



หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

หลักสูตรที่ขอปรับปรุงนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร  
ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 16/2561 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม พ.ศ. 2561  
กำหนดให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 เป็นต้นไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุตา ศรีสุข)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

7 กุมภาพันธ์ 2562

## สารบัญ

|                                                                                                                                                      | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป                                                                                                                               | 1    |
| หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร                                                                                                                     | 11   |
| หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร                                                                                    | 13   |
| หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล                                                                                               | 56   |
| หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา                                                                                                            | 88   |
| หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์                                                                                                                            | 90   |
| หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร                                                                                                                    | 91   |
| หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร                                                                                               | 95   |
| <br>ภาคผนวก                                                                                                                                          |      |
| 1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา                                                                                                                          | 97   |
| 2. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร                                                                           | 132  |
| 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง/ปรับปรุงหลักสูตร                                                                                                     | 134  |
| 4. ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่<br>และตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาของหลักสูตร<br>ที่ปรับปรุงใหม่ | 135  |
| 5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561                                                                               | 148  |

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตร การสอนและการเรียนรู้

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (4 ปี)  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ชื่อเต็ม ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)  
: ชื่อย่อ ศษ.บ. (ภาษาไทย)  
ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม Bachelor of Education (Thai)  
: ชื่อย่อ B.Ed. (Thai)

3. วิชาเอก (ถ้ามี) -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

ปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

- ☒ ภาษาไทย  
☐ ภาษาต่างประเทศ



#### 5.4 การรับเข้าศึกษา

- ☒ นักศึกษาไทย  
☐ นักศึกษาต่างชาติ

#### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- กรณีหลักสูตรเฉพาะของสถาบัน  
☒ ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว  
☐ ให้ปริญญามากกว่าหนึ่งสาขาวิชา

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- มีผลบังคับใช้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
- สภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2562
- สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2562 และในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2562
- สภาวิชาชีพ ให้การรับรอง เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตร 4 ปี) ในปีการศึกษา 2564

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ครู-อาจารย์ ผู้สอนวิชาภาษาไทย ทั้งในภาครัฐและเอกชน
- พนักงานของรัฐและเอกชน / นักวิชาการ ด้านการใช้ภาษาไทย

9. ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

| ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิ<br>การศึกษาของอาจารย์<br>ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ชื่อ-สกุล | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                        | เลขประจำตัว<br>ประชาชน |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์                                    | - ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537<br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2525                                                                         | X XXXX XXXXX XX X      |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรอด<br>โชติวชิรา                                    | - ค.ด. (อุดมศึกษา), จุฬาลงกรณ์<br>มหาวิทยาลัย, 2559<br>- ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547<br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544                  | X XXXX XXXXX XX X      |
| 3. อาจารย์ ดร.ลิระ สมนาม                                                        | - ป.ร.ด. (หลักสูตรและการสอน<br>ภาษาไทย), มหาวิทยาลัยศิลปากร,<br>2561<br>- ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2548<br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543 | X XXXX XXXXX XX X      |
| 4. อาจารย์ดวงหทัยรัฐ<br>กาญจนรัชตพงศ์                                           | - ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552<br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544                                                                         | X XXXX XXXXX XX X      |
| 5. อาจารย์พิชญภณ ศรีนวล                                                         | - ศศ.ม. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554<br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542                                                                               | X XXXX XXXXX XX X      |

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ในสถานที่ตั้งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ☐ นอกสถานที่ตั้ง ได้แก่ .....

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายของโลกศตวรรษที่ 21 ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม 4.0 (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ 2573 (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560: 75) อันจะส่งผลต่อวางแผนพัฒนาคุณภาพของพลเมืองให้มีสมรรถนะในการสร้างสังคมที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยได้มีการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผนระยะยาวที่นำเอายุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบแนวคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ นอกจากนี้ยังได้กำหนดทิศทางในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (2560 – 2564) ให้สอดคล้องกับสถานการณ์เศรษฐกิจและสังคมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยได้กำหนดเป้าหมาย ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ซึ่งจะเป็นแผนที่มีความสำคัญในการวางรากฐานการพัฒนาประเทศไปสู่สังคมที่มีความสุขอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่ได้มุ่งเน้นยุทธศาสตร์สำคัญในการกำหนดทิศทางของประเทศไว้หลักๆ 10 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ 2) การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม 3) การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน 4) การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน 5) การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติดีเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน 6) การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย 7) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ 8) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม 9) การพัฒนาภาคเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ และ 10) ความร่วมมือระหว่างประเทศ เพื่อการพัฒนา (คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ, 2560)

ท่ามกลางปัญหาท้าทายหลากหลายที่เป็นอุปสรรคสำคัญสำหรับการพัฒนาประเทศในระยะยาว จึงต้องอาศัยความร่วมมือในทุกภาคส่วน เพื่อให้การพัฒนาประเทศไทยไปสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในระยะยาวได้นั้น ประเทศต้องเร่งพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ในทุกด้านเพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ของ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

คือประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุ ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทยบนฐานสังคมที่มีความมั่นคง เสมอภาค เป็นธรรม และพัฒนาให้ประเทศสามารถแข่งขันในระบบเศรษฐกิจได้ โดยมีแนวทางในการดำเนินการ คือ การเพิ่มการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนาการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ซึ่งต้องดำเนินการควบคู่กับการเร่งยกระดับทักษะฝีมือแรงงานกลุ่มที่กำลังจะเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มที่อยู่ในตลาดแรงงานในปัจจุบันให้สอดคล้องกับสาขาการผลิตและบริการเป้าหมาย และการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี รวมถึงการพัฒนาศักยภาพคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วงวัยที่สามารถบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้อย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขให้ทั่วถึงในทุกพื้นที่ พร้อมทั้งต้องส่งเสริมบทบาทสถาบันทางสังคมในการกล่อมเกลาสรางคนดี มีวินัย มีค่านิยมที่ดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560 : 1)

ภาษาไทย เป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม ซึ่งมีอัตลักษณ์โดดเด่นในกลุ่มภาษาอาเซียน ดังนั้นวิชาภาษาไทยจึงถูกกำหนดให้เป็นสาระการเรียนรู้หลักในทุกระดับการศึกษา โดยลักษณะธรรมชาติของการเรียนรู้วิชาภาษาไทยเป็นลักษณะของวิชาทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในการติดต่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การเรียนรู้ย่อมมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ซึ่งได้แก่ ทักษะการอ่าน การเขียน การฟัง-ดู และการพูด นอกจากนี้ยังมีเรื่องหลักภาษาไทย ซึ่งศึกษาธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรม อันได้แก่ การวิเคราะห์วิจารณ์เพื่อศึกษาข้อมูลแนวความคิดคุณค่าของงานประพันธ์ ของวรรณคดีแต่ละสมัย ทำให้ได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม สังคมในสมัยที่ผู้เขียนมีชีวิตอยู่ ดังที่มีคนกล่าวว่า วรรณคดีเป็นกระจกส่องวัฒนธรรม การฝึกวิเคราะห์วิจารณ์ดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานที่สำคัญยิ่งในการวิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องราวหรือข่าวสารต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตจริงของผู้เรียนด้วยความสำคัญดังกล่าว หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนของวิชาภาษาไทยดังนี้ ระดับประถมศึกษา แต่ละระดับชั้นเรียนปีละ 200 คาบ ส่วนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีละ 120 คาบ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีละ 80 คาบ

สภาพการขาดแคลนครูวิชาภาษาไทย จากผลการสำรวจข้อมูลจากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปัจจุบันพบว่าช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2557 – 2570 มีจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนที่ครบเกษียณอายุราชการจำนวนรวมทั้งสิ้น 288,233 คน ทั้งนี้ในระหว่างปี 2557 – 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงมีความต้องการครูที่จะเข้ามาทดแทนอัตราการเกษียณอายุราชการจำนวน 109,245 คน โดยเมื่อแยกตามสาขาวิชาพบว่ามีความต้องการครูวิชาภาษาไทย เพื่อทดแทนอัตราการเกษียณอายุ

ราชการจำนวนทั้งสิ้น 11,454 อัตรา (ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ, 2559) จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้นสะท้อนให้เห็นว่าการปรับหลักสูตรการผลิตครูให้มีคุณภาพ ทันสมัย ทั้งเนื้อหา และรูปแบบการการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับการศึกษาและบริบทพื้นที่ (คณะกรรมการปฏิรูปด้านการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย, 2557) มีความจำเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งเป็นวิชาชีพที่มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของสังคม เนื่องจากเป็นภาษาที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ และเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาอย่างยาวนาน ดังนั้นคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) ขึ้น เพื่อผลิตบัณฑิตครูภาษาไทยให้มีศักยภาพ เพื่อที่จะได้ร่วมกันพัฒนาสังคม ให้คนไทยมีความเป็นไทยอันจะก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างความรักสามัคคีให้เกิดในประเทศชาติสืบไป

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พลวัตความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากกระแสวัฒนธรรมโลกมีสาเหตุจากโลกาภิวัตน์ เกิดการผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทักษะคติ ความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการบริโภคในรูปแบบต่างๆ อาทิ การใช้สื่อออนไลน์ในการดำเนินชีวิตและการทำธุรกรรมต่างๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยไม่จำเป็นต้องรู้จักตัวตนซึ่งกันและกัน การบริโภคสื่อหลายช่องทางในช่วงเวลาเดียวกัน ส่งผลให้คนไทยเข้าถึงข้อมูลได้อย่างไร้ขีดจำกัด เกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัย และมีโอกาสสำหรับการสร้างสรรค์สินค้าและบริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศ ขณะเดียวกันอาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรมเนื่องจากขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม จนทำให้คนไทยละเลยอัตลักษณ์ มีพฤติกรรมที่เน้นบริโภคนิยมและค่านิยมที่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตแบบเร่งรีบ ไม่เคารพในสิทธิคนอื่นขาดความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล ซึ่งนำไปสู่การสูญเสียคุณค่าทางวัฒนธรรมดั้งเดิมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมไทย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2560 : 26) ภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์และมรดกทางวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติไทย จึงตกอยู่ท่ามกลางกระแสวัฒนธรรมที่หลั่งไหลเข้ามา ทั้งเรื่องของการรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติเข้ามาใช้และการใช้ภาษาตามสมัยนิยมที่อาจทำให้ภาษาไทยเกิดความผิดเพี้ยนและเปลี่ยนความหมายไปจากเดิม ครูภาษาไทยคุณภาพจึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในวิชาภาษาไทย และการนำเอาความรู้ไปใช้ในการบูรณาการในห้องเรียนให้เหมาะสมกับสภาพสังคมให้ดียิ่งขึ้น การเร่งปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ และการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0 จึงเป็นทางออกสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ สามารถพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถให้เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล อันจะนำไปสู่การสร้างความสำเร็จร่วมกันในสังคมของชนในชาติ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคมให้มีความเสมอภาคและเท่าเทียมกันมากขึ้น รวมทั้งพัฒนาประเทศให้สามารถก้าวข้ามกับดัก

ประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้วในอีก 20 ปีข้างหน้า (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560: 75)

จากกรอบแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จากร่าง Roadmap ปฏิรูปการศึกษา (2558 – 2564) ของคณะกรรมการปฏิรูปด้านการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการปฏิรูปการศึกษา คือ “ทัดเทียม เรียนรู้ตลอดชีวิต เชิดชูคุณธรรม มีสัมมาชีพ เสริมสร้างศักยภาพในการแข่งขัน นำสังคมสู่ประชาคมโลก” ดังนั้นการศึกษาในยุคปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อสภาพการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของประเทศ ซึ่งต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยาก ในขณะที่ผลการจัดการศึกษาของประเทศในทุกระดับยังคงมีปัญหา ทั้งในด้านคุณภาพของคนไทยที่ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาคูณลักษณะ และทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจ และกำลังแรงงานของประเทศที่มีสมรรถนะไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แม้ในภาพรวมคนไทยมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและมีความเสมอภาคทางการศึกษามากขึ้นจากนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียน 15 ปีของรัฐบาล แต่ระบบบริหารจัดการศึกษาในปัจจุบันก็ยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอที่จะรองรับสภาพการณ์การลดลงของประชากรและการเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างรวดเร็วของประเทศ (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560 : 75) ในขณะที่ด้านสังคมและวัฒนธรรมประชาชนในภูมิภาคอาเซียนสามารถเดินทางไปมาระหว่างกันได้สะดวกเร็วขึ้น มีการแลกเปลี่ยนความรู้ วัฒนธรรม และเทคโนโลยีมากขึ้น เกิดสังคมพหุวัฒนธรรม ในด้านการเมืองและความมั่นคง การเปิดชายแดนและการเคลื่อนย้ายประชาชนข้ามแดนส่งผลต่อภัยคุกคามข้ามชาติ และจากการที่อาเซียนใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการทำงาน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2560: 7) การสอนภาษาไทยในชั้นเรียนจึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนไปตามสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อเตรียมการขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0

ทั้งนี้เนื่องจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้ให้ความสำคัญกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในฐานะที่ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรมการงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2551) ดังนั้นการผลิตครูภาษาไทยที่มีคุณภาพ จึงเป็นกลไก

สำคัญที่จะเป็นพลังในการขับเคลื่อน เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของพลเมืองให้สามารถเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

จากทฤษฎีการพัฒนาหลักสูตรนั้น หลักการของการพัฒนาหลักสูตรจะต้องพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็นของสังคม ซึ่งจะเห็นได้จากทิศทางของการจัดการศึกษาของชาติ และยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ที่มีเป้าหมายภาพอนาคตของสังคมประเทศไทย โดยที่คนไทยคุณภาพและมีความสุข มีความเป็นอยู่ที่ดีและมีความสุข ดังนั้นภาพของห้องเรียนจึงต้องเปลี่ยนไปกับภาพอนาคตที่เกิดขึ้น ห้องเรียนจะต้องเป็นการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นนวัตกรรม ท้นการเปลี่ยนแปลงเป็นพลเมืองไทยบนวิถีโลก มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ทำให้หลักสูตรการผลิตครูต้องมีการเปลี่ยนแปลงไปตามความต้องการทางสังคมดังกล่าว

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ทางด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม จำเป็นต้องพัฒนาคนให้มีคุณภาพคุณธรรม มีความรอบรู้ และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ด้วยเหตุนี้ การจัดการศึกษาจึงควรตอบสนองพันธกิจเพื่อเตรียมทรัพยากรบุคคลให้รองรับต่อการพัฒนาประเทศ และการจัดการศึกษาดังกล่าวต้องเริ่มปลูกฝังตั้งแต่การศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีสถาบันการศึกษาและครูเป็นกลไกสำคัญในการจัดการศึกษา จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อผลิตครูที่มีความรู้ความสามารถต่อการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ

ในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถในการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศนั้น พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดให้ระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำอย่างต่อเนื่อง อีกทั้ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ โดยต้องมีคุณสมบัติตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบด้วย มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน เพื่อให้เกิดความรู้ ความสามารถ และความชำนาญเพียงพอในการประกอบวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพเพื่อให้เกิดคุณภาพในการประกอบวิชาชีพ สามารถสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาให้แก่ผู้รับบริการ ตอบสังคมได้ว่าการที่กฎหมายให้ความสำคัญกับวิชาชีพทางการศึกษาเนื่องจากเป็นวิชาชีพที่มีลักษณะเฉพาะ ต้องใช้ความรู้ทักษะ และความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ

จากเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น สถาบันการศึกษาที่ผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องจัดการศึกษาเพื่อการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐานสอดคล้องกับวิชาชีพทางการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมในอนาคต

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นต้นแบบด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาแห่งหนึ่งของประเทศมานานกว่า 50 ปี จึงตระหนักถึงบทบาทความเป็นผู้นำด้านการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ได้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในการบริหารและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กล่าวคือ “อดทน อดกลั้น อดทน อดทน” มีความหมายว่า บัณฑิตทั้งหลายย่อมฝึกตน เป็นผู้รู้จริง คิดเป็น ปฏิบัติได้ สามารถครองตน ครองคน ครองงาน ด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จึงตระหนักถึงความสำคัญในการจัดทำหลักสูตรเพื่อผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา นโยบายการศึกษาชาติ ความต้องการของชุมชนและสังคม อัตลักษณ์บัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ รวมทั้งอัตลักษณ์ของคณะศึกษาศาสตร์ “ครูดีมีปัญญา พัฒนาทักษะ เพื่อการศึกษาและสังคม” ดังนั้นคณะศึกษาศาสตร์จึงได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในทางวิชาการและวิชาชีพทางการศึกษา สืบสานเจตนารมณ์ในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☒ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.2 กลุ่มวิชา/กระบวนวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนและสามารถให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียนเป็น

- ☐ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ☐ หมวดวิชาเฉพาะ
- ☒ หมวดวิชาเลือก
- ☐ ไม่มี



### 13.3 การบริหารจัดการ

การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจะดำเนินการโดยคณะที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะมนุษยศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของแต่ละหลักสูตรจะดำเนินการประสานงานและแจ้งไปยังคณะที่จัดการเรียนการสอนให้ทราบล่วงหน้าถึงจำนวนนักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษา ในส่วนของวิชาเฉพาะ จะจัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชา ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 โดยมีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอน และมีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ในทุกภาคการศึกษา และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ทุกปีการศึกษา นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยยังได้จัดให้มีการสอบวัดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาและส่งเสริมนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

##### ปรัชญาสาขาวิชาภาษาไทย

ครูผู้สอนวิชาภาษาประจำชาติจักต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ลึก รู้จริง รู้กว้าง ในศาสตร์ด้านหลักภาษาไทย การใช้ภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนมีศิลปะในการสื่อสาร และถ่ายทอดองค์ความรู้ในฐานะครูผู้สอนภาษาไทย มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และบูรณาการวิชาภาษาไทยให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมไทยตามยุคสมัย เพื่อให้เป็นคนดี มีจิตสาธารณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รู้จักประยุกต์ความรู้มาพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของความเป็นพลเมืองโลก

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของวิชาชีพ

##### วัตถุประสงค์ของสาขาวิชาภาษาไทย

เพื่อผลิตบัณฑิตของสาขาวิชาภาษาไทย ให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทฤษฎีและหลักการของหลักภาษาไทย การใช้ภาษาไทย วรรณคดี วรรณกรรมไทย และวัฒนธรรมไทย
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการและพัฒนาหลักสูตรภาษาไทยให้เหมาะสมกับยุคสมัย
- 3) มีทักษะในการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการใช้สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย
- 4) สามารถทำการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนและนำผลการวิจัยไปบูรณาการใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 5) มีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เอาใจใส่ในการรับฟังรับรู้ความรู้สึกของผู้เรียน และมีจิตสาธารณะ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

| แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง                                                                                                                                                                                                                                                  | กลยุทธ์                                                                                                  | หลักฐาน/ตัวบ่งชี้                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ มีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีโดยพิจารณาจาก KPI ที่อยู่ในการประเมินคุณภาพการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร</li> <li>■ มีการตรวจสอบและทบทวนผลการดำเนินงานในแต่ละปีเพื่อนำมาสู่การปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ</li> </ul> | <p>รวบรวมติดตามผลการประเมิน QA ของหลักสูตรรวมทุก 5 ปี ในด้านความพึงพอใจ และภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้นำงานทำและการประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</li> <li>- ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์</li> <li>- ระดับความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ และผู้ใช้บัณฑิต</li> </ul> |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

- ☐ ระบบการศึกษาตลอดปี (ไม่น้อยกว่า ..... สัปดาห์)
- ☒ ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบหน่วยการศึกษา (Module)

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☐ ระบบการศึกษาตลอดปี (เดือนเมษายน ถึงมีนาคม)
- ☒ ระบบทวิภาค
  - ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม
  - ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม
  - ☒ ในเวลาราชการ
  - ☐ นอกเวลาราชการ โปรดยกเว้น.....
- ☐ ระบบหน่วยการศึกษา (เดือนเมษายน ถึงมีนาคม)

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีค่าเฉลี่ยเกรดเฉลี่ยที่ดีและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพครู สอบผ่านข้อสอบวัดคุณลักษณะความเป็นครู และผ่านเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาเป็นผู้กำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ☒ ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ
- ☐ ความรู้ด้านคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ไม่เพียงพอ
- ☒ การปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา
- ☐ นักศึกษาย้ายคณะเนื่องจากไม่ได้ให้ความสำคัญกับวิชาชีพครู

#### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ☒ จัดสอนเสริมเตรียมความรู้พื้นฐานก่อนการเรียน
- ☒ จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำการวางแผนเป้าหมายชีวิต เทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา
- ☒ จัดให้มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำหน้าที่สอดส่องดูแล ตักเตือน ให้คำแนะนำแก่นักศึกษา และให้เน้นย้ำในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาตามข้างต้นเป็นกรณีพิเศษ
- ☒ จัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างความสัมพันธ์ของนักศึกษาและการดูแลนักศึกษา ได้แก่ วันแรกพบระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ วันพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น
- ☒ นักศึกษาต้องได้รับการทดสอบวัดแววความเป็นครูก่อนเข้าศึกษา

#### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 4 ปี

| จำนวน<br>นักศึกษา              | ปีการศึกษา |      |      |      |      |
|--------------------------------|------------|------|------|------|------|
|                                | 2562       | 2563 | 2564 | 2565 | 2566 |
| ชั้นปีที่ 1                    | 35         | 35   | 35   | 35   | 35   |
| ชั้นปีที่ 2                    |            | 35   | 35   | 35   | 35   |
| ชั้นปีที่ 3                    |            |      | 35   | 35   | 35   |
| ชั้นปีที่ 4                    |            |      |      | 35   | 35   |
| รวม                            | 35         | 70   | 105  | 140  | 140  |
| คาดว่าจะ<br>สำเร็จ<br>การศึกษา |            |      |      | 35   | 35   |

## 2.6 งบประมาณตามแผน

1. รายงานข้อมูลงบประมาณภาพรวมระดับคณะ 3 ปี โดยจำแนกรายละเอียดตามหัวข้อการเสนอตั้งงบประมาณ

| แผนงาน                                                       | ปีงบประมาณ          |                        |                     |                        |                     |                        |
|--------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------------|------------------------|
|                                                              | 2562                |                        | 2563                |                        | 2564                |                        |
|                                                              | งบประมาณ<br>แผ่นดิน | งบประมาณ<br>เงินรายได้ | งบประมาณ<br>แผ่นดิน | งบประมาณ<br>เงินรายได้ | งบประมาณ<br>แผ่นดิน | งบประมาณ<br>เงินรายได้ |
| การเรียนการสอน                                               | 53,524,485          | 26,642,300             | 56,200,700          | 27,974,400             | 59,801,300          | 28,934,600             |
| วิจัย                                                        | 340,000             | 2,760,000              | 340,000             | 2,760,000              | 340,000             | 2,760,000              |
| บริการวิชาการแก่สังคม                                        | -                   | 810,000                | -                   | 810,000                | -                   | 810,000                |
| การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ<br>วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม            | -                   | -                      | -                   | -                      | -                   | -                      |
| สนับสนุนวิชาการ                                              | 29,186,500          | 31,038,000             | 30,645,800          | 32,589,900             | 31,271,400          | 33,895,000             |
| บริหารมหาวิทยาลัย                                            | 25,380,600          | 17,997,200             | 26,649,600          | 18,897,000             | 27,164,000          | 19,246,000             |
| บูรณาการยกระดับคุณภาพ<br>การศึกษาและการเรียนรู้<br>ตลอดชีวิต | 30,000,000          | -                      | -                   | -                      | -                   | -                      |
| รวม                                                          | 138,431,585         | 79,247,500             | 113,836,100         | 83,031,300             | 118,576,700         | 85,645,600             |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                                           | <b>217,679,085</b>  |                        | <b>196,867,400</b>  |                        | <b>204,222,300</b>  |                        |

2. ค่าใช้จ่ายต่อหัว ประมาณ 283,640 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต กระบวนวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

1) กระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณารับโอน จะต้องเป็นกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาอยู่ในระดับเดียวกันหรือมีความใกล้เคียงกับกระบวนวิชาที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตรสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ หรือเป็นกระบวนวิชาที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนของนักศึกษา และต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะที่เกี่ยวข้อง

2) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่จะพิจารณาโอนกระบวนวิชา จำนวนหน่วยกิต ลำดับชั้นของกระบวนวิชาที่นักศึกษาเรียนมาจากมหาวิทยาลัยอื่น โดยความเห็นชอบของคณะที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ อาจต้องมีการพิจารณาปรับเข้าสู่ระบบลำดับชั้นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

|                                        |             |     |          |
|----------------------------------------|-------------|-----|----------|
| 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร    | ไม่น้อยกว่า | 144 | หน่วยกิต |
| 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร                |             |     |          |
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                |             | 30  | หน่วยกิต |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร         |             | 12  | หน่วยกิต |
| 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |             | 6   | หน่วยกิต |
| 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  |             | 9   | หน่วยกิต |
| 1.4 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม    |             | 3   | หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ                      | ไม่น้อยกว่า | 108 | หน่วยกิต |
| 2.1 วิชาแกน (วิชาชีพครู)               | ไม่น้อยกว่า | 39  | หน่วยกิต |
| 2.1.1 วิชาแกนบังคับ                    |             | 37  | หน่วยกิต |
| 2.1.2 วิชาแกนเลือก                     | ไม่น้อยกว่า | 2   | หน่วยกิต |
| 2.2 วิชาเอก                            | ไม่น้อยกว่า | 69  | หน่วยกิต |
| 2.2.1 วิชาทางด้านเนื้อหา               | ไม่น้อยกว่า | 57  | หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ                             |             | 36  | หน่วยกิต |
| วิชาเลือก                              | ไม่น้อยกว่า | 21  | หน่วยกิต |
| 2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก                | ไม่น้อยกว่า | 12  | หน่วยกิต |
| วิชาบังคับ                             |             | 6   | หน่วยกิต |
| วิชาเลือก                              | ไม่น้อยกว่า | 6   | หน่วยกิต |
| 2.3 วิชาโท (ถ้ามี)                     | ไม่น้อยกว่า | 15  | หน่วยกิต |
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี                  | ไม่น้อยกว่า | 6   | หน่วยกิต |

#### 3.1.3 กระบวนวิชา

|                                |          |                       |          |
|--------------------------------|----------|-----------------------|----------|
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป        |          | 30                    | หน่วยกิต |
| General Education              |          | 30                    | Credits  |
| 1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร |          | 12                    | หน่วยกิต |
| Language and Communication     |          | 12                    | Credits  |
| 001101                         | ม.อ. 101 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1   | 3(3-0-6) |
|                                | ENGL 101 | Fundamental English 1 |          |
| 001102                         | ม.อ. 102 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2   | 3(3-0-6) |
|                                | ENGL 102 | Fundamental English 2 |          |



|        |           |                                                       |          |
|--------|-----------|-------------------------------------------------------|----------|
| 001201 | ม.อ. 201  | การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียน<br>อย่างมีประสิทธิภาพ | 3(3-0-6) |
|        | ENGL 201  | Critical Reading and Effective Writing                |          |
| 050100 | ม.ศท. 100 | การใช้ภาษาไทย                                         | 3(3-0-6) |
|        | HUGE 100  | Usage of the Thai Language                            |          |

## 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

### Humanities and Social Sciences

6 Credits

|        |           |                                       |          |
|--------|-----------|---------------------------------------|----------|
| 063201 | ศ.ลส. 201 | การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ในสังคม      | 3(3-0-6) |
|        | EDCI 201  | Learning through Social<br>Phenomenon |          |

เลือก 3 หน่วยกิตจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

Select 3 credits from the followings:

|        |            |                                   |          |
|--------|------------|-----------------------------------|----------|
| 013110 | ม.จว. 110  | จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน          | 3(3-0-6) |
|        | PSY 110    | Psychology and Daily Life         |          |
| 050106 | ม.ศท. 106  | ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า | 3(3-0-6) |
|        | HUGE 106   | Humanistic Arts                   |          |
| 103271 | ว.จ.ล. 271 | สังคีตวิจารณ์                     | 3(3-0-6) |
|        | DART 271   | Music Appreciation                |          |
| 176100 | น.ศท. 100  | กฎหมายและโลกสมัยใหม่              | 3(3-0-6) |
|        | LAGE 100   | Law and Modern World              |          |
| 702101 | บธ.กง. 101 | การเงินในชีวิตประจำวัน            | 3(3-0-6) |
|        | FINA 101   | Finance for Daily Life            |          |
| 851103 | สม. 103    | ชีวิตและสังคมผ่านสื่อ             | 3(3-0-6) |
|        | MC 103     | Life and Society Through Media    |          |

## 1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

### Science and Mathematics

9 Credits

เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

Select from the followings:

|        |           |                     |          |
|--------|-----------|---------------------|----------|
| 201100 | ว.วท. 100 | วิทยาศาสตร์บูรณาการ | 3(3-0-6) |
|        | SC 100    | Integrated Science  |          |

|        |            |                                               |          |
|--------|------------|-----------------------------------------------|----------|
| 201114 | ว.วท. 114  | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน           | 3(3-0-6) |
|        | SC 114     | Environmental Science in Today's World        |          |
| 202100 | ว.ชีว. 100 | ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน                       | 3(3-0-6) |
|        | BIOL 100   | Biology in Everyday Life                      |          |
| 203100 | ว.คม. 100  | เคมีในชีวิตประจำวัน                           | 3(3-0-6) |
|        | CHEM 100   | Chemistry in Everyday Life                    |          |
| 204100 | ว.คพ. 100  | เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่             | 3(2-2-5) |
|        | CS 100     | Information Technology and Modern Life        |          |
| 206109 | ว.คณ. 109  | คณิตศาสตร์ในโลกปัจจุบัน                       | 3(3-0-6) |
|        | MATH 109   | Mathematics in Today's World                  |          |
| 362211 | ก.อร. 211  | หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | 3(3-0-6) |
|        | CONS 211   | Principles of Conservation                    |          |
| 462130 | ภ.บก. 130  | ยาในชีวิตประจำวัน                             | 3(3-0-6) |
|        | PHPC 130   | Medications in Everyday Life                  |          |
| 571111 | พย.ศท. 111 | การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดสร้างสรรค์          | 3(2-2-5) |
|        | NGGE 111   | Critical Thinking and Creative Thinking       |          |
| 953111 | ศท.ว. 111  | ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน                  | 3(3-0-6) |
|        | SE 111     | Software for Everyday Life                    |          |

#### 1.4 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

3 หน่วยกิต

##### Learning through Activities

3 Credits

เลือก 2 หน่วยกิตจากกระบวนวิชาดังต่อไปนี้

Select 2 credits from the followings:

|        |          |                                |          |
|--------|----------|--------------------------------|----------|
| 057131 | ศ.ล. 131 | การออกกำลังกายและสุขภาพ        | 2(2-0-4) |
|        | EDPE 131 | Exercise and Health            |          |
| 057132 | ศ.ล. 132 | ชีวิตมีสุขในค่ายพักแรม         | 2(2-0-4) |
|        | EDPE 132 | Happy Life in Camping          |          |
| 057133 | ศ.ล. 133 | นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต      | 2(2-0-4) |
|        | EDPE 133 | Recreation for Quality of Life |          |

เลือก 1 หน่วยกิตจากกระบวนวิชาดังต่อไปนี้

Select 1 credit from the followings:

|        |           |                               |          |
|--------|-----------|-------------------------------|----------|
| 099101 | ศ.ศท. 101 | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1      | 1(0-3-1) |
|        | EDGE 101  | Learning Through Activities 1 |          |
| 099102 | ศ.ศท. 102 | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2      | 1(0-3-1) |
|        | EDGE 102  | Learning Through Activities 2 |          |
| 099103 | ศ.ศท. 103 | การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3      | 1(0-3-1) |
|        | EDGE 103  | Learning Through Activities 3 |          |

|                          |          |                                                     |              |
|--------------------------|----------|-----------------------------------------------------|--------------|
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ        |          | ไม่น้อยกว่า                                         | 108 หน่วยกิต |
| Field of Specialization  |          | a minimum of                                        | 108 Credits  |
| 2.1 วิชาแกน (วิชาชีพครู) |          | ไม่น้อยกว่า                                         | 39 หน่วยกิต  |
| Core Courses             |          | a minimum of                                        | 39 Credits   |
| 2.1.1 วิชาแกนบังคับ      |          |                                                     | 37 หน่วยกิต  |
| Required Core Courses    |          |                                                     | 37 Credits   |
| 100109                   | ศ.ช. 109 | แบบอย่างความเป็นครูในห้องเรียนยุคใหม่               | 2(1-2-3)     |
|                          | EDPF 109 | Model of Teacherness for Modern Classroom           |              |
| 100110                   | ศ.ช. 110 | โลกาภิวัตน์กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองชั้นเลิศ  | 2(1-2-3)     |
|                          | EDPF 110 | Globalization and Education for Smart Citizenship   |              |
| 100111                   | ศ.ช. 111 | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แนวใหม่                 | 2(1-2-3)     |
|                          | EDPF 111 | Curriculum and Learning Management in Modern Trends |              |
| 100112                   | ศ.ช. 112 | จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนยุคดิจิทัล             | 2(1-2-3)     |
|                          | EDPF 112 | Psychology for Student Development in Digital Era   |              |
| 100191                   | ศ.ช. 191 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1                       | 1(0-3-0)     |
|                          | EDPF 191 | Teaching Profession Practicum in School 1           |              |
| 100228                   | ศ.ช. 228 | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูยุคดิจิทัล              | 2(1-2-3)     |
|                          | EDPF 228 | Communicative Language for Teachers in Digital Era  |              |

|        |                      |                                                                                                                                                   |           |
|--------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 100229 | ศ.ช. 229<br>EDPF 229 | นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่<br>Innovation and Digital Technology for Learning in Modern Era                                | 2(1-2-3)  |
| 100230 | ศ.ช. 230<br>EDPF 230 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่<br>Learning Measurement and Evaluation in Modern Trends                                                      | 2(1-2-3)  |
| 100231 | ศ.ช. 231<br>EDPF 231 | การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ<br>Educational Quality Assurance for Excellence                                                          | 2(1-2-3)  |
| 100291 | ศ.ช. 291<br>EDPF 291 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2<br>Teaching Profession Practicum in School 2                                                                        | 1(0-3-0)  |
| 100315 | ศ.ช. 315<br>EDPF 315 | พหุวัฒนธรรมศึกษากับการจัดการศึกษาบนฐานชุมชน<br>Multicultural Education and Community-Based Education                                              | 2(1-2-3)  |
| 100316 | ศ.ช. 316<br>EDPF 316 | การศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>Special Education for Enhancing Potentials of Students with Special Needs | 2(1-2-3)  |
| 100317 | ศ.ช. 317<br>EDPF 317 | การฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาค<br>Microteaching Skills Practice                                                                                       | 3(2-3-5)  |
| 100391 | ศ.ช. 391<br>EDPF 391 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3<br>Teaching Profession Practicum in School 3                                                                        | 4(0-12-0) |
| 100404 | ศ.ช. 404<br>EDPF 404 | การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>Research for Learners' Quality Development                                                                    | 2(1-2-3)  |
| 100491 | ศ.ช. 491<br>EDPF 491 | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4<br>Teaching Profession Practicum in School 4                                                                        | 6(0-18-0) |

| 2.1.2 วิชาแกนเลือก          |          |                                                           | ไม่น้อยกว่า  | 2 หน่วยกิต |
|-----------------------------|----------|-----------------------------------------------------------|--------------|------------|
| Elective Core Courses       |          |                                                           | a minimum of | 2 Credits  |
| เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้  |          |                                                           |              |            |
| Select from the followings: |          |                                                           |              |            |
| 100214                      | ศ.ช. 214 | การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ                           |              | 2(1-2-3)   |
|                             | EDPF 214 | Active Learning Management                                |              |            |
| 100216                      | ศ.ช. 216 | การเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล         |              | 2(1-2-3)   |
|                             | EDPF 216 | Differentiated Instruction                                |              |            |
| 100217                      | ศ.ช. 217 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้                                  |              | 2(1-2-3)   |
|                             | EDPF 217 | Information for Learning                                  |              |            |
| 100220                      | ศ.ช. 220 | การบูรณาการศิลปะเชิงสร้างสรรค์ในการศึกษา                  |              | 2(1-2-3)   |
|                             | EDPF 220 | Creative Art Integration in Education                     |              |            |
| 100222                      | ศ.ช. 222 | โลกศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต                         |              | 2(2-0-4)   |
|                             | EDPF 222 | Global Education for Lifelong Learning                    |              |            |
| 100232                      | ศ.ช. 232 | กฎหมายสำหรับวิชาชีพครู                                    |              | 2(2-0-4)   |
|                             | EDPF 232 | Laws for Teaching Profession                              |              |            |
| 100233                      | ศ.ช. 233 | สะเต็มศึกษาเพื่อชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม       |              | 2(1-2-3)   |
|                             | EDPF 233 | STEM Education for Life, Economy, Society and Environment |              |            |

|             |              |             |
|-------------|--------------|-------------|
| 2.2 วิชาเอก | ไม่น้อยกว่า  | 69 หน่วยกิต |
| Major       | a minimum of | 69 Credits  |

ต้องมีกระบวนวิชาระดับ 300 ขึ้นไปไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิตและในจำนวนนี้ต้องมีกระบวน  
วิชาระดับ 400 ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

A minimum of 36 credits in major courses at 300 level and among these must be a  
minimum of 18 credits in 400 level.

|                          |              |             |
|--------------------------|--------------|-------------|
| 2.2.1 วิชาทางด้านเนื้อหา | ไม่น้อยกว่า  | 57 หน่วยกิต |
| Academic Content Courses | a minimum of | 57 Credits  |

|                  |  |             |
|------------------|--|-------------|
| 1) วิชาบังคับ    |  | 36 หน่วยกิต |
| Required Courses |  | 36 Credits  |

#### กลุ่มหลักภาษา

#### Language and Linguistics

|        |           |                                               |          |
|--------|-----------|-----------------------------------------------|----------|
| 014210 | ม.ท. 210  | ลักษณะภาษาไทย                                 | 3(3-0-6) |
|        | THAI 210  | Aspects of Thai Language                      |          |
| 014310 | ม.ท. 310  | ภาษาศาสตร์ภาษาไทย                             | 3(3-0-6) |
|        | THAI 310  | Thai Linguistics                              |          |
| 067311 | ศ.กท. 311 | หลักภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน  | 3(3-0-6) |
|        | EDT 311   | Thai Grammar in Basic Education<br>Curriculum |          |

#### กลุ่มวรรณคดีและวัฒนธรรมไทย

#### Literature and Thai Culture

|        |           |                                                         |          |
|--------|-----------|---------------------------------------------------------|----------|
| 014270 | ม.ท. 270  | วรรณกรรมศึกษา                                           | 3(3-0-6) |
|        | THAI 270  | Literary Studies                                        |          |
| 067371 | ศ.กท. 371 | การวิเคราะห์วรรณกรรมในหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 3(3-0-6) |
|        | EDT 371   | Analysis of Literature in Basic Education<br>Curriculum |          |
| 067372 | ศ.กท. 372 | ภูมิปัญญาทางภาษาและวัฒนธรรมไทย<br>เพื่อการเรียนรู้      | 3(3-0-6) |
|        | EDT 372   | Wisdom of Thai Language and Culture<br>for Learning     |          |
| 067373 | ศ.กท. 373 | วรรณกรรมในหนังสือเรียน                                  | 3(3-0-6) |
|        | EDT 373   | Literature in Textbooks                                 |          |

### กลุ่มทักษะการใช้ภาษา

#### Using Language Skills

|        |           |                                                         |          |
|--------|-----------|---------------------------------------------------------|----------|
| 067201 | ศ.กท. 201 | วาทวิทยาเพื่อการศึกษา                                   | 3(3-0-6) |
|        | EDT 201   | Speech Study for Education                              |          |
| 067202 | ศ.กท. 202 | วิธีวิทยาการอ่านเพื่อการศึกษา                           | 3(3-0-6) |
|        | EDT 202   | Methodology of Reading for Education                    |          |
| 067203 | ศ.กท. 203 | กลวิธีการเขียนเพื่อการศึกษา                             | 3(3-0-6) |
|        | EDT 203   | Writing Strategies for Education                        |          |
| 067303 | ศ.กท. 303 | กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย             | 3(3-0-6) |
|        | EDT 303   | Learning Activities for Thai Language Skill Development |          |
| 067491 | ศ.กท. 491 | สัมมนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย                          | 3(3-0-6) |
|        | EDT 491   | Seminar on Thai Learning Management                     |          |

## 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

### Electives Courses a minimum of 21 Credits

เลือกกระบวนวิชาระดับ 400 ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

A minimum of 9 credits in major electives courses at 400 level.

### กลุ่มหลักภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

#### Language and Linguistics a minimum of 9 Credits

เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

Select from the followings:

|        |          |                              |          |
|--------|----------|------------------------------|----------|
| 014321 | ม.ท. 321 | ภาษาถิ่นของไทย               | 3(3-0-6) |
|        | THAI 321 | Thai Dialectology            |          |
| 014322 | ม.ท. 322 | ระบบคำภาษาไทย                | 3(3-0-6) |
|        | THAI 322 | Thai Morphology              |          |
| 014323 | ม.ท. 323 | ภาษากับการสื่อสาร            | 3(3-0-6) |
|        | THAI 323 | Language and Communication   |          |
| 014421 | ม.ท. 421 | ภาษาล้านนา                   | 3(3-0-6) |
|        | THAI 421 | Lanna Language               |          |
| 014423 | ม.ท. 423 | ประโยคและข้อความภาษาไทย      | 3(3-0-6) |
|        | THAI 423 | Thai Sentences and Discourse |          |

|        |           |                                             |          |
|--------|-----------|---------------------------------------------|----------|
| 067312 | ศ.กท. 312 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักภาษาไทย         | 3(3-0-6) |
|        | EDT 312   | Thai Grammar Learning Activities Management |          |
| 067313 | ศ.กท. 313 | การสอนภาษาและอักษรล้านนา                    | 3(3-0-6) |
|        | EDT 313   | Lanna Language and Letters Teaching         |          |
| 067314 | ศ.กท. 314 | การสอนวรรณกรรมล้านนา                        | 3(3-0-6) |
|        | EDT 314   | Lanna Literature Teaching                   |          |

### กลุ่มทักษะการใช้ภาษา

#### Language Skills

เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้

Select from the followings:

|        |           |                                                           |          |
|--------|-----------|-----------------------------------------------------------|----------|
| 014301 | ม.ท. 301  | การนำเสนอผลงานทางวิชาการ                                  | 3(3-0-6) |
|        | THAI 301  | Academic Presentation                                     |          |
| 014302 | ม.ท. 302  | การอ่าน                                                   | 3(3-0-6) |
|        | THAI 302  | Reading                                                   |          |
| 014401 | ม.ท. 401  | การเขียนเพื่อการสื่อสารกิจธุระ                            | 3(3-0-6) |
|        | ม.ท. 401  | Formal Writing                                            |          |
| 014402 | ม.ท. 402  | ศิลปะการเขียนกวีนิพนธ์                                    | 3(3-0-6) |
|        | THAI 402  | Art of Poetry Writing                                     |          |
| 014403 | ม.ท. 403  | ศิลปะการเขียนบันเทิงคดี                                   | 3(3-0-6) |
|        | THAI 403  | Art of Fiction Writing                                    |          |
| 067204 | ศ.กท. 204 | กลวิธีการเขียนคำประพันธ์ในหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน | 3(3-0-6) |
|        | EDT 204   | Poetry Writing Strategies in Basic Education Curriculum   |          |
| 067205 | ศ.กท. 205 | ศิลปะการอ่านทำนองเสนาะในหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 3(3-0-6) |
|        | EDT 205   | Rhythm of Prose Reading Art in Basic Education Curriculum |          |

