



การรายงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2563-2564)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รอบ 12 เดือน
(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 - วันที่ 30 กันยายน 2563)

การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2563-2564)

ประจำปีงบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ตามพันธกิจ : ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณธรรม คุณภาพ และมีทักษะการเป็นพลเมืองโลก

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
1.1	ขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้สู่สากล	1. สร้างระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ผ่านรูปแบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์แนวใหม่ (New verification) 2. บูรณาการ ICT STEM PBL Active Learning การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปรากฏการณ์/ปัญหาของครูและนักเรียนเป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพและสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา 3. ใช้กระบวนการวิจัยเชิงประเมิน เพื่อให้ได้สารสนเทศที่ช่วยในการพัฒนาหลักสูตรและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้การผลิตครูมี	80	87.74	สูงกว่า		1. ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทั้งในส่วนวิชาเอกและวิชาชีพครู 2. นำเสนอแนวทางการบูรณาการ ICT STEM PBL Active Learning การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม ปรากฏการณ์/ปัญหาของครูและนักเรียนเป็นฐาน ในการจัดการเรียนรู้ และบูรณาการการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้มุ่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณความเป็นครูมืออาชีพและสอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภา สู่การจัดการเรียนการสอนในแต่ละกระบวนการวิชา 3. ดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า			
	คุณธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะและทักษะในการพัฒนาผู้เรียนแห่งโลกอนาคตตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20	2. ระดับสมรรถนะ/ คุณลักษณะ/ทักษะที่จำเป็นสำหรับเป็นพลเมืองโลกและการประกอบอาชีพในอนาคต (ในการพัฒนาผู้เรียนแห่งโลกอนาคต)	3.5	4.36	สูงกว่า		<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงและสร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทั้งในส่วนวิชาเอกและวิชาชีพครู 2. นำเสนอแนวทางการประเมินสมรรถนะ/คุณลักษณะ/ทักษะที่จำเป็นสำหรับเป็นพลเมืองโลกและการประกอบอาชีพในอนาคต (ในการพัฒนาผู้เรียนแห่งโลกอนาคต) สู่ระดับกระบวนวิชา 3. ดำเนินการประเมินสมรรถนะฯ 4. จัดทำรายงานสรุปและนำเสนอผลสู่การพัฒนาและปรับปรุงต่อไป 	
1.2	พัฒนาและส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนรู้แต่ละกระบวนวิชาอย่างน้อย 1 ตอน และสนับสนุนให้มีการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษทั้งหลักสูตร 2. พัฒนานักศึกษาโดยใช้โปรแกรมพัฒนาภาษาอังกฤษ ผ่านการให้คำปรึกษาแนะนำของคณะกรรมการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ 3. แสวงหาความร่วมมือกับประเทศต่างๆ และหน่วยงานนานาชาติในการร่วมมือทางวิชาการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละของจำนวนกระบวนวิชาวิชาชีพครูที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 1 ตอนในระดับปริญญาตรี 2. จำนวนหลักสูตร/วิชาเอกที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 	60	40.74	ต่ำกว่า		
			1 วิชาเอก (ป.เอก)	0	ต่ำกว่า			

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
	ทั้งด้านการวิจัย แลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ 4. กำหนดนโยบายในการรับอาจารย์หรือบุคลากรต่างชาติเข้ามาทำงานในฐานะอาจารย์ ผู้สอนในคณะ	3. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ที่ระดับ B1	40	17.15	ต่ำกว่า	ในปีงบประมาณ 2563 คณะได้ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Language (CEFR)	คณะฯ ได้จัดโครงการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR และได้จัดซื้อโปรแกรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ โปรแกรม DynEd ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทักษะทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาด้วยการฝึกทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะผ่าน Application ที่มีการเก็บข้อมูลพฤติกรรมการใช้งานของผู้เข้าเรียนพร้อมทั้งนำมาวิเคราะห์และทำการปรับเปลี่ยนบทเรียนโดยอัตโนมัติเพื่อให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาได้เข้ามาศึกษาในคณะฯ จนสำเร็จการศึกษาออกสู่ตลาดแรงงาน โดยคณะฯ จำเป็นต้องจัดให้มีเครื่องมือดังกล่าว ให้อาจารย์ใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนักศึกษาสามารถฝึกฝนทักษะด้านภาษาได้ด้วยตนเองทั้งแบบ Offline และ Online ผ่านเครือข่าย internet ทั้งภายในและภายนอกคณะ

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
		4. จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในระดับนานาชาติ	MOA 1	0	ต่ำกว่า	1. สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้แนวโน้มที่สถาบันการศึกษาต่างประเทศจะมีกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกันเกิดการชะลอตัว 2. รูปแบบของกิจกรรมความร่วมมือเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม เนื่องจากไม่สามารถเดินทางระหว่างประเทศได้	1. ส่งเสริมกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการในรูปแบบออนไลน์ เช่น ZOOM meeting, ZOOM Webinar ฯลฯ 2. แสวงหาความเป็นไปได้ในการพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันที่เคยมีความร่วมมือระหว่างกัน 3. จัดการศึกษาแนวทางสร้างรูปแบบความร่วมมือทางวิชาการกับกลุ่มประเทศที่สอดคล้องกับแนวนโยบายของภาครัฐ เช่น Travel Bubble
1.3	พัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีความเป็นมืออาชีพ	1. ใช้กระบวนการสะท้อนผลการสังเกต วิเคราะห์ปัญหาชั้นเรียน การปฏิบัติงานในสถานศึกษา เป็นฐานในการพัฒนานักศึกษา 2. ปรับระบบการสะท้อนผล การพัฒนา/นิเทศ/ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูผ่านระบบการนิเทศออนไลน์ 3. พัฒนารฐานข้อมูลแฟ้มสะสมผลงาน (e-Portfolio) ของนักศึกษารายบุคคลที่เชื่อมโยง	1. ความพึงพอใจของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ในการปฏิบัติกิจกรรมสะท้อนผลการพัฒนานักศึกษา	4.0	4.75	สูงกว่า	1. หน่วยพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู จะนำผลการประเมินมาประกอบการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีความเป็นมืออาชีพ 2. พัฒนารฐานข้อมูลออนไลน์ เช่น การนิเทศ และแฟ้มสะสมผลงาน (e-Portfolio)

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
	<p>กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยใช้ ศาสตร์การสอนแนวใหม่ และการร่วมมือในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน เพื่อสร้างข้อมูลขนาดใหญ่ (Big data) ในการบริหารและพัฒนานักศึกษา</p> <p>4. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันผลิตครู สถานศึกษาเพื่อพัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู</p>	2. ระดับสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครูของ นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู	4.0	4.59	สูงกว่า		หน่วยพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู จะนำ ผลการประเมินมาประกอบการปรับปรุงและ พัฒนาระบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูให้มีความเป็นมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ตามพันธกิจ : ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมศาสตร์การสอนแนวใหม่

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
2.1 ส่งเสริมและผลักดันให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพ	1. สนับสนุนทุนวิจัยที่ตอบสนองความหลากหลายของบุคลากรในคณะตามพันธกิจคณะ มหาวิทยาลัย/สังคม และความเชี่ยวชาญส่วนบุคคล 2. สนับสนุนทุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานการวิจัย ทั้งแบบทั่วไป และมุ่งเป้า 3. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 4. พัฒนาและจัดตั้งคลินิกวิจัย/ระบบพี่เลี้ยงจากคณาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเพื่อให้ข้อเสนอแนะในการออกแบบการวิจัยที่มีคุณภาพและการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 5. พัฒนาวารสารทางวิชาการของคณะเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI Tier1 6. จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ที่เน้นศาสตร์การสอนแนวใหม่ เพื่อรับใช้สังคม และการพัฒนาที่ยั่งยืน 7. พัฒนาระบบสารสนเทศงานบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ	1. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีคุณภาพระดับนานาชาติ (Scopus, ISI)	2	7	สูงกว่า		
		2. ร้อยละของอาจารย์ที่มี ผลงานวิจัย/วิชาการ/ สิ่งประดิษฐ์/งาน สร้างสรรค์	50	64.47	สูงกว่า		
		3.จำนวนการอ้างอิง ผลงานวิจัย(Citations) ใน ฐานข้อมูล	16	8	ต่ำกว่า		

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า		
2.2	สนับสนุนการพัฒนาและเผยแพร่ งานวิจัย ตำรา ทางด้านศาสตร์การ สอนแนวใหม่	<ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนโครงการที่ดำเนินการเกี่ยวข้องกับ ศาสตร์การสอนแนวใหม่ 2. สนับสนุนการเขียนตำรา และผลงานทาง วิชาการด้านศาสตร์การสอนแนวใหม่ 3. สนับสนุนอาจารย์ไปศึกษา/อบรม/ทำวิจัย/ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านศาสตร์การสอนแนวใหม่ และการวิจัยทางการศึกษายังมหาวิทยาลัยชั้น นำในต่างประเทศ 	1. จำนวนตำรา หรือ หนังสือเล่มเล็ก (booklet) ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์การ สอนแนวใหม่	5	5	เท่ากับ	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ตามพันธกิจ : รับผิดชอบต่อสังคมด้วยการบริการวิชาการเชิงรุกโดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
3.1	เตรียมระบบบริการ วิชาการเพื่อ ตอบสนองการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โดยจัดตั้ง ศูนย์การศึกษาตลอด ชีวิตของคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อ รองรับกลุ่มผู้เรียนอื่น เช่น ศิษย์เก่า ผู้สูงอายุ ผู้เรียนด้อย โอกาส ฯลฯ	1. ปรับปรุงอุปกรณ์ ห้องถ่ายทำ และพื้นที่ศูนย์ การศึกษาตลอดชีวิตของคณะ 2. ออกแบบระบบ และผลิตสื่อการจัดการเรียน การสอนที่สอดคล้องกับการศึกษาตลอดชีวิต 3. พัฒนาบุคลากรและคณาจารย์ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาตลอดชีวิต และ ระบบการจัดการเรียนการสอน 4. สื่อสารการตลาดเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียน ลงทะเบียนเข้าศึกษาในรายวิชาที่เปิดสอน	1. จำนวนวิชาที่เปิดสอนของ ศูนย์การศึกษาตลอดชีวิต ของคณะศึกษาศาสตร์	2	12	สูงกว่า	คณะฯ ได้เปิดสอน ทั้งหมด 12 รายวิชา คือ 1. วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (Research Methodology in Education) 2. การพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ในการ วิจัยเพื่อพัฒนางาน 3. การพัฒนาสมรรถนะในการออกแบบ โครงร่างการวิจัย เพื่อพัฒนางาน และ เครื่องมือในการรวบรวมข้อมูล 4. การพัฒนาสมรรถนะในการวิเคราะห์ ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อ พัฒนางาน 5. การประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ใน ยุคดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6. การประกันคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ใน ยุคดิจิทัล ระดับปฐมวัย 7. การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ ศิลปะในศตวรรษที่ 21 8. การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการ ร่วมกับเทคโนโลยี

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า		
						<p>9. การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการร่วมกับจริยธรรมทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ</p> <p>10. การวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ด้วยโปรแกรม Mplus</p> <p>11. การให้การปรึกษาเด็กและวัยรุ่นเบื้องต้นในยุคดิจิทัล</p> <p>12. การจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาในยุคดิจิทัล</p> <p>และมีผู้สมัครเข้าเรียน จำนวน 3 รายวิชา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา (Research Methodology in Education) จำนวน 4 คน 2. การพัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ในการวิจัยเพื่อพัฒนางาน จำนวน 2 คน 3. การพัฒนาสมรรถนะในการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อพัฒนางาน จำนวน 1 คน 	

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
3.2	พัฒนาหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย	1. พัฒนาหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ทั้งในรูปแบบหลักสูตรอบรมระยะสั้น (Short course) แบบบูรณาการผ่านงานปกติ (On the job training) แบบผสมผสาน (Blended) และแบบออนไลน์ (Online)	1. จำนวนหลักสูตรการบริการวิชาการเชิงรุก โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่ในการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	5	5	เท่ากับ	
3.3	บริการวิชาการแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนคนทุกช่วงวัย โดยใช้ศาสตร์การสอนแนวใหม่	1. ผลักดันให้มีการบริการวิชาการเชิงรุกด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ ในพื้นที่การศึกษาที่มีปัญหา พื้นที่ห่างไกล เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนในการจัดการศึกษาเชิงพื้นที่	1. ร้อยละของผู้รับบริการที่นำเอาศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปใช้	60	91.20	สูงกว่า	
		2. จัดทำโครงการเพื่อ Re-skill, Up-skill สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในทุกช่วงวัย	2. จำนวนโครงการการบริการวิชาการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	2	2	เท่ากับ	
		3. สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการเชิงรุกทุกรูปแบบที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ให้แก่สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย	3. ร้อยละของผู้รับบริการ Re-skill, Up-skill แล้ว สะสมเป็นหน่วยกิตในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	20	28.57	สูงกว่า	

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า		
3.4	ดำเนินการจัดตั้ง ศูนย์วิจัยและทดสอบ สมรรถนะเด็กไทย	1. วิเคราะห์คลังข้อสอบเก่าของสาขาวิชาการวัด และประเมินผลที่มีนักศึกษาได้ทำการสร้างไว้ ทดลองหาคุณภาพข้อสอบและนำเข้าคลังข้อสอบ	1. จำนวนฉบับ/ชุดข้อสอบ สมรรถนะทางวิชาการ ทางสมอง ทางภาษา ทางพื้นฐานอาชีพ ฯลฯ ตาม ความถนัด	10	10	เท่ากับ	
		2. สนับสนุนให้คณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และ โรงเรียนสาธิตฯ ออกแบบเครื่องมือในการ ทดสอบสมรรถนะทางวิชาการ ทางสมอง ทาง ภาษา ทางพื้นฐานอาชีพ ฯลฯ ตามความถนัด	2. จำนวนรายได้จากการ บริการจากการทดสอบ	-	-		
		3. พัฒนาระบบการทดสอบและวัดผลแบบ ออนไลน์					
		4. พัฒนาบุคลากรในคณะและโรงเรียนสาธิต และคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย					
		5. เชื่อมโยงเครือข่ายศิษย์เก่าในแต่ละโรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์การให้บริการ การ ทดสอบ					

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ตามพันธกิจ : ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม นวัตกรรมล้ำหน้า และรักษาสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
4.1 สร้างวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมด้านการศึกษา และนวัตกรรมล้ำหน้า บนพื้นฐานพหุวัฒนธรรม ให้กับนักศึกษาและบุคลากรในคณะศึกษาศาสตร์	1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมบูรณาการความรู้ อัตลักษณ์ล้ำหน้าร่วมกับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม 2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสภาพแวดล้อมด้าน ล้ำหน้าสร้างสรรค์ เช่น กาดนัดล้ำนาศึกษา ฯ(ลดโลกร้อน) แต่งกายล้ำนาศึกษา ศิลปวัฒนธรรม 3. จัดกิจกรรมเสวนาวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ด้านพหุวัฒนธรรมล้ำนาศึกษา นวัตกรรมล้ำนาศึกษา ความเชื่อและการจัดการ สิ่งแวดล้อมล้ำนาศึกษา	1. ร้อยละของนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร คณะศึกษาศาสตร์ที่มี วัฒนธรรมการมีส่วนร่วม ด้านการศึกษา ด้านพหุ วัฒนธรรมล้ำนาศึกษา และ ด้านล้ำนาศึกษาสร้างสรรค์ผ่าน การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมอื่นที่คณะจัด ขึ้น	70	100	สูงกว่า		
		2. การมีส่วนร่วมในการจัดทำคลัง ความรู้พร้อมใช้นวัตกรรมและ บทเรียนที่สามารถแก้ไขปัญหาคือ สำคัญและเสริมพลัง (Empowerment) ของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม	2	2	เท่ากับ		

