	65	70	รร.สาธิตฯ	ผอ.โรงเรียนสาธิตฯ และรองฝ่ายวิชาการ
ตัวชี้วัด 6.1.2 จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอนรวมถึงการใช้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คน	40	45	45	50	50	รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
กลยุทธ์ที่ 6.2 : ผลักดันให้โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จัดการศึกษาครบทุกระดับชั้นตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
ตัวชี้วัด 6.2.1 จำนวนระดับชั้นอนุบาล/จำนวนระดับชั้นประถมศึกษาที่เปิดสอน	ชั้น	1/1	1/1	2/2	3/3	3/3	รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
กลยุทธ์ที่ 6.3 : พัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนสาธิตเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้								
ตัวชี้วัด 6.3.1 จำนวนรายวิชาที่มีการนำกระบวนการ Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	รายวิชา	20	60	65	70	70	รร.สาธิตฯ	ผอ.โรงเรียนสาธิตฯ และรองฝ่ายวิชาการ
ตัวชี้วัด 6.3.2 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ	75	75	80	80	85	รร.สาธิตฯ	ผอ.สาธิตฯ
กลยุทธ์ที่ 6.4 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร เป็นพลเมืองที่ดีและมีความเป็นสากล								
ตัวชี้วัด 6.4.1 ร้อยละของนักเรียนชั้นม.3/ม.6 ที่มีผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติแต่ละรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	80.00 / 80.00	80.00 / 80.00	85.00 / 85.00	85.00 / 85.00	85.00 / 85.00	รร.สาธิตฯ	ผอ.สาธิตฯ

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
ตัวชี้วัด 6.4.2 ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาของ CEFR ระดับ A2 และร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาของ CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	50.00	50.00	55.00	55.00	60.00	รร.สาธิตฯ	รร.สาธิตฯ
		/	/	/	/	/		
		50.00	50.00	55.00	55.00	60.00		
กลยุทธ์ที่ 6.5 : ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย และเนื้อหาที่เกี่ยวกับภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย								
ตัวชี้วัด 6.5.1 จำนวนบุคลากรสายผู้สอนที่ผลิตผลงานด้านวิชาการและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน	ราย	10	10	12	12	14	รร.สาธิตฯ	ผอ.สาธิตฯ
ตัวชี้วัด 6.5.2 จำนวนรายวิชาที่มีการนำศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	รายวิชา	10	11	12	13	14	รร.สาธิตฯ	ผอ.สาธิตฯ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 : บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
กลยุทธ์ที่ 7.1 : บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทั้งการวางแผน การปฏิบัติ และการประเมินผลโดยใช้หลักใช้ธรรมาภิบาล								
ตัวชี้วัด 7.1.1 ระดับ/ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	ระดับ/ค่าเฉลี่ย	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี
ตัวชี้วัด 7.1.2 ระดับ/ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ โดยเน้นการใช้ความสุจริต ความโปร่งใส ความเมตตา และความเป็นเหตุเป็นผล	ระดับ/ค่าเฉลี่ย	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี
ตัวชี้วัด 7.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	80.00	80	80	80	80	น.วางแผนฯและประกัน	ผช.แผน
กลยุทธ์ที่ 7.2 : พัฒนาระบบการบริหารงานและบุคลากร								
ตัวชี้วัด 7.2.1 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	คน	3	3	3	3	3	น.บุคคล	รองบริหารฯ
ตัวชี้วัด 7.2.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนเพื่อการพัฒนาบุคลากร (ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก)	คน	5	5	5	5	3	น.บุคคล	รองบริหารฯ
ตัวชี้วัด 7.2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการสื่อสารที่เป็นสากลเพิ่มขึ้น	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	น.บุคคล	รองบริหารฯ/ผช.วิเทศ
ตัวชี้วัด 7.2.4 จำนวนช่องทางการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ในรูปแบบสากล	ช่องทาง	2	2	2	2	2	น.วิเทศ	รองบริหารฯ/ผช.วิเทศ
กลยุทธ์ที่ 7.3 : บริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง								
ตัวชี้วัด 7.3.1 ร้อยละของรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้รวมเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมา	ร้อยละ	10	10	10	15	15	น.การเงิน	คณบดี

ยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
		2560	2561	2562	2563	2564		
ตัวชี้วัด 7.3.2 ร้อยละของยอดคงเหลือที่นำเข้าเป็นเงินรายได้จากยอดรับทั้งหมดของงานบริการวิชาการ	ร้อยละ	20	20	20	25	25	น.การเงิน	คณบดี
กลยุทธ์ที่ 7.4 : ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากรผู้เกษียณอายุราชการ มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อการบริหารองค์กรและเกิดความรู้สึกผูกพันกับคณะ								
ตัวชี้วัด 7.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อการบริหารองค์กรและเกิดความรู้สึกผูกพันกับคณะ	โครงการ/กิจกรรม	5	5	6	7	8	น.ธุรการ/น.บุคคล	คณบดี
ตัวชี้วัด 7.4.2 ระดับ/ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อการบริหารองค์กรและเกิดความรู้สึกผูกพันกับคณะ	ระดับ/ค่าเฉลี่ย	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	มาก/>3.51	น.ยุทธศาสตร์	คณบดี
กลยุทธ์ที่ 7.5 : พัฒนาคณะโดยรวมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX								
ตัวชี้วัด 7.5.1 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX	โครงการ/กิจกรรม	1	1	1	1	1	น.วางแผนฯและประกัน	ผช.แผน
ตัวชี้วัด 7.5.2 จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทาง EdPEX	ระบบ	3	3	4	4	5	น.วางแผนฯและประกัน	ผช.แผน

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินความสำเร็จของการดำเนินการตาม
แผนพัฒนาการศึกษาระดับศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ระยะที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)

หน่วยวัด : ระดับ

เป้าหมาย : ระดับ 5

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ร้อยละ 40 - 49	ร้อยละ 50 - 59	ร้อยละ 60 - 69	ร้อยละ 70 - 79	ร้อยละ 80 - 100

ระดับคะแนน ผลการประเมิน เป็นดังนี้

4.5100 - 5.0000	ดีมาก
3.5100 - 4.5000	ดี
2.5100 - 3.5000	พอใช้
1.5100 - 2.5000	ต้องปรับปรุง
0.0000 - 1.5000	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน