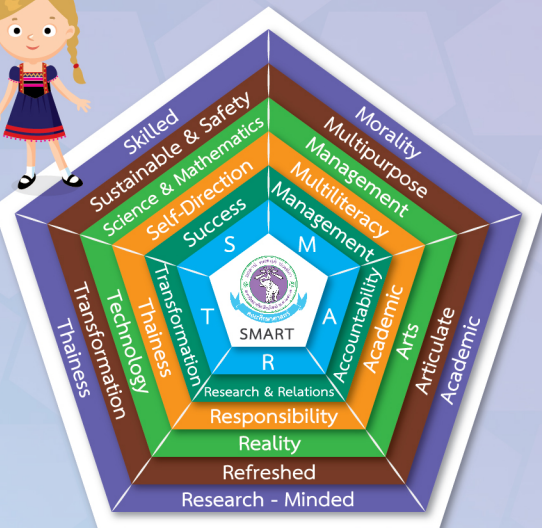
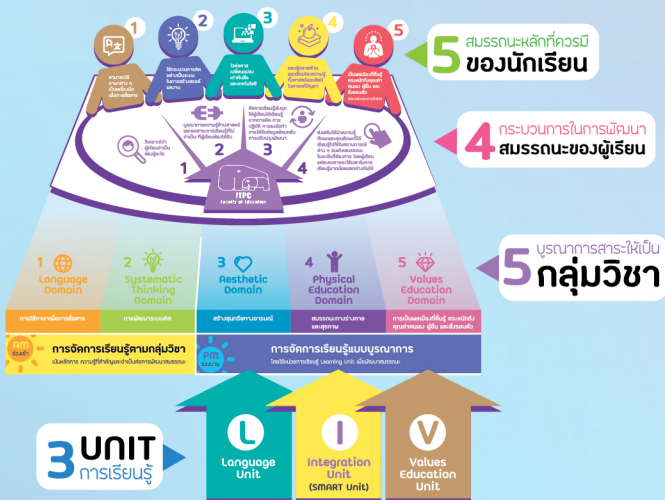


แนวทางการดำเนินงานแบบ SMART



แนวทางในการดำเนินงาน ของศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครูที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านศาสตร์การสอนแนวใหม่ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนระดับอนุบาลและประถมศึกษา (ITPC : Innovative Teaching Professional Center for Kindergarten and Primary Levels) หรือ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา มีการดำเนินงานในรูปแบบที่เน้นความเป็นเลิศ (SMART) ในทุกด้าน ได้แก่ การเป็นโรงเรียน ต้นแบบในด้านการบริหารจัดการ SMART ITPC เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น SMART Student โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ SMART Unit ในสิ่งแวดล้อมชั้นเลิศ SMART Environment เพื่อสร้าง SMART Teacher และต้นแบบของ SMART Parent

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน



แผนการรับนักเรียนเข้าศึกษา

ปีการศึกษา 2567-2570

ปีการศึกษา	ระดับชั้นอนุบาล 1	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	รวม
2567	105 คน	55 คน	160 คน
2568	105 คน	** ไม่รับ **	105 คน
2569	105 คน	** ไม่รับ **	105 คน
2570	105 คน	** ไม่รับ **	105 คน

หมายเหตุ : จำนวนรับนักเรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ขึ้นอยู่กับจำนวนนักเรียนปัจจุบันในแต่ละปีการศึกษา



SATIT CMU
Kindergarten & Primary Levels

ติดต่อสอบถาม :
สำนักงาน 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา
ประตู 1 ชั้น 1 อาคาร 55 ปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
โทรศัพท์ : 0 5394 4204 มือถือ : 06 1809 6777
E-mail : itpcedu@gmail.com Website : http://itpc.edu.cmu.ac.th



ออกแบบและผลิตเมื่อ : เดือนตุลาคม 2566 (เอกสาร B-03)



เอกสารแนบ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

• ระดับอนุบาลและประถมศึกษา •

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่



ศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์การสอนแนวใหม่
Chiang Mai University Demonstration School for Kindergarten and Primary Levels,
Innovative Teaching Professional Center



ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

“คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”

ถูกจัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อขยายการจัดการศึกษาระดับปริญญาในสาขาวิชาทางการศึกษาออกไปสู่ส่วนภูมิภาค เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคเหนือ โดยมุ่งผลิตครูสำหรับสอนระดับมัธยมศึกษาและร่วมมือกับโรงเรียนในชุมชนเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน รวมทั้ง

การฝึกอบรมครูประจำการให้มีประสิทธิภาพ ... จากวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ดังกล่าว คณะฯ ได้ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ขึ้น โดยมีความมุ่งหมาย เพื่อเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพครูให้แก่นักศึกษาของคณะฯ ตลอดจนให้คณาจารย์ใช้เป็นแหล่งสำหรับนักเรียนค้นคว้าวิจัยวิธีการจัดการเรียนการสอนตามแนวปรัชญาการศึกษาใหม่ เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีสำหรับการศึกษาศึกษาในภาคเหนือ ... ด้วยเหตุผลดังกล่าวมา จึงได้มีการสร้างโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ขึ้นในปี พ.ศ. 2511 แต่มีการจัดการเรียนการสอนเฉพาะในระดับมัธยมศึกษาเท่านั้น ต่อมาในปี พ.ศ. 2552 สภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เห็นชอบให้มีการขยายการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตฯ และจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ครั้งที่ 6/2561 วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ทางสภาฯ ได้เห็นชอบโครงการขยายการจัดการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ฉบับปัจจุบัน ที่ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษา โดยเฉพาะการพัฒนาเด็กเล็ก และการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งในมาตรา 54 ได้บัญญัติว่า รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ และมาตรา 258 ด้านการศึกษา ได้สรุปว่า การปฏิรูปด้านการศึกษา นั้น สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษา ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย ดังนั้น ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องให้ความสำคัญกับการดูแลเด็กเล็กหรือเด็กปฐมวัยอย่างจริงจัง เพื่อวางรากฐานสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เข้มแข็งยั่งยืนในอนาคต ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในเรื่องการจัดการศึกษาจึงต้องเร่งดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 และหลักวิชาทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นระบบ และมีมาตรฐาน ซึ่งย่อมส่งผลให้เด็กและเยาวชนเติบโตขึ้นเป็นบุคคลที่มีคุณภาพพอสังเขป ...

“คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่” ในฐานะที่เป็นหน่วยงานที่นอกจากทำหน้าที่ผลิตบัณฑิตทางการศึกษาเพื่อทำหน้าที่ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับที่มีคุณภาพแล้ว ยังมีหน้าที่ในการศึกษาค้นคว้าวิจัย พัฒนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาในการฝึกอบรมครูประจำการเพื่อช่วยขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่มีจุดเน้นการบริหารที่ปรับเปลี่ยนให้มีคุณลักษณะและก่อให้เกิดภาพลักษณ์ใหม่ภายใต้วิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ในขณะนั้นที่ว่า ...

สถาบันชั้นนำในการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ให้มีความเชี่ยวชาญทางด้าน
ศาสตร์การสอนแนวใหม่

จากแผนพัฒนาการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์บริบทสถานการณ์ของประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ความคาดหวังและความต้องการให้โรงเรียนสาธิตขยายการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกระดับ โดยเฉพาะในระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา และความพร้อมของคณะฯ ที่มีสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยและสาขาวิชาประถมศึกษา ในระยะแรก คณะฯ จึงได้กำหนดให้มีโครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิชาชีพครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์การสอนแนวใหม่ เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา (ITPC : Innovative Teaching Professional Center for Kindergarten and Primary Levels) โดยศูนย์ฯ ดังกล่าวทำหน้าที่เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงานและสาธิตศาสตร์การสอนแนวใหม่ ซึ่งช่วยสนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพให้แก่นักศึกษาคูครูประจำการ และเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาในระดับอนุบาลและประถมศึกษา ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนซึ่งจบการศึกษาระดับอนุบาลและประถมศึกษาให้เป็นนักเรียนที่มีคุณภาพในระดับสากล เพื่อช่วยเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศไทยในเวทีโลกอีกทางหนึ่ง ซึ่งต่อมา เมื่อสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบให้ดำเนินการโครงการดังกล่าวแล้ว ทางคณะฯ จึงได้เปลี่ยนชื่อเรียกเป็น “โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับอนุบาลและประถมศึกษา” โดยกำหนดให้มีการเปิดการเรียนการสอนในระดับอนุบาลและประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2563 เป็นต้นมา ...

วัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน

1. เป็นสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และห้องปฏิบัติการทางการศึกษาในระดับอนุบาลและประถมศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

2. เป็นแหล่งศึกษา ทดลอง ค้นคว้า วิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษาในระดับอนุบาลและประถมศึกษา

3. จัดการศึกษาในระดับอนุบาลและประถมศึกษาที่เน้นความเป็นอัตลักษณ์ ด้านล้านนา ความเป็นไทย ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล

4. ให้บริการทางวิชาการ ด้านการศึกษาแก่ครู ผู้ปกครอง และผู้รับบริการอื่นๆ

เป้าหมายของการพัฒนานักเรียน

ผลจากการระดมสมองความรู้และวิจัยของทางคณะศึกษาศาสตร์ ซึ่งพบว่า แนวทางการยกระดับคุณภาพเด็กไทยเพื่อสอดคล้องยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ผ่านห้องเรียนโรงเรียนฝึกหัดครูของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นั้น จะต้องพัฒนานักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ให้มีคุณลักษณะ 5 ประการ ได้แก่

1. เป็นนักนวัตกรรมขั้นเลิศ



- ใช้กระบวนการคิดขั้นสูงในการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้ปัญหาหรือตัวพื้นฐานในการเรียนรู้
- นักเชื่อมโยงการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างนวัตกรรม
- มีหลากหลายกลยุทธ์ในการตัดสินใจแก้ปัญหา

2. เก่งกาจในการเปลี่ยนแปลงพร้อมปรับตัว



- เชื่อมโยงเนื้อหาชีวิตและอนาคต
- ทันเทคโนโลยี สร้างภูมิคุ้มกันสู่โลกอนาคต
- นักวิเคราะห์ขั้นเลิศตามวัย จากสารสนเทศที่เชื่อถือได้
- ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน

3. เป็นบุคคลในสังคมเพื่อการเรียนรู้



- จิตแห่งความเข้าใจและเคารพความต่าง
- จิตใจเปิดกว้าง ซื่อตรงต่อความรู้สึก
- เห็นคุณค่าของการแบ่งปัน ทั้งการให้และการรับ

4. มีคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



- มีความสมดุล Head / Hands / Heart / Health / Happiness
- นักอนุรักษ์ชั้นความเป็นพลเมืองวิถีเขียว
- นักจัดการทรัพยากรขั้นเลิศ
- เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

5. เป็นพลเมืองไทยบนเวทีโลก



- ลุ่มลึกในอัตลักษณ์ท้องถิ่น
- รักความเป็นไทย
- แสดงออกทางจริยธรรมที่เหมาะสม