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
4.2	ส่งเสริมและสนับสนุนนโยบายการอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม	1. ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรหมุนเวียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด	ลดลง 5	เพิ่มขึ้น 31.62	ต่ำกว่า	ข้อมูลเดือน ส.ค. 63	
		2. ปรับภูมิทัศน์ เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในคณะ	5	เพิ่มขึ้น 2.56	ต่ำกว่า		

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ตามพันธกิจ : พัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ให้เป็นเลิศ

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/เท่ากับ/ต่ำกว่า		
5.1	พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้เป็นแหล่งผลิตครู และสาธิตการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> ร่วมกับคณะศึกษาศาสตร์ และหน่วยงานต่างๆ ในการเป็นแหล่งผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้มีการพัฒนาวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีหรือนวัตกรรมในการจัดการสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการสาธิตการจัดการศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี 	1. จำนวนรายวิชาหรือกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตหรือบุคลากรทางการศึกษา	5	12	สูงกว่า	

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
5.2	พัฒนาคณาจารย์ สาคิตให้มีสมรรถนะใน การจัดการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนและการ ร่วมผลิตบัณฑิต	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานทาง วิชาการร่วมกันระหว่างคณาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์และคณาจารย์สาคิตเพื่อพัฒนา ผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมจัดการ เรียนการสอน จัดกิจกรรมสนับสนุนให้คณาจารย์สาคิต พัฒนางานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สนับสนุนการ เรียนการสอนแนวใหม่ จัดกิจกรรมที่สนับสนุนหรือส่งเสริมให้ คณาจารย์สาคิตได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือ นำเสนอผลงานทางวิชาการ 	1. จำนวนคู่ความร่วมมือใน การพัฒนาผลงานทาง วิชาการร่วมกันระหว่าง อาจารย์สาคิตกับอาจารย์ สังกัดคณะศึกษาศาสตร์	5	10	สูงกว่า	<p>อยู่ในระหว่างการจัดทำเอกสารคู่ความ ร่วมมือในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ ระหว่างอาจารย์สาคิตและคณาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์ จำนวน 10 คู่ความร่วมมือ</p> <p>กิจกรรม/แผนงานที่ดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสาคิต ได้จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาผลงานและความก้าวหน้าทางวิชาการ ให้แก่อาจารย์สาคิต (ระยะที่ 1)ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ผลของการจัดกิจกรรมตามข้อ 1 ส่งผลให้มี อาจารย์สาคิตที่มีความต้องการให้โรงเรียนจัด โครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผลงานและ ความก้าวหน้าทางวิชาการจำนวน 37 ราย และ ต้องการให้โรงเรียนสาคิตจัดคณาจารย์ของคณะ ศึกษาศาสตร์เพื่อร่วมพัฒนาผลงานและ ความก้าวหน้าทางวิชาการจำนวน 10 ราย โรงเรียนสาคิตและคณะศึกษาศาสตร์ กำลัง พิจารณาจัดหาคณาจารย์สังกัดคณะศึกษาศาสตร์ ที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญตรงตามลักษณะ งานทางวิชาการที่อาจารย์สาคิตมีความต้องการ ในการพัฒนาและจะจัดทำเอกสารคู่ความร่วมมือ ในการพัฒนาผลงานวิชาการดังกล่าวต่อไป

