



ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เรื่อง การจัดสรรทุนวิจัยและการบริหารทุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีนโยบายในการส่งเสริมให้บุคลากรของคณะได้วิจัย ให้มีคุณภาพทั้งในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการในศาสตร์ด้านการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา และการวิจัยสถาบันเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการแบบ EdPEX รวมทั้งมีนโยบายในการปรับปรุงเกณฑ์การจัดสรรทุนและการบริหารทุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ มาตรา ๗๔ วรรค ๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และข้อ ๒๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง อำนาจและหน้าที่ของรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน รองหัวหน้าส่วนงาน และตำแหน่งบริหารอื่น ในส่วนงานวิชาการ และส่วนงานอื่น พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่องการจัดสรรทุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้คือ

๑. ในประกาศนี้

คณะ	หมายถึง	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
คณะกรรมการ	หมายถึง	คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ประจำคณะศึกษาศาสตร์
ทุนวิจัย	หมายถึง	งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้มหาวิทยาลัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ แผนงานวิจัย งบเงินอุดหนุนทั่วไป
ผู้ให้ทุน	หมายถึง	คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
ผู้รับทุน	หมายถึง	หัวหน้าโครงการวิจัยตามประกาศคณะศึกษาศาสตร์ เรื่องการจัดสรรทุนวิจัยและการบริหารทุนวิจัยจากงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

การดำเนินโครงการวิจัยเดิมเกินกว่า ๘๐ % หมายถึง การดำเนินโครงการวิจัยที่ผู้วิจัยได้ผลการวิจัยครบตามวัตถุประสงค์เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อยู่ระหว่างการพัฒนารายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ให้แล้วเสร็จ

๒. ประเภทของทุน แบ่งเป็น ๒ ประเภทคือ

๒.๑ งานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC

งานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC หมายถึง งานวิจัยที่ดำเนินการโดยมีวัตถุประสงค์เกี่ยวกับการศึกษาสภาพ การสังเคราะห์แนวปฏิบัติที่ดี การสร้างองค์ความรู้ใหม่ การพัฒนาหลักสูตร การสร้างนวัตกรรม การวัดและประเมินผล การบริหารการศึกษา การศึกษา ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์เชิงสาเหตุ ตลอดจนการมองภาพอนาคตเกี่ยวกับสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC

สมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC หมายถึง ความสามารถในการบูรณาการ ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะของบุคลากรทางการศึกษาเพื่อใช้ในการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการปฏิบัติงานในวิชาชีพทางการศึกษาประกอบด้วย (๑) การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน (๒) การใช้เทคโนโลยีและการรู้เท่าทัน AI (๓) การปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง (๔) การสร้างนวัตกรรม และ(๕) ความเป็นพลเมืองโลก ความเป็นสากล เคารพความต่าง ความเท่าเทียม

(๑) Actively Design Phenomenon Learning (A) สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน หมายถึง ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการบูรณาการการจัดการเรียนรู้โดยใช้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่ ปรากฏการณ์ภาพอนาคต หรือประเด็นเคลื่อนไหวในสังคม มาเป็นมาตรฐานในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน

(๒) Digital Literacy & AI Literacy (D) สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีและการรู้เท่าทัน AI หมายถึง ความสามารถในการประยุกต์ใช้งานใช้เทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทันและใช้เทคโนโลยี โดยมีเข้าใจนโยบายกฎหมายและมาตรฐาน และมีความถนัดในการใช้ AI ใน การศึกษา หรือการทำงานอย่างต่อเนื่อง

(๓) Resilience (R) สมรรถนะด้านการปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง หมายถึง ความสามารถในการปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง และความผันผวนของโลก ตลอดจนยอมรับความผิดพลาดและสามารถปรับปรุงให้ดีขึ้นประกอบด้วย การรับรู้ สถานการณ์ปัญหา การจัดการหรือมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา การฟื้นตัวกลับสู่สภาพปกติได้ภายหลังเผชิญปัญหา การเผชิญหน้าและฝ่าฟันสถานการณ์ปัญหาอย่างเหมาะสม

(๔) Innovation Skill (I) สมรรถนะด้านการสร้างนวัตกรรม หมายถึง ความสามารถในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ โดยใช้กระบวนการของ design thinking ในการพัฒนาปรับปรุง งานตามบทบาทหน้าที่ทางการศึกษาให้ดีขึ้น ประกอบด้วยความเข้าใจใน กระบวนการพัฒนานวัตกรรม (design thinking) การเสนอแนวคิดหรือออกแบบ นวัตกรรมที่สามารถใช้ในการทำงานในบริบททางการศึกษาหรือบริบทเกี่ยวข้องได้

(๕) Global Thai Citizenship (C) สมรรถนะด้านความเป็นพลเมืองโลก ความเป็นสากล เคารพความต่าง ความเท่าเทียม หมายถึง การแสดงออกถึงความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เข้าใจและสามารถปฏิบัติตนตามแบบอย่างสากล เคารพความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติในฐานะพลเมืองโลก