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	
			ค่า เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า			
		1. จำนวนกิจกรรม ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรม ที่สนับสนุนการเรียนการสอน แนวใหม่	5	7	สูงกว่า			
5.3	พัฒนานักเรียน โรงเรียนสาธิตฯ ให้ เป็นพลเมืองไทยและ เป็นพลเมืองโลกที่มี คุณภาพ	1. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับความรู้ ความสามารถทางภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR	1. ร้อยละของนักเรียนระดับ มต้น ที่มีระดับคะแนนตั้งแต่ A2 ขึ้นไป	70	75.32	สูงกว่า	ในปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนได้ ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทักษะทางการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Language (CEFR)	
		2. ร้อยละของนักเรียนระดับ มปลาย ที่มีระดับคะแนน ตั้งแต่ B1 ขึ้นไป	70	55.62	ต่ำกว่า	ในปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนได้ ดำเนินการจัดซื้อโปรแกรมพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพทักษะทางการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Language (CEFR)		

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
	2. จัดกิจกรรมเพื่อยกระดับสมรรถนะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกของผู้เรียน	3. ระดับสมรรถนะพลเมืองไทยและพลเมืองโลกของผู้เรียน	3.00	0	ต่ำกว่า	อยู่ในระหว่างการดำเนินงาน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID 19 ส่งผลให้การจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับสมรรถนะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีข้อจำกัดในการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่ได้กำหนดไว้	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนสาธิตฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณาจารย์ของโรงเรียน เพื่อปรับแผนงานและโครงการเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนดังกล่าวให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้มีการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแก่อาจารย์สาธิต ในการจัดทำหลักสูตรและกิจกรรมอิงมาตรฐานสมรรถนะ เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2563 เพื่อให้อาจารย์สาธิตได้นำความรู้มาพัฒนาการดำเนินการ และจัดทำแผนงาน-กิจกรรมให้มีความเหมาะสมตามสถานการณ์สำหรับภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : บริหารจัดการองค์กรเชิงบูรณาการแนวใหม่ที่มีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้	
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า			
6.1	พัฒนาคณะศึกษาศาสตร์โดยรวมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEX	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบการประกันคุณภาพองค์กรโดยเชื่อมโยงการดำเนินงานทั้ง 7 หมวด จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานให้เป็นระบบและเน้นการมีส่วนร่วม 	ผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อ ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) (คะแนน)	200	0	ต่ำกว่า	<p>คณะฯ ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ : EdPEX200 รุ่นที่ 7 พ.ศ. 2562 แต่ผลปรากฏว่ายังไม่ผ่านการประเมินระดับ 200 คะแนน</p> <p>ทั้งนี้ คณะฯ อยู่ระหว่างรอหนังสือจาก สป.อว.แจ้งผลอย่างเป็นทางการพร้อมรายงานข้อมูลป้อนกลับ (Feedback report) รอรายงานข้อมูลป้อนกลับ (Feedback report) เพื่อเป็นข้อเสนอแนะในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในปีต่อไป</p>	
6.2	ปรับปรุงระบบงบประมาณการเงิน การพัสดุ โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่าย	<ol style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการจัดการงบประมาณ การเงินและพัสดุ และใช้เทคโนโลยีเพื่อบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและลดค่าใช้จ่าย จัดสรรงบประมาณด้านยุทธศาสตร์ให้มีสัดส่วนมากกว่างานประจำ 	1. ร้อยละของค่าใช้จ่ายด้านวัสดุ (กระดาษ หมึก ค่าถ่ายเอกสาร) ลดลงเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	5	66.32	สูงกว่า		

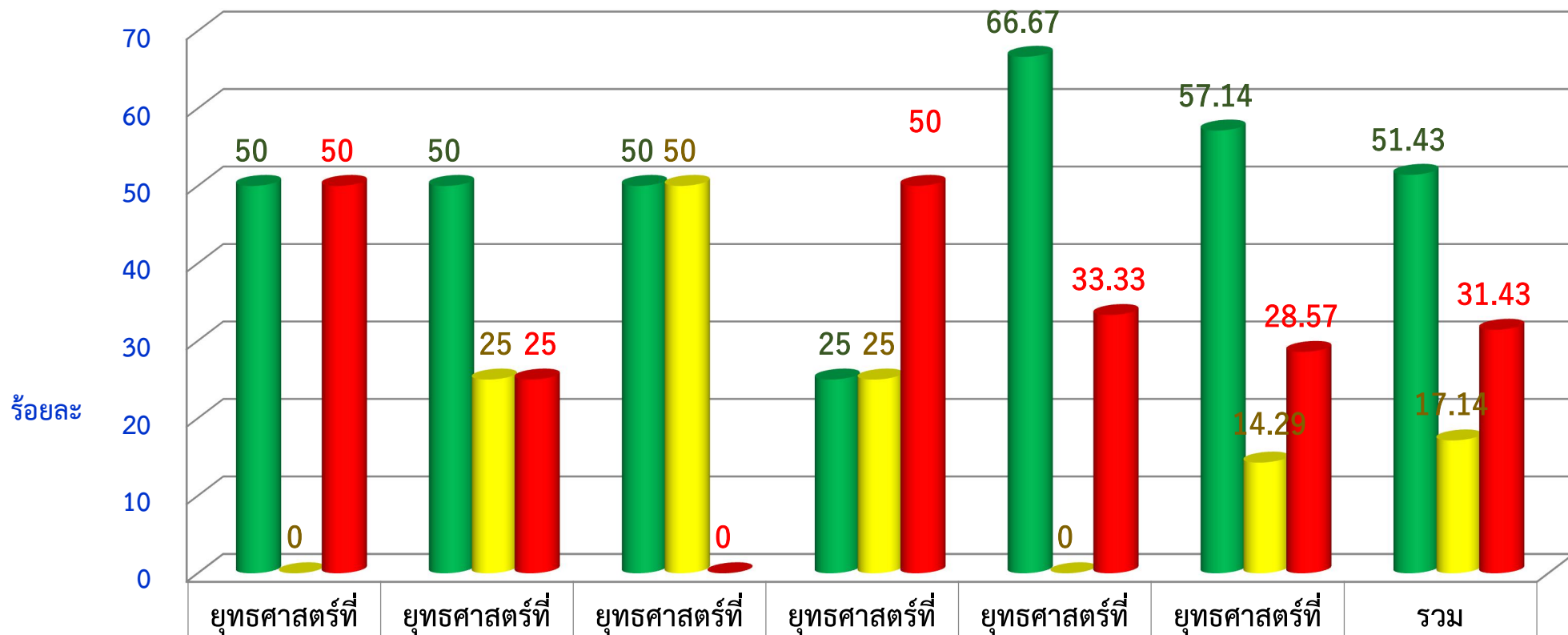
กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
6.3	ปฏิรูประบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาบุคลากร	1. สร้างระบบติดตามช่วยเหลือสนับสนุนการให้คำแนะนำ แก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนในการพัฒนางานวิชาการ	80	87	สูงกว่า		
		2. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสุข (Happiness) ในการทำงาน ความสัมพันธ์อันดีและความรักผูกพันในองค์กร (Organizational engagement)					
		3. การใช้เทคโนโลยีเพื่อช่วยในการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อลดขั้นตอนในการทำงาน	3.5	5	สูงกว่า		
		4. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ (ด้านภาษาอังกฤษ IT)					
6.4	ปฏิรูประบบการสื่อสารองค์กรและนักศึกษาเก่าสัมพันธ์	1. ผลิตสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ให้ครอบคลุมทุกช่องทางการสื่อสาร เช่น เว็บไซต์ social media	3	3	เท่ากับ		
		2. ศึกษาดูงานด้านประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการผลิตสื่อที่ทันสมัย					
		3. ประชาสัมพันธ์เชิงรุก: ศาสตร์การสอนแนวใหม่ (EDUCMU TODAY)					