ตัวอย่างกรอบการวิจัย

- สภาพและความต้องจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC
- แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC
- หลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC
- การบริหารเพื่อความเลิศในการพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC
- การสร้างนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC
- การวัดและประเมินผลเกี่ยวกับสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC
- ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC
- ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยเชิงสาเหตุ ในการพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC
- การมองภาพอนาคตในการพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC
- กระบวนการหนุนเสริมพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC

๒.๒ งานวิจัยที่มีผลกระทบสูง (มีเครือข่ายความร่วมมืออย่างน้อย ๒ แห่ง กับหน่วยงานภายนอก มหาวิทยาลัย ภาครัฐ หรือภาคเอกชน ในประเทศ หรือต่างประเทศ)

งานวิจัยที่มีผลกระทบสูงโดยการสร้างระบบนิเวศวิจัยและแพลตฟอร์มงานวิจัยที่ทำงานร่วมกันแบบบูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals, SDGs) เป็นการดำเนินงานตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ และผลักดันให้สามารถนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อเศรษฐกิจ (การพัฒนา ระบบเศรษฐกิจ BCG Model) สังคม สิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง (High Impact Research Contribution)

ตัวอย่างกรอบการวิจัย

- การพัฒนานวัตกรรมหรือการขับเคลื่อนการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัล, ปัญญาประดิษฐ์, อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ, หุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

- การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา
- แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้สังคมผู้สูงอายุ
- การเสริมสร้างความมั่นคงทางสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี
- การพัฒนาการศึกษาเพื่อจัดความเหลื่อมล้ำ
- การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาและเมืองแห่งการเรียนรู้
- การพัฒนานโยบาย ผลงานวิจัย เพื่อสังคมคุณธรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน
- การแก้ปัญหา การป้องกัน และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ PM๒.๕ และมลพิษอื่นๆ
- แนวทางการอนุรักษ์และচারงคุณค่าสิ่งแวดล้อม และศิลปวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

๓. การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยและการพิจารณาจัดสรรทุน

เปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัยตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - สิงหาคม ๒๕๖๘ ทั้งนี้ให้หัวหน้าโครงการข้อเสนอโครงการตามแบบฟอร์ม จำนวน ๑ ชุด (ให้ผู้วิจัยเป็นผู้รับผิดชอบในการยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในคน โดยสามารถยื่นก่อนหรือหลังการส่งข้อเสนอโครงการวิจัย ๆ และในกรณีที่ยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในคนก่อนการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยงบประมาณเงินรายได้คณะ ให้ระบุวันที่ได้ยื่นขอจริยธรรมการวิจัยในคน หรือแนบเอกสารที่ได้รับการรับรองจริยธรรมการวิจัยในคน เพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นในการประเมินข้อเสนอโครงการ)

๔. ผู้มีสิทธิ์ขอรับทุน

๔.๑ กรณีที่ทำวิจัยเดี่ยว หัวหน้าโครงการต้องเป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ

๔.๒ กรณีที่ทำวิจัยกลุ่ม

๔.๒.๑ หัวหน้าโครงการเป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ ผู้ร่วมวิจัยอาจเป็นบุคลากรกลุ่มใด ๆ ในสังกัดคณะก็ได้

๔.๒.๒ หัวหน้าโครงการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว (พนักงานส่วนงาน) ผู้ร่วมวิจัยชื่อแรกต้องเป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยประจำในสังกัดคณะ และอาจมีผู้ร่วมวิจัยคนอื่น ๆ ซึ่งเป็นบุคลากรกลุ่มใด ๆ ในสังกัดคณะก็ได้

๔.๓ หัวหน้าโครงการไม่อยู่ระหว่างการรับทุนจากแหล่งทุนอื่นๆ (ทั้งแหล่งทุนจากงบประมาณเงินรายได้คณะ แหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และแหล่งทุนภายนอก) ยกเว้นกรณีที่โครงการวิจัยเดิมได้ดำเนินการเกินกว่า ๘๐ %

๕. งบประมาณ

ประเภท	โครงการวิจัย (ไม่เกิน)
① งานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC	๕๐,๐๐๐
② งานวิจัยที่มีผลกระทบสูง	๘๐,๐๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ประเภท	ระยะเวลาดำเนินการ
① งานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC	ไม่เกิน ๑๒ เดือน
② งานวิจัยที่มีผลกระทบสูง	ไม่เกิน ๑๘ เดือน

๗. การบริหารทุนวิจัย หลังจากทีประกาศให้ทุนวิจัยแล้ว ให้ดำเนินการดังนี้คือ

๗.๑ ให้มีการทำสัญญารับทุนวิจัย โดยแบ่งจ่ายทุนวิจัยออกเป็น ๒ งวด

งวดที่ ๑ จำนวน ๗๐ % ของทุน จ่ายให้เมื่อทำสัญญารับทุนแล้ว

งวดที่ ๒ จำนวน ๓๐ % ของทุน จ่ายให้เมื่อผู้รับทุนส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ๕ เล่ม โดยผ่านคณะกรรมการประเมินโครงการวิจัยฉบับสมบูรณ์และแก้ไขตามข้อเสนอแนะ และหลักฐานการใช้เงิน

๗.๒ หลังจากทำสัญญารับทุนวิจัยได้ ๖ เดือน ผู้รับทุนต้องส่งรายงานความก้าวหน้าการวิจัยและหลักฐานการใช้เงินต่อคณะ

๗.๓ ภายในกำหนดระยะเวลา ผู้รับทุนต้องส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

ประเภท	กำหนดเวลา
① งานวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาสมรรถนะขั้นสูงของกำลังคนทางการศึกษา ADRIC	๑๒ เดือน
② งานวิจัยที่มีผลกระทบสูง	๑๘ เดือน

๗.๔ ในกรณีที่ไม้อาจดำเนินการตามข้อ ๗.๓ ได้ ให้ผู้รับทุนขออนุมัติขยายเวลาต่อคณะได้ ๒ ครั้ง ครั้งละไม่เกิน ๓ เดือน ทั้งนี้ ต้องดำเนินการก่อนครบกำหนดส่งตามวันที่ทำสัญญา

๗.๕ ในกรณีที่ไม้อาจดำเนินการตามข้อ ๗.๓ และไม้อาจขยายเวลาภายใน ๖ เดือนนับจากวันครบกำหนดส่งรวมทั้งกรณีที่ ครบกำหนดการขอขยายเวลา และผู้รับทุนไม้อาจดำเนินการตามเงื่อนไขในสัญญา ให้หน่วยบริหารงานวิจัยเสนอคณะกรรมการ เพื่ออนุมัติการยุติโครงการ และให้ผู้รับทุนนำเงินที่เบิกไปแล้วส่งคืนคณะภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้งจากคณะ โดยผู้รับทุนยินยอมชดใช้เงินคืนแก่ผู้ให้ทุนตามจำนวนเงินที่ได้เบิกไปแล้ว ดังนี้

๗.๕.๑ ชำระเงินเต็มจำนวน หรือ

๗.๕.๒ หักจากบัญชีเงินเดือนของผู้รับทุนทุก ๆ เดือน เดือนละ ๒,๐๐๐ บาท

๗.๖ ในกรณีที่ผู้รับทุนมีเหตุจำเป็นไม่อาจดำเนินการวิจัยต่อไปได้ ให้ดำเนินการดังนี้คือ

๗.๖.๑ กรณีโครงการที่มีข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ เป็นหัวหน้าโครงการ ให้ผู้รับทุนมีบันทึกชี้แจงต่อคณะกรรมการเพื่อขอยุติโครงการ หากคณะกรรมการ เห็นเป็นการสมควรอนุมัติให้ยุติโครงการ ผู้รับทุนต้องคืนเฉพาะเงินเหลือจ่าย พร้อมหลักฐานการใช้จ่าย และส่งรายงานผลการวิจัยที่ได้ทำมาทั้งหมดก่อนยุติโครงการ โดยให้ส่งคืนภายใน ๓๐ วันนับจากวันที่ได้รับแจ้งจากคณะ

๗.๖.๒ กรณีโครงการที่มีพนักงานมหาวิทยาลัยชั่วคราว (พนักงานส่วนงาน) เป็นหัวหน้าโครงการ ให้ผู้ร่วมวิจัยชื่อแรกซึ่งเป็นข้าราชการหรือพนักงานมหาวิทยาลัยประจำ รับผิดชอบในฐานะหัวหน้าโครงการ

๗.๗ ให้เป็นหน้าที่ของผู้รับทุนในการเก็บใบเสร็จฉบับจริง หรือหลักฐานการจ่ายเงินเพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐาน และให้ความร่วมมือส่งให้สำนักงานตรวจสอบภายใน เมื่อมีการร้องขอ (เก็บหลักฐานการใช้จ่ายเงินไว้อย่างน้อย ๕ ปี)

๗.๘ ผู้รับทุนต้องใช้จ่ายเงินตามที่ระบุในข้อเสนอโครงการ หากมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนหมวดงบประมาณ ต้องขออนุมัติจากคณะกรรมการก่อน จึงจะใช้จ่ายตามหมวดที่ปรับเปลี่ยนได้

๘. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

ผู้รับทุนสามารถขอรับการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ได้ ตามประกาศคณะศึกษาศาสตร์ เรื่อง “หลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิชาการแก่บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘”

๙. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์และการอ้างอิงผลงานวิจัย

เมื่อสิ้นสุดการวิจัย หากมีการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์กับหน่วยงานใด ๆ ให้ผู้รับทุนนำส่งหลักฐานการใช้ประโยชน์หรือหลักฐานการอ้างอิงต่อคณะ

๑๐. ในกรณีพิเศษอื่นใดนอกเหนือจากประกาศฉบับนี้ ให้คณบดีเป็นผู้วินิจฉัย โดยให้ถือคำวินิจฉัยเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์รัตน์ นพฤทธิ์)
คณบดีคณะศึกษาศาสตร์