กลยุทธ์	วิธีการ	KPI	ปีงบประมาณ 2563			หมายเหตุ	กิจกรรม/แผนงาน ที่จะดำเนินการต่อไป เพื่อให้ KPI สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
			ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน	สูงกว่า/ เท่ากับ/ ต่ำกว่า		
	<p>4. ปรับปรุง พัฒนา และออกแบบช่องทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ เช่น เสียงตามสาย ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ป้ายประกาศ</p> <p>5. สานสร้างความร่วมมือด้านการสื่อสารองค์กร และสื่อมวลชน</p> <p>6. ประสานความร่วมมือกับสมาคมนักศึกษาเก่าในการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาปัจจุบัน</p> <p>7. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์อันดีกับสมาคมนักศึกษาเก่าคณะศึกษาศาสตร์</p>						
		2. จำนวนเงินบริจาคจากนักศึกษาเก่า	200,000 บาท	318,500 บาท	สูงกว่า		
6.5	พัฒนาระบบการจัดการความรู้ (KM) ของคณะศึกษาศาสตร์	<p>1. กำหนดเป้าหมายให้ชัดเจนโดยพิจารณาจากยุทธศาสตร์หรือปัญหาขององค์กร</p> <p>2. วางแผนการจัดกิจกรรมผ่านกระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง (Change Management Process : CMP)</p> <p>3. จัดทำกระบวนการจัดการความรู้ (KM Process)</p>	1. จำนวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการจัดการความรู้	6	5	ต่ำกว่า	<p>คณะฯ ได้ส่งเสริมให้มีการจัดการความรู้ภายในองค์กร เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยกำหนดให้หน่วยงานต่างๆ ภายในคณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมกิจกรรม 1 หน่วยงาน 1 องค์ความรู้สู่นวัตกรรมการเรียนรู้ และให้แต่ละหน่วยงานที่เข้าร่วมกิจกรรมนำเสนอนวัตกรรมการเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดให้หน่วยงานอื่นได้รับความรู้จากองค์ความรู้นั้นในกิจกรรม EDU km Day พร้อมทั้งจัดให้มีการประกวดผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ "Best EDU km Awards" ให้กับหน่วยงานที่นำเสนอผลงานนวัตกรรมการเรียนรู้ยอดเยี่ยม</p>

สรุปผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน

ผลการประเมินของตัวชี้วัด	ยุทธศาสตร์ที่ 1		ยุทธศาสตร์ที่ 2		ยุทธศาสตร์ที่ 3		ยุทธศาสตร์ที่ 4		ยุทธศาสตร์ที่ 5		ยุทธศาสตร์ที่ 6		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
(บรรลุ) สูงกว่าค่าเป้าหมาย	4	50	2	50	3	50	1	25	4	66.67	4	57.14	18	51.43
(บรรลุ) เท่ากับค่าเป้าหมาย	0	0	1	25	3	50	1	25	0	0	1	14.29	6	17.14
(ไม่บรรลุ) ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	4	50	1	25	0	0	2	50	2	33.33	2	28.57	11	31.43
รวม	8	100	4	100	6	100	4	100	6	100	7	100.00	35	100.00

สรุป ในภาพรวมของการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2563-2564) ประจำปีงบประมาณ 2563 รอบ 12 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) คณะฯ สามารถดำเนินการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด ทั้งสิ้น 24 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 68.57 และดำเนินการยังไม่ถึงเป้าหมายของตัวชี้วัด ทั้งสิ้น 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 31.43



■ (บรรลุ) สูงกว่าค่าเป้าหมาย	50	50	50	25	66.67	57.14	51.43
■ (บรรลุ) เท่ากับค่าเป้าหมาย	0	25	50	25	0	14.29	17.14
■ (ไม่บรรลุ) ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย	50	25	0	50	33.33	28.57	31.43