### ไม่น้อยกว่า

#### a minimum of

3 หน่วยกิต

3 Credits



| กลุ่มวรรณคดีและวัฒนธรรมไทย  |           |                                                           | ไม่น้อยกว่า  | 9 หน่วยกิต  |
|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|--------------|-------------|
| Literature and Thai Culture |           |                                                           | a minimum of | 9 Credits   |
| เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้  |           |                                                           |              |             |
| Select from the followings: |           |                                                           |              |             |
| 014371                      | ม.ท. 371  | วรรณกรรมวิจารณ์                                           |              | 3(3-0-6)    |
|                             | THAI 371  | Literary Criticism                                        |              |             |
| 014380                      | ม.ท. 380  | วรรณกรรมไทยร่วมสมัย                                       |              | 3(3-0-6)    |
|                             | THAI 380  | Contemporary Thai Literature                              |              |             |
| 014381                      | ม.ท. 381  | วรรณกรรมท้องถิ่น                                          |              | 3(3-0-6)    |
|                             | THAI 381  | Regional Literature                                       |              |             |
| 014382                      | ม.ท. 382  | วรรณกรรมล้านนา                                            |              | 3(3-0-6)    |
|                             | THAI 382  | Lanna Literature                                          |              |             |
| 014471                      | ม.ท. 471  | วรรณกรรมเอกของไทย                                         |              | 3(3-0-6)    |
|                             | THAI 471  | Masterpieces of Thai Literature                           |              |             |
| 014481                      | ม.ท. 481  | วรรณกรรมเอกของโลก                                         |              | 3(3-0-6)    |
|                             | THAI 481  | Masterpieces of World Literature                          |              |             |
| 067374                      | ศ.กท. 374 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรมไทย                       |              | 3(3-0-6)    |
|                             | EDT 374   | Thai Literary Learning Activities Management              |              |             |
| 2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก     |           |                                                           | ไม่น้อยกว่า  | 12 หน่วยกิต |
| Educational Courses         |           |                                                           | a minimum of | 12 Credits  |
| 1) วิชาบังคับ               |           |                                                           |              | 6 หน่วยกิต  |
| Required Courses            |           |                                                           |              | 6 Credits   |
| 067432                      | ศ.กท. 432 | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |              | 3(3-0-6)    |
|                             | EDT 432   | Curriculum and Learning Management in Thai Strand         |              |             |
| 067433                      | ศ.กท. 433 | การพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทย                                |              | 3(3-0-6)    |
|                             | EDT 433   | Development of Teaching Skills in Thai Language           |              |             |

| 2) วิชาเลือก     |           |                                                     | ไม่น้อยกว่า  | 6 หน่วยกิต |
|------------------|-----------|-----------------------------------------------------|--------------|------------|
| Elective Courses |           |                                                     | a minimum of | 6 Credits  |
| 067101           | ศ.กท. 101 | การพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับครู                    |              | 2(2-0-4)   |
|                  | EDT 101   | Development of Communication Skills for Teachers    |              |            |
| 067418           | ศ.กท. 418 | สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย                  |              | 2(2-0-4)   |
|                  | EDT 418   | Information for Thai Language Learning and Teaching |              |            |
| 067435           | ศ.กท. 435 | สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย                   |              | 3(3-0-6)   |
|                  | EDT 435   | Media and Innovation for Teaching Thai              |              |            |
| 067436           | ศ.กท. 436 | การสอนภาษาไทยในบริบทพหุวัฒนธรรม                     |              | 3(3-0-6)   |
|                  | EDT 436   | Teaching Thai in Multicultural Context              |              |            |
| 067492           | ศ.กท. 492 | การค้นคว้าอิสระทางการสอนภาษาไทยในศตวรรษใหม่         |              | 3          |
|                  | EDT 492   | Independent Study in Teaching Thai in New Century   |              |            |

| 2.3 วิชาโท (ถ้ามี) | ไม่น้อยกว่า  | 15 หน่วยกิต |
|--------------------|--------------|-------------|
| Minor (If any)     | a minimum of | 15 Credits  |

นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนวิชาโท อาจเลือกเรียนวิชาโทในสาขาใดก็ได้ที่เปิดสอนตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง วิชาโทที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

According to the Chiang Mai University regulation on the Minor curriculum for the Chiang Mai University student, if students choose to have a minor degree in a curriculum at the Chiang Mai University, they can register those courses not less than 15 credits with the academic advisor's approval. Hence, the total credits for the whole curriculum is increased at least 15 credits.

|                              |              |              |
|------------------------------|--------------|--------------|
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี        | ไม่น้อยกว่า  | 6 หน่วยกิต   |
| Free Electives               | a minimum of | 6 Credits    |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | ไม่น้อยกว่า  | 144 หน่วยกิต |
| Total                        | a minimum of | 144 Credits  |

**หมายเหตุ** ความหมายของเลขรหัสกระบวนวิชา

รหัสกระบวนวิชาที่ใช้กำหนดเป็นตัวเลข 6 หลัก ดังต่อไปนี้

1. เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง คณะ และภาควิชา/สาขาวิชา ที่กระบวนวิชานั้นสังกัด
2. เลข 3 ตัวท้าย จำแนกได้ดังนี้
  - 1) เลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับของกระบวนวิชา
 

|           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| “100-200” | แสดงถึง กระบวนวิชาระดับพื้นฐาน |
| “300-400” | แสดงถึง กระบวนวิชาระดับสูง     |
  - 2) เลขตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา
 

|     |         |                                               |
|-----|---------|-----------------------------------------------|
| “0” | แสดงถึง | กระบวนวิชาในกลุ่มทักษะการใช้ภาษา              |
| “1” | แสดงถึง | กระบวนวิชาบังคับในกลุ่มหลักภาษา               |
| “2” | แสดงถึง | กระบวนวิชาเลือกในกลุ่มหลักภาษา                |
| “3” | แสดงถึง | กระบวนวิชาในกลุ่มการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย |
| “7” | แสดงถึง | กระบวนวิชาบังคับในกลุ่มวรรณคดีและวัฒนธรรมไทย  |
| “8” | แสดงถึง | กระบวนวิชาเลือกในกลุ่มวรรณคดีและวัฒนธรรมไทย   |
| “9” | แสดงถึง | กระบวนวิชาสัมมนาและการค้นคว้าอิสระ            |
  - 3) เลขตัวท้าย (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมในหมวดหมู่ของสาขาวิชา

## 3.1.4 แผนการศึกษา

| ชั้นปีที่ 1                       |                                                                                                             |          |                                                                          |                                                                                                |          |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ภาคการศึกษาที่ 1                  |                                                                                                             |          | ภาคการศึกษาที่ 2                                                         |                                                                                                |          |
|                                   |                                                                                                             | หน่วยกิต |                                                                          |                                                                                                | หน่วยกิต |
| 001101                            | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1<br>Fundamental English 1                                                                | 3(3-0-6) | 001102                                                                   | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2<br>Fundamental English 2                                                   | 3(3-0-6) |
| 050100                            | การใช้ภาษาไทย<br>Usage of the Thai Language                                                                 | 3(3-0-6) | 067202                                                                   | วิธีวิทยาการอ่านเพื่อการศึกษา<br>Methodology of Reading for Education                          | 3(3-0-6) |
| 100110                            | โลกาภิวัตน์กับการศึกษาเพื่อ<br>ความเป็นพลเมืองชั้นเลิศ<br>Globalization and Education for Smart Citizenship | 2(1-2-3) | 067203                                                                   | กลวิธีการเขียนเพื่อการศึกษา<br>Writing Strategies for Education                                | 3(3-0-6) |
| 100112                            | จิตวิทยาเพื่อการพัฒนา<br>ผู้เรียนยุคดิจิทัล<br>Psychology for Student Development in Digital Era            | 2(1-2-3) | 100109                                                                   | แบบอย่างความเป็นครูใน<br>ห้องเรียนยุคใหม่<br>Model of Teacherness for Modern Classroom         | 2(1-2-3) |
| วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)        | Academic Content Courses                                                                                    | 3        | 100111                                                                   | หลักสูตรและการจัดการ<br>เรียนรู้แนวใหม่<br>Curriculum and Learning Management in Modern Trends | 2(1-2-3) |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | Science and Mathematics                                                                                     | 6        | 100191                                                                   | การปฏิบัติการสอนใน<br>สถานศึกษา 1<br>Teaching Profession Practicum in School 1                 | 1(0-3-0) |
| กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม   | Learning through Activities                                                                                 | 2        | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และ<br>สังคมศาสตร์<br>Humanities and Social Sciences |                                                                                                | 3        |
|                                   |                                                                                                             |          | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์                                        | Science and Mathematics                                                                        | 3        |
| รวม                               |                                                                                                             | 21       | รวม                                                                      |                                                                                                | 20       |

| ชั้นปีที่ 2                           |                                                                                                                              |          |                                                        |                                                                                                                         |          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ภาคการศึกษาที่ 1                      |                                                                                                                              |          | ภาคการศึกษาที่ 2                                       |                                                                                                                         |          |
|                                       |                                                                                                                              | หน่วยกิต |                                                        |                                                                                                                         | หน่วยกิต |
| 001201                                | การอ่านเชิงวิเคราะห์และ<br>การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>Critical Reading and<br>Effective Writing                           | 3(3-0-6) | 014310                                                 | ภาษาศาสตร์ภาษาไทย<br>Thai Linguistics                                                                                   | 3(3-0-6) |
| 014210                                | ลักษณะภาษาไทย<br>Aspects of Thai Language                                                                                    | 3(3-0-6) | 067201                                                 | วาทวิทยาเพื่อการศึกษา<br>Speech Study for<br>Education                                                                  | 3(3-0-6) |
| 014270                                | วรรณกรรมศึกษา<br>Literary Studies                                                                                            | 3(3-0-6) | 067371                                                 | การวิเคราะห์วรรณกรรม<br>ในหลักสูตรการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน<br>Analysis of Literature in<br>Basic Education<br>Curriculum | 3(3-0-6) |
| 063201                                | การเรียนรู้ผ่าน<br>ปรากฏการณ์ในสังคม<br>Learning through Social<br>Phenomenon                                                | 3(3-0-6) | 100228                                                 | ภาษาเพื่อการสื่อสาร<br>สำหรับครูยุคดิจิทัล<br>Communicative Language<br>for Teachers in<br>Digital Era                  | 2(1-2-3) |
| 067432                                | หลักสูตรและการจัดการ<br>เรียนรู้ในกลุ่มสาระ<br>การเรียนรู้ภาษาไทย<br>Curriculum and Learning<br>Management in Thai<br>Strand | 3(3-0-6) | 100230                                                 | การวัดและประเมินผลการ<br>เรียนรู้แนวใหม่<br>Learning Measurement<br>and Evaluation in<br>Modern Trends                  | 2(1-2-3) |
| 100229                                | นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่<br>Innovation and Digital<br>Technology for Learning<br>in Modern Era | 2(1-2-3) | 100291                                                 | การปฏิบัติการสอนใน<br>สถานศึกษา 2<br>Teaching Profession                                                                | 1(0-3-0) |
| 100231                                | การประกันคุณภาพ<br>การศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ<br>Educational Quality<br>Assurance for Excellence                              | 2(1-2-3) | วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)<br>Academic Content Courses |                                                                                                                         | 6        |
| วิชาแกนเลือก<br>Elective Core Courses |                                                                                                                              | 2        |                                                        |                                                                                                                         |          |
| รวม                                   |                                                                                                                              | 21       | รวม                                                    |                                                                                                                         | 20       |

| ชั้นปีที่ 3                |                                                                           |          |                  |                                                       |           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| ภาคการศึกษาที่ 1           |                                                                           |          | ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                       |           |
|                            |                                                                           | หน่วยกิต |                  |                                                       | หน่วยกิต  |
| 067303                     | กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย                               | 3(3-0-6) | 067372           | ภูมิปัญญาทางภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเรียนรู้        | 3(3-0-6)  |
|                            | Learning Activities for Thai Language Skill Development                   |          |                  | Wisdom of Thai Language and Culture for Learning      |           |
| 067311                     | หลักภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                  | 3(3-0-6) | 100315           | พหุวัฒนธรรมศึกษากับการจัดการศึกษาบนฐานชุมชน           | 2(1-2-3)  |
|                            | Thai Grammar in Basic Education Curriculum                                |          |                  | Multicultural Education and Community-Based Education |           |
| 067373                     | วรรณกรรมในหนังสือเรียน                                                    | 3(3-0-6) | 100317           | การฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาค                            | 3(2-3-5)  |
|                            | Literature in Textbooks                                                   |          |                  | Microteaching Skills Practice                         |           |
| 100316                     | การศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ      | 2(1-2-3) | 100391           | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3                         | 4(0-12-0) |
|                            | Special Education for Enhancing Potentials of Students with Special Needs |          |                  | Teaching Profession Practicum in School 3             |           |
| วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก) |                                                                           | 6        | 100404           | การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน                      | 2(1-2-3)  |
| Academic Content Courses   |                                                                           |          |                  | Research for Learners' Quality Development            |           |
| วิชาเลือกเสรี              |                                                                           | 3        |                  | วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)                            | 3         |
| Free Electives             |                                                                           |          |                  | Academic Content Courses                              |           |
|                            |                                                                           |          |                  | วิชาการสอนวิชาเอก (เลือก)                             | 3         |
|                            |                                                                           |          |                  | Educational Courses                                   |           |
| รวม                        |                                                                           | 20       | รวม              |                                                       | 20        |

| ชั้นปีที่ 4      |                                                                                      |          |                  |                                                                                   |           |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                                                      |          | ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                                                   |           |
|                  |                                                                                      | หน่วยกิต |                  |                                                                                   | หน่วยกิต  |
| 067433           | การพัฒนาทักษะการสอน<br>ภาษาไทย<br>Development of Teaching<br>Skills in Thai Language | 3(3-0-6) | 100491           | การปฏิบัติการสอนใน<br>สถานศึกษา 4<br>Teaching Profession<br>Practicum in School 4 | 6(0-18-0) |
| 067491           | สัมมนาการจัดการเรียนรู้<br>ภาษาไทย<br>Seminar on Thai Learning<br>Management         | 3(3-0-6) |                  |                                                                                   |           |
|                  | วิชาการสอนวิชาเอก (เลือก)<br>Educational Courses                                     | 3        |                  |                                                                                   |           |
|                  | วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)<br>Academic Content Courses                               | 3        |                  |                                                                                   |           |
|                  | กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม<br>Learning through Activities                       | 1        |                  |                                                                                   |           |
|                  | วิชาเลือกเสรี<br>Free Electives                                                      | 3        |                  |                                                                                   |           |
| รวม              |                                                                                      | 16       | รวม              |                                                                                   | 6         |

### 3.1.5 คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)

ระบุไว้ในภาคผนวก

### 3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร / อาจารย์ประจำหลักสูตร / อาจารย์ประจำ

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                      | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |                                                                                                                                                                                                  | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                             |                                                                                                                                                                                                  | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 1   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์ * | - ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2537<br><br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2525                                                                             | 12                 | -   | 15                            | -   | 7(3)                                                                   |
| 2   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.บุญรอด โชติวชิรา * | - ค.ด. (อุดมศึกษา),<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br>2559<br><br>- ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2547<br><br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2544                | 9                  | -   | 12                            | -   | 7(1)                                                                   |
| 3   | อาจารย์ ดร.สิระ<br>สมนาม *                  | - ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน<br>ภาษาไทย), มหาวิทยาลัย<br>ศิลปากร, 2561<br><br>- ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2548<br><br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2543 | 12                 | -   | 12                            | -   | 14(8)                                                                  |



| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                            | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                             | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                         | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                         |                                                                                                                                                                                                                         | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 4   | อาจารย์ดวงหทัยรัฐ<br>กาญจนรัชตพงศ์ *    | - ศษ.ม. (การสอนภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2552<br><br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544                                                                                                       | 6                  | -   | 6                             | -   | 2(1)                                                                   |
| 5   | อาจารย์พิชญภณ<br>ศรีนวล*                | - ศศ.ม. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2554<br><br>- ศษ.บ. (ภาษาไทย),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542                                                                                                                | 6                  | -   | 6                             | -   | 1(1)                                                                   |
| 6   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.กรณ์ย์ ปัญโญ   | - กศ.ด. (การบริหาร<br>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br>นเรศวร, 2550<br><br>- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การ<br>กีฬา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br>2544<br><br>- ศษ.บ.(พลศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539                              | 18                 | -   | 13                            | -   | 6(-)                                                                   |
| 7   | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.กฤษา แก้วคง    | - ปว.ด. (วิทยาศาสตร์และ<br>เทคโนโลยีศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยมหิดล, 2553<br><br>- วท.บ. (ฟิสิกส์),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546                                                                                           | 11                 | 6   | 11                            | 6   | 13(-)                                                                  |
| 8   | รองศาสตราจารย์<br>ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข | - กศ.ด. (การทดสอบและวัดผล<br>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545<br><br>- ศษ.ม. (การวัดและประเมินผล<br>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่, 2535<br><br>- ศษ.บ. (คณิตศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528 | 6                  | 6   | 8                             | 6   | 8(-)                                                                   |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                               | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                           | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |                                                                                                                                                                                       | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                       | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 9   | อาจารย์จารวี<br>เพชรแก้ว                   | - ศษ.ม. (การสอน<br>ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่, 2546<br>- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543                                                                 | 9                  | -   | 12                            | -   | 3(-)                                                                   |
| 10  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.เจนสมุทร แสงพันธ์ | - ปร.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2555<br>- ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545<br>- ศษ.บ. (คณิตศาสตร์) ,<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541            | 9                  | 6   | 9                             | 6   | 10(-)                                                                  |
| 11  | อาจารย์ชญาณิตย์<br>ยิ้มสวัสดิ์             | - ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552<br>- ค.บ. (สังคมศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่,<br>2549                                                              | 18                 | 2   | 21                            | 2   | 7(-)                                                                   |
| 12  | รองศาสตราจารย์<br>ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง      | - ศษ.ด.(หลักสูตรและการ<br>สอน), มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์, 2549<br>- ค.ม. (การสอนสังคมศึกษา),<br>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br>2540<br>- ค.บ.(สังคมศึกษา),<br>วิทยาลัยครูบุรีรัมย์, 2533 | 15                 | 10  | 12                            | 16  | 58(-)                                                                  |
| 13  | อาจารย์ชัยณรงค์<br>จารุพงศ์พัฒนะ           | - ศษ.ม. (การสอนสังคมศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2550<br>- ศษ.บ. (สังคมศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544                                                                      | 18                 | 2   | 11                            | 2   | 10(-)                                                                  |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                   | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                  | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 14  | อาจารย์ ดร.ชินวัฒน์<br>ไช้เกตุ                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก<br/>กำลังกายและการกีฬา),<br/>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2555</li><li>- วท.ม. (วิทยาศาสตร์<br/>การกีฬา), มหาวิทยาลัย<br/>เชียงใหม่, 2545</li><li>- วท.บ. (วิทยาศาสตร์<br/>การกีฬา), มหาวิทยาลัย<br/>ราชภัฏเชียงใหม่, 2541</li></ul>   | 18                 | -   | 18                            | -   | 2(-)                                                                   |
| 15  | รองศาสตราจารย์<br>ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ        | <ul style="list-style-type: none"><li>- กศ.ด. (การบริหาร<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>ศรีนครินทรวิโรฒประสาน<br/>มิตร, 2532</li><li>- ค.ม. (อุดมศึกษา),<br/>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br/>2523</li><li>- กศ.บ. (ภาษาไทย-ชีววิทยา),<br/>มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-<br/>วิโรฒ บางแสน, 2519</li></ul> | 6                  | 6   | 6                             | 6   | 16(-)                                                                  |
| 16  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.เชษฐภูมิ<br>วรรณไพศาล | <ul style="list-style-type: none"><li>- ค.ด. (อุดมศึกษา),<br/>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br/>2559</li><li>- ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2553</li><li>- ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์<br/>การเมือง), จุฬาลงกรณ์<br/>มหาวิทยาลัย, 2550</li></ul>                                            | 23                 | 9   | 12                            | 12  | 30(-)                                                                  |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                           | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                           | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                       | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                       | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
|     |                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- ร.บ. (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการเมืองการปกครองเปรียบเทียบ), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2552</li><li>- ศษ.บ. (สังคมศึกษา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2547</li></ul>                       |                    |     |                               |     |                                                                        |
| 17  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ณัฏชา กมล     | <ul style="list-style-type: none"><li>- กศ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา), มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2548</li><li>- ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543</li><li>- ศษ.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2539</li></ul> | 9                  | 6   | 9                             | 6   | 12(-)                                                                  |
| 18  | อาจารย์ณัฏชาจารย์<br>โรจน์วัฒนดิษฐ์กุล | <ul style="list-style-type: none"><li>- วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546</li><li>- ศษ.บ. (พลศึกษา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2544</li></ul>                                                                        | 12                 | -   | 12                            | -   | 10(-)                                                                  |
| 19  | อาจารย์ณัฐนันท์<br>นิเวศน์วรการ        | <ul style="list-style-type: none"><li>- ศษ.ม. (หลักสูตร การสอนและเทคโนโลยีการเรียนรู้), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2560</li><li>- ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2557</li></ul>                                                 | 9                  | -   | 12                            | -   | 3(-)                                                                   |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                            | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 20  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ดวงหทัย กาศวิบูลย์ | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ph.D. (Mathematics Education),Oregon State University, USA, 2004</li><li>- M.S. (Mathematics Education), Oregon State University, USA, 2000</li><li>- ศษ.บ. (คณิตศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2536</li></ul>                                                 | 9                  | 9   | 9                             | 9   | 21(-)                                                                  |
| 21  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.เดชา ศุภพิทยาภรณ์  | <ul style="list-style-type: none"><li>- ปริญญาโท (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา), มหาวิทยาลัยมหิดล, 2552</li><li>- วท.ม. (การสอนฟิสิกส์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543</li><li>- ศษ.บ. (วิทยาศาสตร์), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537</li></ul>                                                                | 9                  | 3   | 12                            | 3   | 18(-)                                                                  |
| 22  | รองศาสตราจารย์<br>ดร.ณอมพร<br>เลาหจรัสแสง   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ph.D. (Computer Education), The University of Illinois at Urbana Champaign, USA, 1995</li><li>- M.Ed. (Technology for Education), The University of Illinois at Urbana Champaign, USA, 1992</li><li>- ค.บ. (ภาษาอังกฤษ), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532</li></ul> | 3                  | 6   | 1.5                           | 6   | 4(-)                                                                   |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                           | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 23  | อาจารย์ ดร.ทิพย์รัตน์<br>นพฤทธิ์       | <ul style="list-style-type: none"><li>- กศ.ต. (คณิตศาสตร์ศึกษา),<br/>มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-<br/>วิโรฒ, 2548</li><li>- ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์),<br/>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br/>2543</li><li>- ศษ.บ. (คณิตศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538</li></ul>                                                                             | 6                  | 6   | 6                             | 6   | 11(-)                                                                  |
| 24  | อาจารย์ ดร.ธารณ์<br>ทองงอก             | <ul style="list-style-type: none"><li>- ป.ร.ด. (การบริหาร<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>บูรพา, 2555</li><li>- กศ.ม. (การบริหาร<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>บูรพา, 2552</li><li>- ค.บ. (คณิตศาสตร์),<br/>สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี,<br/>2543</li></ul>                                                                                 | 9                  | 3   | 9                             | 3   | 2(-)                                                                   |
| 25  | รองศาสตราจารย์<br>ดร.นงเยาว์ เนาวรัตน์ | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ph.D. (Development<br/>Studies), University of<br/>Leeds, UK, 2004</li><li>- M.A. (Women Studies),<br/>York University, UK., 2001</li><li>- สม.ม. (สังคมวิทยาและ<br/>มานุษยวิทยา), มหาวิทยาลัย<br/>ธรรมศาสตร์, 2531</li><li>- ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,<br/>2520</li></ul> | 10                 | 14  | 9                             | 6   | 14(-)                                                                  |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                              | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                     | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 26  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.นัทธ์ อัครภากรณ์ | <ul style="list-style-type: none"><li>- ศษ.ด. (หลักสูตรและ<br/>การสอน), มหาวิทยาลัย<br/>เชียงใหม่, 2552</li><li>- ค.ม. (คหกรรมศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br/>2541</li><li>- ศษ.บ. (คหกรรมศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538</li></ul>                            | 6                  | 2   | 6                             | 3   | 3(-)                                                                   |
| 27  | อาจารย์ ดร.นัฐจิรา<br>บุคย์ดี             | <ul style="list-style-type: none"><li>- พร.ด. (วิทยาศาสตร์และ<br/>เทคโนโลยีศึกษา) (หลักสูตร<br/>นานาชาติ), มหาวิทยาลัย<br/>มหิดล ,2553</li><li>- ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549</li><li>- ศษ.บ. (คณิตศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541</li></ul> | 9                  | 8   | 9                             | 6   | 24(-)                                                                  |
| 28  | อาจารย์นันทกา<br>ฟูสีกุล                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- ศษ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา<br/>และการแนะแนว),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2555</li><li>- วท.บ. (จิตวิทยา),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552</li></ul>                                                                                          | 12                 | -   | 12                            | -   | 1(-)                                                                   |
| 29  | อาจารย์ ดร.นันทน์นัส<br>แสงฮอง            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ph.D. (Educational Policy<br/>Studies), University of<br/>Illinois at Urbana<br/>Champaign, USA, 2558</li><li>- M.A. (Educational Policy<br/>Studies), University of<br/>Illinois at Urbana</li></ul>                                   | 12                 | 3   | 12                            | 6   | 2(-)                                                                   |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                               | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                               | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                           | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
|     |                                            | Champaign, USA, 2552<br>- บธ.บ. (การจัดการทั่วไป),<br>มหาวิทยาลัยแม่โจ้, 2548                                                                                                                                             |                    |     |                               |     |                                                                        |
| 30  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.น้ำผึ้ง อินทะเนตร | - กศ.ด. (การทดสอบและ<br>วัดผลการศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-<br>วิโรฒ, 2554<br>- ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546<br>- ศษ.บ (คณิตศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541                        | 12                 | 9   | 12                            | 9   | 19(-)                                                                  |
| 31  | รองศาสตราจารย์<br>ดร.นิธิดา อติภัทรนันท์   | - Ph.D. (Language<br>Education), Indiana<br>University, USA, 2535<br>- M.Sc. (Applied Linguistic),<br>Indiana University, USA,<br>2529<br>- กศ.บ. (การสอน<br>ภาษาอังกฤษ), มหาวิทยาลัย<br>ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน,<br>2521 | 9                  | 9   | 6                             | 3   | 7(-)                                                                   |
| 32  | อาจารย์ ดร.บุษรี<br>เพ่งเล็งดี             | - Ph.D. (Chemistry,<br>Education), Western Sydney<br>University), Australia, 2559<br>- กศ.ม. (การสอน<br>วิทยาศาสตร์), มหาวิทยาลัย<br>มหาสารคาม, 2545<br>- กศ.บ. (การสอนเคมี),                                             | 13                 | -   | 16                            | -   | 2(-)                                                                   |



| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                               | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                         | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                     | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                            |                                                                                                                                                                                                                     | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
|     |                                            | มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,<br>2540                                                                                                                                                                                       |                    |     |                               |     |                                                                        |
| 33  | อาจารย์ ประกรณ์<br>ตุ้ยศรี                 | - วท.ม. (วิทยาศาสตร์<br>การกีฬา), มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่, 2546<br><br>- ศษ.บ. (พลศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2543                                                                                            | 12                 | -   | 12                            | -   | 1(-)                                                                   |
| 34  | อาจารย์ ดร.พรทิพย์<br>โรจน์ศิริพิศาล       | - Ph.D. (Mathematics<br>Education), Oregon State<br>University, USA, 2003<br><br>- M.S. (Mathematics<br>Education), Oregon State<br>University, USA,1999<br><br>- ศษ.บ. (คณิตศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2538 | 9                  | 6   | 9                             | 6   | 10(-)                                                                  |
| 35  | อาจารย์ ดร.พิกุล<br>เลียวสิริพงศ์          | - ศษ.ด. (หลักสูตรและ<br>การสอน), มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่, 2551<br><br>- ศษ.ม. (หลักสูตรและ<br>การสอน), มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่, 2533<br><br>- ค.บ. (เกษตรศาสตร์),<br>วิทยาลัยครูเชียงราย, 2525                    | 9                  | 3   | 9                             | 3   | 3(-)                                                                   |
| 36  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.พิชัยณรงค์ กงแก้ว | - ปร.ด. (การศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2557<br><br>- วท.ม. (วิทยาศาสตร์<br>การกีฬา), มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่, 2545<br><br>- ศษ.บ (พลศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540                                       | 12                 | -   | 12                            | -   | 6(-)                                                                   |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                             | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 37  | รองศาสตราจารย์<br>ดร.เพ็ชรี ฐิตะวิเชตร   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ed.D (Business Education),<br/>Queensland University of<br/>Technology, Australia, 2544</li><li>- ศษ.ม. (การศึกษานอก<br/>ระบบ), มหาวิทยาลัย<br/>เชียงใหม่, 2539</li><li>- ศษ.บ. (การสอน<br/>ภาษาอังกฤษบริหารธุรกิจ)<br/>เกียรตินิยมอันดับ 1,<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528</li></ul> | 12                 | -   | 9                             | -   | 2(-)                                                                   |
| 38  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.มนต์นัฏ มโนการณ | <ul style="list-style-type: none"><li>- กศ.ด. (การบริหาร<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>นเรศวร, 2555</li><li>- ศษ.ม. (การบริหาร<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>รามคำแหง, 2551</li><li>- ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา),<br/>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2544</li><li>- ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป),<br/>วิทยาลัยครูเทพสตรี, 2536</li></ul>      | 9                  | 3   | 9                             | 3   | 3(-)                                                                   |
| 39  | รองศาสตราจารย์<br>มนัส ยอดคำ             | <ul style="list-style-type: none"><li>- ค.ม. (พลศึกษา),<br/>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br/>2525</li><li>- วท.บ. (พลศึกษา),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br/>2523</li></ul>                                                                                                                                                           | 9                  | -   | 9                             | -   | 3(-)                                                                   |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                  | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 40  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.ยงยุทธ ยะบุญธง       | <ul style="list-style-type: none"><li>- กศ.ด. (การบริหาร<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>นเรศวร, 2552</li><li>- ศษ.ม. (การบริหาร<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548</li><li>- ศษ.ม. (เทคโนโลยีทาง<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>เชียงใหม่, 2536</li><li>- ค.บ. (วิทยาศาสตร์),<br/>วิทยาลัยครูลำปาง, 2528</li></ul>                       | 9                  | 12  | 12                            | 9   | 12(-)                                                                  |
| 41  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.รัชฎาญจน์<br>ทองถาวร | <ul style="list-style-type: none"><li>- D.Ed. (Curriculum &amp;<br/>Instruction Concentration on<br/>Early Childhood Education),<br/>Indiana University of<br/>Pennsylvania, USA, 2003</li><li>- M.S. (Early Childhood<br/>Education), Bloomsburg<br/>University, USA, 1989</li><li>- กศ.บ. (ภาษาอังกฤษ),<br/>มหาวิทยาลัย<br/>ศรีนครินทรวิโรฒ, 2530</li></ul> | 15                 | 3   | 15                            | 3   | 10(-)                                                                  |
| 42  | รองศาสตราจารย์<br>ดร.รัชนีกร ทองสุขดี         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Post Doctorate in Autism,<br/>Southern Illinois University<br/>at Carbondale, IL, USA,<br/>2005</li></ul>                                                                                                                                                                                                             | 18                 | 6   | 15                            | 6   | 16(-)                                                                  |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                           | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                      | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
|     |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ph.D. (Higher Education), Southern Illinois University at Carbondale, IL, USA, 1994</li> <li>- MAT (Special Education-Gifted education), Oklahoma City University, OK, USA, 1986</li> <li>- ค.บ. (การสอนสังคมศึกษา), วิทยาลัยครูพิษณุโลกสงครามพิษณุโลก, 2527</li> </ul> |                    |     |                               |     |                                                                        |
| 43  | รองศาสตราจารย์<br>ดร.ฤตินันท์ สมุทรทัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค.ด. (อุดมศึกษา), จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550</li> <li>- ศษ.ม. (การวัดและประเมินผลการศึกษา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528</li> <li>- ศษ.บ. (ประถมศึกษา), มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2527</li> </ul>                                                                    | 6                  | 6   | 9                             | 6   | 11(-)                                                                  |
| 44  | อาจารย์ ดร.ลฎาภา<br>ลดชาติ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป.ร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2554</li> <li>- ป.บัณฑิต (วิชาชีพครู), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546</li> <li>- วท.บ. (ชีววิทยา), มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545</li> </ul>                                                                                  | 12                 | -   | 12                            | 3   | 7(-)                                                                   |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                    | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                                         | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 45  | อาจารย์วรภรณ์<br>ลิทธิวงศ์      | <ul style="list-style-type: none"><li>- ศษ.ม. (การอาชีวศึกษา),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br/>2543</li><li>- ศษ.บ. (บริหารธุรกิจ),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,<br/>2531</li></ul>                                                                                                      | 10                 | -   | 9                             | -   | 4(-)                                                                   |
| 46  | อาจารย์วิษณุ ฝิวคำ              | <ul style="list-style-type: none"><li>- ค.ม. (วิจัยการศึกษา),<br/>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br/>2553</li><li>- รบศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา<br/>ธิราช, 2551</li><li>- ศษ.บ. (ประถมศึกษา),<br/>เกียรตินิยมอันดับ 1,<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549</li></ul> | -                  | -   | 12                            | -   | 5(-)                                                                   |
| 47  | รองศาสตราจารย์วีณา<br>โรตมะวิชญ | <ul style="list-style-type: none"><li>- MS. (Instructional System<br/>Technology), Indiana<br/>University, 1983</li><li>- ค.ม. (ประถมศึกษา),<br/>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br/>2516</li><li>- ค.บ. (ประถมศึกษา),<br/>จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,<br/>2514</li></ul>                         | 12                 | 6   | 12                            | 6   | 12(-)                                                                  |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                 | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                   | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                              |                                                                                                                                                                                                               | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                              |                                                                                                                                                                                                               | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 48  | อาจารย์วีระยุทธ<br>สุภาราส                   | - ศษ.ม. (การศึกษาพิเศษ),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2556<br><br>- ค.บ. (การศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่,<br>2550                                                                                       | 10                 | -   | 9                             | -   | 1(-)                                                                   |
| 49  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.สมเกียรติ อินทสิงห์ | - ป.ร.ด. (หลักสูตรและ<br>การสอน), มหาวิทยาลัย<br>เกษตรศาสตร์, 2558<br><br>- ศษ.ม. (หลักสูตรและ<br>การสอน), มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่, 2554<br><br>- วท.บ. (คณิตศาสตร์),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2549          | 10                 | -   | 9                             | -   | 12(-)                                                                  |
| 50  | รองศาสตราจารย์<br>สร้อยสุดา วิทยากร          | - วท.บ. (ผดุงครรภ์),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2517                                                                                                                                                            | 10                 | -   | 9                             | -   | 1(-)                                                                   |
| 51  | อาจารย์ ดร.สราวุฒิ<br>พงษ์พิพัฒน์            | - ป.ร.ด. (วิทยาศาสตร์การออก<br>กำลังกายและการกีฬา),<br>มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554<br><br>- วท.ม. (วิทยาศาสตร์<br>การกีฬา), มหาวิทยาลัย<br>เชียงใหม่, 2544<br><br>- ศษ.บ. (พลศึกษา),<br>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2537 | 12                 | -   | 12                            | -   | 5(-)                                                                   |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                                      | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                                                             | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 52  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.สุทธิกัญจน์<br>ทิพย์เกษร | <ul style="list-style-type: none"><li>- ศษ.ด. (หลักสูตรและ<br/>การสอน), มหาวิทยาลัย<br/>เชียงใหม่, 2553</li><li>- ศษ.ม. (วิทยาศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545</li><li>- ศษ.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์)<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540</li></ul>                      | 16                 | 9   | 19                            | 9   | 15(-)                                                                  |
| 53  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.สุทธิดา จำรัส            | <ul style="list-style-type: none"><li>- พร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา),<br/>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,<br/>2552</li><li>- ป.บัณฑิต. (การสอน),<br/>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2545</li><li>- วท.บ. (เคมี), มหาวิทยาลัย<br/>นเรศวร, 2544</li></ul>                                         | 13                 | 3   | 16                            | 3   | 22(-)                                                                  |
| 54  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.สุนทรพจน์<br>ดำรงพานิช   | <ul style="list-style-type: none"><li>- ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัย<br/>การศึกษา), จุฬาลงกรณ์<br/>มหาวิทยาลัย, 2551</li><li>- ศษ.ม. (วิจัยและประเมินผล<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>เกษตรศาสตร์, 2545</li><li>- กศ.บ. (คณิตศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2542</li></ul> | 12                 | 9   | 12                            | 9   | 4(-)                                                                   |

| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                             | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                   | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                               | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                          |                                                                                                                                                                                                                               | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 55  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>สุนทรี คนเที่ยง    | <div>- ศษ.ม. (หลักสูตรและ<br/>การสอน), มหาวิทยาลัย<br/>เชียงใหม่, 2535</div> <div>- ศษ.บ. (ภาษาอังกฤษ),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2528</div>                                                                                  | 3                  | 5   | 6                             | 6   | 4(-)                                                                   |
| 56  | อาจารย์ ดร.สุนีย์ เงินยวง                | <div>- กศ.ด. (การทดสอบและวัดผล<br/>การศึกษา), มหาวิทยาลัย<br/>ศรีนครินทรวิโรฒ, 2554</div> <div>- ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546</div> <div>- ศษ.บ.(คณิตศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540</div> | 12                 | 9   | 12                            | 9   | 13(-)                                                                  |
| 57  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>เสาวนิตย์ เจริญชัย | <div>- ศษ.ม. (หลักสูตรและ<br/>การสอน), มหาวิทยาลัย<br/>เชียงใหม่, 2529</div> <div>- ศศ.บ. (การสอนธุรกิจ),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2518</div>                                                                                | 13                 | -   | 9                             | -   | 5(-)                                                                   |



| ที่ | ชื่อ-นามสกุล                              | คุณวุฒิการศึกษา,<br>สถาบันที่สำเร็จการศึกษา                                                                                                                                                                                        | ภาระงานสอน/สัปดาห์ |     |                               |     | จำนวน<br>ผลงาน<br>วิชาการรวม<br>(จำนวนเรื่อง<br>ในระยะ 5 ปี<br>ล่าสุด) |
|-----|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----|-------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                    | ปัจจุบัน           |     | เมื่อ<br>ปรับปรุง<br>หลักสูตร |     |                                                                        |
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                    | ตรี                | บศ. | ตรี                           | บศ. |                                                                        |
| 58  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์<br>ดร.อุไรวรรณ หาญวงศ์ | <div>- ศษ.ด. (หลักสูตรและ<br/>การสอน), มหาวิทยาลัย<br/>เชียงใหม่, 2551</div> <div>- ศษ.ม. (การวัดและ<br/>ประเมินผลการศึกษา),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540</div> <div>- ศษ.บ. (วิทยาศาสตร์),<br/>มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2533</div> | 11                 | 5   | 11                            | 5   | 23(-)                                                                  |

**หมายเหตุ** \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ลำดับที่ 1 – 5 เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร  
ลำดับที่ 6 – 58 เป็นอาจารย์ประจำ

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี -

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมสำหรับครู เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริตมี จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู

4.1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

4.1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญ

4.1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

4.1.5 สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาเอกและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.1.6 คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า รวมทั้งคิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

4.1.7 สามารถสืบค้นข้อเท็จจริง รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และประเมินข้อมูลสารสนเทศและ แนวคิดจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และสรุปเพื่องานสอนและงานครู วินิจฉัยผู้เรียน วิจัยพัฒนา ผู้เรียน รวมทั้งใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

4.1.8 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีวิสัยทัศน์

4.1.9 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีความไวในการรับความรู้สึกของผู้เรียนด้วยความเข้าใจ และความรู้สึกเชิงบวกมีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

4.1.10 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของ ตนเองและของกลุ่ม รวมทั้งมีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาต่อความสัมพันธ์ ในกลุ่ม และระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

4.1.11 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

4.1.12 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับการใช้ สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความไวในการวิเคราะห์และเข้าใจข้อมูล สารสนเทศที่ได้รับจากผู้เรียนอย่างรวดเร็วทั้งที่เป็นตัวเลขเชิงสถิติหรือคณิตศาสตร์ ภาษาพูดหรือ ภาษาเขียน

4.1.13 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งสามารถใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับวิชาที่สอนและงานครูที่รับผิดชอบ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

4.1.14 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม โดยเฉพาะกับกลุ่มผู้เรียน

4.1.15 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

4.1.16 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

4.1.17 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

## 4.2 ช่วงเวลา

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีระยะเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 4 ช่วงเวลา ได้แก่

4.2.1 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับชั้นปีที่ 1

4.2.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับชั้นปีที่ 2

4.2.3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับชั้นปีที่ 3

4.2.4 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 สำหรับชั้นปีที่ 4

## 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 กระบวนวิชา 100191 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 กำหนดให้ฝึกปฏิบัติการในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ 1

4.3.2 กระบวนวิชา 100291 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 กำหนดให้ฝึกปฏิบัติการในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ 2

4.3.3 กระบวนวิชา 100391 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 กำหนดให้ฝึกปฏิบัติการในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ 3

4.3.4 กระบวนวิชา 100491 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 กำหนดให้ฝึกปฏิบัติการในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา ในชั้นปีที่ 4 โดยจัดให้ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า 9-12 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และปฏิบัติงานอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 6-9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## 4.4 กระบวนการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู

4.4.1 การคัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครูกับหน่วยพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีคุณภาพและผ่านการ

ประเมินและได้รับมาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา โดยเป็นไปประกาศของคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

4.4.2 การจัดนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม คือ หน่วยพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู นักศึกษา และอาจารย์ในวิชาเอก

#### 4.4.3 การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ

(1) เตรียมความพร้อมของนักศึกษาด้วยการปฐมนิเทศและการส่งตัวเพื่อให้นักศึกษารายงานตัวต่อสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

(2) เตรียมความพร้อมของอาจารย์นิเทศก์และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

(3) เตรียมความพร้อมหน่วยพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู ด้วยการเชิญ ผู้บริหาร และครูพี่เลี้ยงจากสถานศึกษาร่วมพัฒนาวิชาชีพครูประชุมสัมมนาประจำปีการศึกษา

#### 4.4.4 การปฏิบัติงานวิชาชีพครู

(1) การรายงานตัวต่อหน่วยฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู

(2) การแต่งตั้งผู้บริหารและครูพี่เลี้ยงเพื่อดูแล ให้คำแนะนำ ซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ คุรุสภา

(3) ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีระยะเวลาเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 4 ช่วงเวลา

(3.1) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 สำหรับชั้นปีที่ 1 ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

(3.2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 สำหรับชั้นปีที่ 2 ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

(3.3) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 สำหรับชั้นปีที่ 3 ไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

(3.4) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 สำหรับชั้นปีที่ 4 ไม่น้อยกว่า 270 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา โดยมีชั่วโมงปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 9-12 คาบ/สัปดาห์ และปฏิบัติงานอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 6-9 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

(4) ติดตามปัญหาและอุปสรรค และการประเมินผลการปฏิบัติงานจากหน่วยพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครูเป็นระยะๆ ตลอดภาคการศึกษา

(5) การสัมมนาเชิงวิชาการระหว่างและสิ้นสุดการปฏิบัติงานวิชาชีพครู

(6) การสรุปประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงร่างวิจัยในชั้นเรียนและรายงานการวิจัยในชั้นเรียนฉบับสมบูรณ์ กำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยในชั้นเรียน 1 คน ต่อ 1 เรื่อง ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา ในช่วงเวลาของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีคณาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์/ครูพี่เลี้ยง เป็นผู้ให้คำแนะนำ ควบคุม และประเมินผลการทำวิจัย โดยกำหนดให้มีการนำเสนอผลงานวิจัยและการส่งรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การบูรณาการความรู้เรื่องการวิจัย กระบวนการวิจัย องค์ความรู้วิชาเอก และศาสตร์การสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา และระดับความสามารถที่แตกต่างกัน โดยทำวิจัยในลักษณะของวิจัยในชั้นเรียน

### 5.2 ผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี รูปแบบ และเทคนิคการวิจัยทางการศึกษา

5.2.2 มีจรรยาบรรณในการทำวิจัย

5.2.3 สามารถวางแผนการจัดทำโครงการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชาเอก

5.2.4 สามารถปฏิบัติการวิจัยตามแผนการวิจัยที่ได้วางไว้

5.2.5 สามารถเขียนนำเสนอผลการวิจัยและเขียนรายงานการวิจัยในชั้นเรียน

### 5.3 ช่วงเวลา

ทำควบคู่กับกระบวนวิชา 100491 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 ในขณะที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาของการศึกษาในชั้นปีที่ 4

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

การดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยมีระยะเวลารวมเทียบเท่าไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา (รวมไม่น้อยกว่า 30 สัปดาห์) คิดเป็น 12 หน่วยกิต แบ่งเป็น 4 ช่วงเวลา แบ่งจำนวนหน่วยกิตดังนี้

5.4.1 กระบวนวิชา 100191 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 จำนวน 1 หน่วยกิต (รวมไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์)

5.4.2 กระบวนวิชา 100291 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 จำนวน 1 หน่วยกิต (รวมไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์)

5.4.3 กระบวนวิชา 100391 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3 จำนวน 4 หน่วยกิต (รวมไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์)

5.4.4 กระบวนวิชา 100491 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 จำนวน 6 หน่วยกิต (รวมไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์)

## 5.5 การเตรียมการ

แบ่งนักศึกษาตามจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศก์ และนักศึกษาเลือกหัวข้อตามปัญหาและความสนใจที่มีส่วนในการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดยมีการประชุมชี้แจงให้ความรู้ กำหนดการนำเสนอโครงร่างการวิจัย การให้ปรึกษา และการเสนอผลงาน จัดทำรูปเล่มรายงานวิจัย ทุกคน และรวบรวมไว้ที่แต่ละสาขาวิชา

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลตามข้อกำหนดของหน่วยพัฒนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครูของคณะศึกษาศาสตร์ ควบคู่กับกระบวนวิชา 100191 100291 100391 และ 100491

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

**วัตถุประสงค์กระบวนวิชา :** นักศึกษาสามารถ

1) ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาทั้งการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชาเอก สาระเกี่ยวกับหลักสูตร ศาสตร์การสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลส่งเสริมการเรียนรู้ การผลิตสื่อและหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การช่วยเหลือดูแลและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ภายใต้การแนะนำ ดูแล และร่วมมือกันของครูพี่เลี้ยง สถานศึกษา และอาจารย์นิเทศก์

2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยเข้าถึงบริบทของชุมชนและเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม

3) มีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพในสถานศึกษาและชุมชน และส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4) เขียนสะท้อนสรุปการถอดบทเรียนค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู ประเด็นด้านความรู้และศาสตร์การสอน ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา

5) รายงานผลการปฏิบัติงานในลักษณะรายบุคคลและจัดสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกันในสถานศึกษา

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ                                    | กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. มีความสามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาภาษาไทย | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกระบวนการวิชาต่างๆ</li> <li>■ การฝึกปฏิบัติในกระบวนการวิชาที่เรียน</li> <li>■ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในลักษณะพัฒนาองค์ความรู้และฝึกการบูรณาการองค์ความรู้สู่การจัดการเรียนรู้</li> </ul>                                                                             |
| 2. มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ในสาขาภาษาไทย        | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในลักษณะของการเพิ่มประสบการณ์และการเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนรู้ในสาขาวิชาภาษาไทย</li> <li>■ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา</li> </ul>                                                                                                                    |
| 3. มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู      | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ การสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูในทุกกระบวนการวิชา</li> <li>■ จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในลักษณะการส่งเสริมด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</li> <li>■ จัดกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องนักศึกษาที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพครู</li> </ul> |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)

### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

1.5 คุณลักษณะทั้งหมดเกิดขึ้นจากความเข้าใจ “สังคมและวัฒนธรรมไทย”

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การสอดแทรกในภาคบรรยายของกระบวนวิชา
- 2) การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) การมีกระบวนวิชาเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาจรรยาบรรณในวิชาชีพ

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การประเมินจากพฤติกรรมของการตรงต่อเวลาการเข้าชั้นเรียนและการเข้าฝึกงาน
- 2) การประเมินจากการซื่อสัตย์ในการเรียน และการสอบ
- 3) การประเมินจากความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การประเมินจากการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- 5) การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

### 2.2 ความรู้

#### ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา

2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.5 ความรู้ทั้งหมดเกิดขึ้นได้จากการทำให้นักศึกษามีมุมมองที่แตกต่างและหลากหลาย



### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

จัดการเรียนการสอน โดยจัดลำดับการเรียนรู้จากง่ายไปยาก มีการเชื่อมโยงและบูรณาการความรู้ โดยใช้สื่อการสอน และเทคโนโลยีการศึกษา มีการเรียนในหลายรูปแบบดังนี้

- 1) การบรรยาย
- 2) การฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ
- 3) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

มีการประเมินการสอบวัดความรู้ โดยมีการสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษา และ การประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติงาน วิธีการประเมินมีหลายรูปแบบดังนี้

- 1) การสอบภาคทฤษฎี
- 2) การสอบภาคปฏิบัติ
- 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

## **3. ทักษะทางปัญญา**

### **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- 3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการ แก้ไขปัญหาสร้างสรรค์
- 3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3.4 ทักษะทางปัญญาเกิดขึ้นได้จากการมองเห็นกระบวนการเชื่อมโยง “ความรู้”

### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1) ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม, กิจกรรมในวันเรียนและการนำเสนอผลงาน

### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1) ประเมินจากการวัดความรู้ โดยใช้ข้อสอบที่มีมาตรฐาน
- 2) การประเมินผลระหว่างการอภิปรายกลุ่ม การปฏิบัติงาน การนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

### **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ**

- 4.1 การมีมนุษยสัมพันธ์ดี ช่วยเหลือ เสียสละ และปรับตัวได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์
- 4.2 การสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในภาวะผู้นำ และผู้ตาม
- 4.3 การยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 4.4 ความสามารถทำงานได้ตามกำหนดเวลา

### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) การจัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม มีการประสานงานกับผู้อื่น มีการค้นคว้าจากแหล่งข้อมูล มีการมอบหมายงานให้
  - 2) ฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบในการดำเนินการเรียนรู้ด้วยตนเองและร่วมกับผู้อื่น
- กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ประเมินพฤติกรรม การแสดงออก และทักษะความสัมพันธ์ ในแต่ละบทบาทของผู้เรียนในชั้นเรียน หรือระหว่างทำกิจกรรม ประเมินผลงานตามความรับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย

### **5. ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

#### **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- 5.1 สามารถใช้เทคนิคคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล
- 5.2 สามารถแปลความหมายข้อมูล สามารถแปลงข้อมูลเป็นข่าวสารและบทสรุป
- 5.3 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทั้งปากเปล่า และการเขียนและเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอและเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม

#### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

จัดกิจกรรมการสอนให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การวิจัย การแก้ไขปัญหา จากกรณีศึกษา หรือสถานการณ์ภาคสนาม

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

ประเมินผลงาน หรือ พัฒนาการด้าน การใช้เทคนิควิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบหรือ ตรวจสอบจากรายงาน ประเมินทักษะการสื่อสารจากความสามารถในการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา (Curriculum mapping)

| กระบวนวิชา                                                                                                | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | ความรู้ |     |     |     |     | ทักษะทางปัญญา |     |     |     | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |     |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                           | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1           | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                 | 5.2 | 5.3 |
| <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b><br><b>(General Education)</b>                                               |                  |     |     |     |     |         |     |     |     |     |               |     |     |     |                                                       |     |     |     |                                                                                     |     |     |
| <b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b><br><b>Language and Communication</b>                                |                  |     |     |     |     |         |     |     |     |     |               |     |     |     |                                                       |     |     |     |                                                                                     |     |     |
| 001101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1<br>Fundamental English 1                                                       | ○                | ○   | ○   | ○   |     | ●       | ●   |     |     |     | ●             |     | ●   |     | ○                                                     |     | ○   |     |                                                                                     |     | ○   |
| 001102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2<br>Fundamental English 2                                                       |                  | ○   |     |     |     | ●       | ●   |     |     |     | ●             |     | ●   |     | ○                                                     |     |     |     |                                                                                     |     | ○   |
| 001201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และ<br>การเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>Critical Reading and Effective<br>Writing |                  | ○   | ○   | ○   |     | ●       | ●   |     | ●   |     | ●             | ●   | ●   |     | ○                                                     |     |     |     | ○                                                                                   |     | ○   |
| 050100 การใช้ภาษาไทย<br>Usage of Thai Language                                                            | ●                | ●   | ●   | ●   |     | ○       |     | ○   | ○   |     | ●             | ●   | ○   |     | ○                                                     | ○   | ○   |     | ○                                                                                   |     | ○   |

| กระบวนวิชา                                                                            | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | ความรู้ |     |     |     |     | ทักษะทางปัญญา |     |     |     | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |     |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                       | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1           | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                 | 5.2 | 5.3 |
| 063201 การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ในสังคม<br>Learning through Social Phenomenon         |                  | ○   | ○   |     | ○   | ●       |     |     | ●   | ●   | ○             | ○   |     | ○   | ●                                                     |     |     | ●   | ○                                                                                   |     |     |
| <b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b><br><b>Humanities and Social Science</b> |                  |     |     |     |     |         |     |     |     |     |               |     |     |     |                                                       |     |     |     |                                                                                     |     |     |
| 013110 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน<br>Psychology and Daily Life                          |                  | ○   | ○   | ○   |     | ●       | ○   |     |     |     | ○             | ○   | ●   |     | ○                                                     | ○   |     |     |                                                                                     |     | ○   |
| 050106 ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า<br>Humanistic Arts                           | ●                | ●   | ●   | ●   | ●   | ○       |     |     | ○   | ○   | ○             | ○   | ○   | ○   | ●                                                     | ●   |     | ●   | ○                                                                                   |     | ○   |
| 176100 กฎหมายและโลกสมัยใหม่<br>Law and Modern World                                   |                  | ○   |     | ○   |     | ●       |     | ○   |     |     | ●             |     |     |     |                                                       | ○   |     |     | ○                                                                                   |     |     |

| กระบวนวิชา                                                                                  | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | ความรู้ |     |     |     |     | ทักษะทางปัญญา |     |     |     | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |     |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                             | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1           | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                 | 5.2 | 5.3 |
| 702101 การเงินในชีวิตประจำวัน<br>Finance for Daiky Life                                     |                  | ●   |     |     |     | ●       |     |     |     |     |               |     | ○   |     | ○                                                     |     |     |     |                                                                                     | ○   |     |
| 851103 ชีวิตและสังคมผ่านสื่อ<br>Life and Society Through<br>Media                           | ●                | ●   | ●   | ●   |     | ○       | ○   | ○   | ○   |     | ●             | ●   | ●   |     |                                                       | ○   |     |     |                                                                                     |     | ○   |
| 201100 วิทยาศาสตร์บูรณาการ<br>Integrated Sciece                                             |                  | ○   |     |     |     | ●       | ○   |     |     |     |               |     |     | ●   |                                                       |     |     | ○   |                                                                                     |     | ○   |
| 201114 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลก<br>ปัจจุบัน<br>Environmental Science in<br>Today's World |                  | ○   |     | ○   |     | ●       | ●   | ●   | ●   |     | ●             | ●   |     |     |                                                       | ○   |     |     | ○                                                                                   |     |     |

| กระบวนวิชา                                                                           | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | ความรู้ |     |     |     |     | ทักษะทางปัญญา |     |     |     | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |     |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                      | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1           | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                 | 5.2 | 5.3 |
| <b>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และ<br/>คณิตศาสตร์<br/>Science and Mathematics</b>        |                  |     |     |     |     |         |     |     |     |     |               |     |     |     |                                                       |     |     |     |                                                                                     |     |     |
| 202100 ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน<br>Biology in Everyday Life                           | ○                | ○   |     |     | ○   | ●       | ●   | ●   | ●   | ●   |               | ●   | ●   |     |                                                       |     |     | ○   |                                                                                     |     | ○   |
| 203100 เคมีในชีวิตประจำวัน<br>Chemistry in Everyday Life                             | ○                | ○   | ○   | ○   |     | ●       | ○   | ●   | ●   |     | ●             | ●   | ○   |     | ○                                                     | ○   |     |     | ○                                                                                   |     |     |
| 204100 เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และชีวิตสมัยใหม่<br>Information Technology and<br>Modern | ○                |     |     |     |     | ●       | ●   | ●   |     |     |               | ○   | ○   |     |                                                       |     | ○   |     | ●                                                                                   | ●   | ●   |
| 206109 คณิตศาสตร์ในโลกปัจจุบัน<br>Mathematics in Today's<br>World                    |                  | ○   |     |     |     | ●       | ●   |     | ●   |     | ●             |     | ●   |     |                                                       |     | ○   |     |                                                                                     |     | ○   |

| กระบวนวิชา                                                                                    | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | ความรู้ |     |     |     |     | ทักษะทางปัญญา |     |     |     | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |     |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                                               | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1           | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                 | 5.2 | 5.3 |
| 362211 หลักการอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติและ<br>สิ่งแวดล้อม<br>Principles of Conservation    |                  | ●   | ●   | ●   | ●   | ●       | ●   | ●   | ●   |     |               | ○   | ○   |     |                                                       | ○   |     | ○   |                                                                                     |     | ○   |
| 462130 ยาในชีวิตประจำวัน<br>Medications in Everyday Life                                      |                  |     |     | ○   |     | ●       | ●   |     |     |     | ○             |     |     |     |                                                       |     | ●   |     | ○                                                                                   |     |     |
| 571111 การคิดเชิงวิพากษ์และการคิด<br>สร้างสรรค์<br>Critical Thinking and Creative<br>Thinking |                  | ○   |     |     |     | ○       |     |     |     |     | ●             | ●   |     |     | ○                                                     |     |     |     | ●                                                                                   |     | ●   |
| 953111 ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน<br>Software for Everyday Life                             | ○                | ○   |     |     |     | ●       | ●   | ●   | ●   |     |               | ○   | ○   |     |                                                       | ○   |     |     | ●                                                                                   |     |     |

| กระบวนวิชา                                                                 | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     |     | ความรู้ |     |     |     |     | ทักษะทางปัญญา |     |     |     | ทักษะความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ |     |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|                                                                            | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 3.1           | 3.2 | 3.3 | 3.4 | 4.1                                                   | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 5.1                                                                                 | 5.2 | 5.3 |
| <b>1.4 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม<br/>Learning through Activities</b> |                  |     |     |     |     |         |     |     |     |     |               |     |     |     |                                                       |     |     |     |                                                                                     |     |     |
| 057131 การออกกำลังกายและสุขภาพ<br>Exercise and Health                      | ○                | ○   | ○   | ○   |     | ●       | ●   | ○   | ●   |     | ●             | ●   | ●   |     | ○                                                     | ○   | ○   |     | ○                                                                                   | ○   | ○   |
| 057132 ชีวิตมีสุขในค่ายพักแรม<br>Happy Life in Camping                     |                  | ●   | ●   |     |     | ●       |     |     |     |     |               |     | ○   |     | ○                                                     |     |     |     | ○                                                                                   |     |     |
| 057133 นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต<br>Recreation for Quality of Life         |                  | ●   | ●   |     |     | ●       |     |     |     |     |               |     | ○   |     | ○                                                     |     |     |     | ○                                                                                   |     |     |
| 099101 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1<br>Learning Through Activities 1           |                  | ●   | ●   |     |     | ●       |     |     |     |     |               |     | ○   |     |                                                       |     |     | ○   | ○                                                                                   |     |     |
| 099102 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2<br>Learning Through Activities 2           |                  | ●   |     |     |     | ○       |     |     |     |     |               |     | ○   |     |                                                       |     | ●   | ●   | ○                                                                                   |     |     |
| 099103 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3<br>Learning Through Activities 3           | ●                | ●   | ●   |     |     |         |     |     |     | ○   | ○             |     |     |     |                                                       |     | ●   | ●   |                                                                                     |     | ○   |

ความหมายของผลการเรียนรู้ในตาราง เป็นไปตามการพัฒนามผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (เอกสารหน้า 57 – 59)



## การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (หมวดวิชาเฉพาะ)

### 1. คุณธรรม จริยธรรม

#### ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

1.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) สอดแทรกในการจัดการเรียนการสอนทุกกระบวนการวิชา
- 2) การเป็นแบบอย่างที่ดีของคณาจารย์
- 3) จัดกิจกรรมเพื่อการเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งในและนอกหลักสูตร
- 4) จัดกระบวนการเฉพาะเพื่อพัฒนาจริยธรรม คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

#### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) ประเมินจากพฤติกรรมการเรียน การทำงาน การทดสอบ และการวิจัย โดยไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นผลงานของตนเอง และไม่ทุจริตในการสอบ
- 2) ประเมินจากการเข้าร่วมและมีส่วนร่วมในกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรที่ได้มีการจัดขึ้น
- 3) การประเมินตนเอง ประเมินโดยกลุ่มเพื่อน อาจารย์ ครูพี่เลี้ยงในสถานศึกษา ผู้ใช้บริการ และชุมชน โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย ได้แก่ การสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม การสนทนากลุ่ม การบันทึกสิ่งเรียนรู้ ฯลฯ
- 4) การประเมินติดตามผลภายหลังสำเร็จการศึกษา โดยให้บัณฑิตประเมินตนเอง ประเมินจากผู้บัณฑิต โดยใช้แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม

### 2. ความรู้

#### ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2.2 สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา

2.3 สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และมีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ

2.4 สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้**

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการใช้กระบวนการคิดทั้งการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประมาณค่า เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ รวมทั้งมีการใช้สื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีสารสนเทศในการเสริมสร้างความรู้สำหรับกิจกรรมการเรียนการสอนจัดในหลากหลายรูปแบบ ได้แก่

- 1) การบรรยายแบบมีส่วนร่วม
- 2) การซักถาม อภิปราย
- 3) การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ
- 4) กระบวนการกลุ่ม
- 5) การลงมือปฏิบัติและการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- 6) การค้นคว้าวิจัย
- 7) การจำลองสถานการณ์และบทบาทสมมุติฯ

#### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ด้วยวิธีการต่าง ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- 3) การประเมินผลงาน
- 4) การประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- 5) ประเมินการนำเสนอและรายงาน

### **3. ทักษะทางปัญญา**

#### **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

3.1 คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

3.2 สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหา เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

จัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคล และกลุ่ม ใช้กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ได้แก่ การอภิปรายกลุ่ม การใช้กรณีศึกษา การสะท้อนคิด การจำลองสถานการณ์และบทบาทสมมติ การทำโครงการ การลงมือปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้าอิสระ ฯลฯ

### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- 1) การทดสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง
- 2) การประเมินผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงาน การศึกษาอิสระ

## **4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

### **ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม และเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- 4.3 มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### **กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ
- 2) กระบวนการกลุ่ม
- 3) การลงมือปฏิบัติและการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- 4) การจำลองสถานการณ์และบทบาทสมมติ

### **กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- 1) การประเมินพฤติกรรมการทำงาน
- 2) การประเมินผลการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- 3) ประเมินการนำเสนอและรายงาน

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

5.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือนำเสนอสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

5.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า นำเสนอ และจัดทำรายงานรูปเล่ม
- 2) การลงมือปฏิบัติและการปฏิบัติงานวิชาชีพครู

### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงาน
- 2) การประเมินการนำเสนอและรายงาน

## 6. วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

### ผลการเรียนรู้ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

6.1 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์

6.2 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ผู้เรียนที่มีความสามารถปานกลาง และผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษอย่างมีนวัตกรรม

6.3 มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ในวิชาเอกที่จะสอนอย่างบูรณาการ

### กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้

- 1) การมอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ
- 2) การจำลองสถานการณ์และบทบาทสมมติ
- 3) การลงมือปฏิบัติและการปฏิบัติงานวิชาชีพครู
- 4) การทำวิจัยในชั้นเรียน

**กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้**

- 1) การประเมินพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนรู้
- 2) การประเมินการนำเสนอและรายงาน
- 3) การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
- 4) การประเมินผลการวิจัย

| กระบวนวิชา                                                                                                            | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                       | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                     | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| <b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b><br><b>(Field of Specialization)</b>                                                           |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                         |     |     |                                |     |     |
| <b>2.1 วิชาแกน</b><br><b>Core Courses</b>                                                                             |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                         |     |     |                                |     |     |
| <b>2.1.1 วิชาแกนบังคับ</b><br><b>Required Core Courses</b>                                                            |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                         |     |     |                                |     |     |
| 100109 แบบอย่างความเป็นครูใน<br>ห้องเรียนยุคใหม่<br>Model of Teacherhood for<br>Modern Classroom                      | ●                | ●   |     | ●   | ●       | ●   | ●   | ○   |                   | ○   | ●   |                                                               |     | ●   | ●                                                                                       |     | ○   |                                | ○   |     |
| 100110 โลกาภิวัตน์กับการศึกษาเพื่อ<br>ความเป็นพลเมืองขั้นเลิศ<br>Globalization and Education for<br>Smart Citizenship | ●                |     |     | ○   | ●       |     | ●   |     |                   | ●   |     |                                                               |     | ●   | ●                                                                                       |     | ○   |                                |     |     |

| กระบวนวิชา                                                                                                 | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                            | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                     | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 100111 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้<br>แนวใหม่<br>Curriculum and Learning<br>Management in Modern Trends   | ●                |     |     | ○   | ●       |     | ●   |     |                   | ●   |     |                                                               |     | ●   | ●                                                                                       |     | ○   | ●                              | ●   | ○   |
| 100112 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนยุค<br>ดิจิทัล<br>Psychology for Student<br>Development in Digital Era | ○                |     | ○   | ○   | ●       | ●   |     |     | ●                 | ●   | ●   |                                                               |     | ○   | ●                                                                                       |     | ●   | ○                              | ○   |     |
| 100191 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>1<br>Teaching Profession Practicum in<br>School 1                    | ●                | ●   | ○   | ○   | ●       | ●   |     | ●   | ●                 | ●   | ●   | ●                                                             | ○   | ●   | ●                                                                                       | ●   |     | ●                              | ●   | ●   |
| 100228 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู<br>ยุคดิจิทัล<br>Communicative Language for<br>Teachers in Digital Era | ○                | ○   | ●   |     |         | ●   | ●   |     | ●                 |     |     | ○                                                             |     | ●   | ○                                                                                       |     | ●   |                                | ○   |     |

| กระบวนวิชา                                                                                                                             | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                                        | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                     | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 100229 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล<br>เพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่<br>Innovation and Digital<br>Technology for Learning in in<br>Modern Era | ●                | ●   |     |     | ●       |     | ●   |     | ○                 | ●   |     |                                                               |     | ●   | ●                                                                                       |     |     | ○                              |     |     |
| 100230 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้<br>แนวใหม่<br>Learning Measurement and<br>Evaluation in Modern Trends                             | ●                | ●   |     |     | ●       | ●   |     | ●   | ●                 |     | ○   | ●                                                             | ○   |     | ○                                                                                       | ●   |     |                                |     |     |
| 100231 การประกันคุณภาพการศึกษา<br>เพื่อความเป็นเลิศ<br>Educational Quality Assurance<br>for Excellence                                 | ●                |     | ●   |     | ●       |     | ●   |     |                   | ●   | ○   |                                                               |     | ●   | ○                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |



| กระบวนวิชา                                                                                                                                                             | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                                                                        | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                     | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 100291 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>2<br>Teaching Profession Practicum in<br>School 2                                                                                | ●                | ●   | ○   | ○   | ●       | ●   |     | ●   | ●                 | ●   | ●   | ●                                                             | ○   | ●   | ●                                                                                       | ●   |     | ●                              | ●   | ●   |
| 100315 พหุวัฒนธรรมศึกษากับการจัด<br>การศึกษาบนฐานชุมชน<br>Multicultural Education and<br>Community-Based Education                                                     | ●                |     |     | ●   | ●       |     |     | ○   |                   | ●   |     | ○                                                             | ●   | ●   | ●                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |
| 100316 การศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริม<br>ศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการ<br>จำเป็นพิเศษ<br>Special Education for Enhancing<br>Potentials of Students with<br>Special Needs | ●                | ●   |     | ●   | ●       |     |     | ●   | ●                 | ●   |     |                                                               | ●   |     | ●                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |

| กระบวนวิชา                                                                                   | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะ<br>การวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                              | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                     | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 100317 การฝึกทักษะการสอนแบบ<br>จุลภาค<br>Microteaching Skills Practice                       | ●                | ●   | ●   | ●   | ●       | ●   |     | ●   | ●                 | ●   | ●   | ●                                                             |     |     |                                                                                         |     | ●   | ●                              |     | ●   |
| 100391 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>3<br>Teaching Profession Practicum in<br>School 3      | ●                | ●   | ○   | ○   | ●       | ●   |     | ●   | ●                 | ●   | ●   | ●                                                             | ○   | ●   | ●                                                                                       | ●   |     | ●                              | ●   | ●   |
| 100404 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ<br>ผู้เรียน<br>Research for Learners' Quality<br>Development | ●                | ●   |     | ○   | ●       | ●   | ○   | ●   | ○                 | ○   | ○   | ○                                                             |     | ○   | ○                                                                                       | ○   | ○   |                                |     |     |
| 100491 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา<br>4<br>Teaching Profession Practicum in<br>School 4      | ●                | ●   | ○   | ○   | ●       | ●   |     | ●   | ●                 | ●   | ●   | ●                                                             | ○   | ●   | ●                                                                                       | ●   |     | ●                              | ●   | ●   |

| กระบวนวิชา                                                                                      | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                 | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                             | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| <b>2.1.2 วิชาแกนเลือก</b><br><b>Elective Core Courses</b>                                       |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                 |     |     |                                |     |     |
| 100214 การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ<br>Active Learning Management                            |                  | ●   |     | ●   | ●       | ●   | ●   |     | ●                 |     | ●   |                                                               | ●   |     |                                                                                 |     | ●   |                                |     | ●   |
| 100216 การเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง<br>ความแตกต่างระหว่างบุคคล<br>Differentiated Instruction      | ○                |     | ●   |     | ●       |     |     | ●   |                   | ●   |     | ○                                                             |     | ○   | ●                                                                               |     | ○   | ○                              | ●   |     |
| 100217 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้<br>Information for Learning                                     |                  |     | ●   |     |         | ○   | ●   |     | ○                 | ●   |     |                                                               | ○   |     | ●                                                                               |     | ○   | ○                              | ○   |     |
| 100220 การบูรณาการศิลปะเชิง<br>สร้างสรรค์ในการศึกษา<br>Creative Art Integration in<br>Education | ●                |     |     | ●   |         | ●   |     | ●   |                   |     | ●   |                                                               |     | ●   |                                                                                 |     | ●   |                                |     | ●   |
| 100222 โลกศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอด<br>ชีวิต<br>Global Education for Lifelong<br>Learning       | ○                | ●   |     | ●   | ●       |     | ○   | ●   |                   | ●   | ●   | ●                                                             | ○   | ●   | ○                                                                               |     | ●   | ●                              | ○   | ○   |
| 100232 กฎหมายสำหรับวิชาชีพครู<br>Laws for Teaching Profession                                   | ●                | ○   |     |     | ●       |     | ●   |     |                   | ●   |     |                                                               | ○   | ●   | ○                                                                               |     | ●   |                                |     |     |

| กระบวนวิชา                                                                                                                       | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข<br>การสื่อสารและ<br>การใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                                  | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                             | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 100233 สะเต็มศึกษาเพื่อชีวิต เศรษฐกิจ<br>สังคม และสิ่งแวดล้อม<br>STEM Education for Life,<br>Economy, Society and<br>Environment |                  |     |     | ●   | ●       |     |     | ○   |                   | ●   | ●   |                                                               | ●   |     |                                                                                 | ●   |     |                                | ○   | ●   |

| กระบวนวิชา                                              | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|---------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                         | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 2.2 วิชาเอก<br>Major Courses                            |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                       |     |     |                                |     |     |
| 2.2.1 วิชาทางด้านเนื้อหา<br>Academic Content<br>Courses |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                       |     |     |                                |     |     |
| 1) วิชาบังคับ<br>Required Courses                       |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                       |     |     |                                |     |     |
| 014210 ลักษณะภาษาไทย<br>Aspects of Thai Language        | ●                | ●   |     |     | ●       |     |     | ○   | ●                 | ●   |     | ○                                                             |     |     |                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |
| 014310 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย<br>Thai Linguistics            | ●                | ●   |     |     | ●       | ●   | ○   | ○   | ●                 | ●   | ○   | ○                                                             |     |     | ●                                                                                     |     | ●   |                                |     |     |

| กระบวนวิชา                                                                                                              | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                         | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 067311 หลักภาษาไทยในหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>Thai Grammar in Basic Education<br>Curriculum                    | ○                |     |     | ●   | ●       |     | ○   |     | ●                 | ○   |     | ●                                                             | ○   |     | ●                                                                                     | ○   |     |                                |     | ●   |
| 014270 วรรณกรรมศึกษา<br>Literary Studies                                                                                | ●                | ●   |     | ○   | ●       | ●   | ○   | ○   | ●                 |     |     | ○                                                             |     |     |                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |
| 067371 การวิเคราะห์วรรณกรรมใน<br>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>Analysis of Literature in Basic<br>Education Curriculum | ●                | ○   |     |     |         | ●   |     |     | ○                 | ●   |     |                                                               | ○   | ●   | ○                                                                                     |     | ●   |                                | ●   | ○   |
| 067372 ภูมิปัญญาทางภาษาและวัฒนธรรม<br>ไทยเพื่อการเรียนรู้<br>Wisdom of Thai Language and<br>Culture for Learning        | ○                |     |     | ●   | ●       |     |     | ○   | ○                 | ●   |     |                                                               | ○   | ●   | ○                                                                                     |     | ●   |                                | ●   | ○   |

| กระบวนวิชา                                                                          | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                     | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 067373 วารณกรรมในหนังสือเรียน<br>Literature in Textbooks                            | ●                |     |     | ○   |         | ●   | ○   | ○   | ○                 | ●   |     | ●                                                             | ○   |     |                                                                                       | ●   | ○   |                                | ●   | ○   |
| 067201 วาทวิทยาเพื่อการศึกษา<br>Speech Study for Education                          | ○                |     | ●   |     |         |     | ●   |     | ●                 |     | ○   |                                                               | ●   | ○   |                                                                                       | ●   | ●   |                                |     |     |
| 067202 วิธีวิทยาการอ่านเพื่อการศึกษา<br>Methodology of Reading for<br>Education     | ○                | ●   |     |     |         |     | ●   |     | ●                 |     | ○   |                                                               | ●   | ○   |                                                                                       | ●   | ○   |                                |     |     |
| 067203 กลวิธีการเขียนเพื่อการศึกษา<br>Writing Strategies for Education              | ●                |     | ○   |     | ○       |     | ●   |     | ●                 | ○   |     |                                                               | ●   | ○   |                                                                                       | ●   | ○   |                                | ○   |     |
| 067491 สัมมนาการจัดการเรียนรู้<br>ภาษาไทย<br>Seminar on Thai Learning<br>Management | ○                | ○   | ●   |     | ○       | ○   | ●   |     | ○                 | ○   | ●   |                                                               | ●   | ○   |                                                                                       | ●   |     | ●                              | ○   | ○   |

| กระบวนวิชา                                             | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|--------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                        | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| <b>2) วิชาเลือก</b><br><b>Elective Courses</b>         |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                       |     |     |                                |     |     |
| 014321 ภาษาถิ่นของไทย<br>Thai Dialectology             | ●                | ●   | ○   | ○   | ●       | ●   |     |     | ●                 | ●   |     | ○                                                             |     |     | ●                                                                                     |     | ●   |                                |     |     |
| 014322 ระบบคำภาษาไทย<br>Thai Morphology                | ●                | ●   |     |     | ●       | ●   |     |     | ●                 |     | ●   | ○                                                             |     | ○   | ●                                                                                     |     | ●   |                                |     |     |
| 014323 ภาษากับการสื่อสาร<br>Language and Communication | ●                | ●   | ○   | ○   | ●       | ●   |     |     | ●                 | ●   |     | ○                                                             |     |     | ●                                                                                     |     | ●   |                                |     |     |
| 014421 ภาษาล้านนา<br>Lanna Language                    | ●                | ●   |     |     | ●       | ●   |     | ○   | ●                 | ○   | ●   | ○                                                             |     |     |                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |



| กระบวนวิชา                                                                                       | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                  | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 014423 ประโยคและข้อความภาษาไทย<br>Thai Sentences and Discourse                                   | ●                | ●   |     |     | ●       | ●   | ○   | ○   | ●                 | ●   | ●   | ○                                                             |     |     | ●                                                                                     |     | ●   |                                |     |     |
| 067312 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลัก<br>ภาษาไทย<br>Thai Grammar Learning Activities<br>Management | ●                |     |     |     | ●       |     |     |     | ●                 |     |     | ●                                                             |     |     |                                                                                       | ●   |     |                                | ●   |     |
| 067313 การสอนภาษาและอักษรล้านนา<br>Lanna Language and Letters<br>Teaching                        | ○                |     |     |     | ○       |     |     |     | ●                 |     |     | ○                                                             |     | ●   | ○                                                                                     |     | ●   |                                | ○   |     |
| 067314 การสอนวรรณกรรมล้านนา<br>Lanna Literature Teaching                                         | ●                |     |     |     | ●       | ●   |     |     | ○                 | ●   | ○   | ●                                                             |     |     |                                                                                       | ●   |     |                                | ●   |     |
| 014302 การอ่าน<br>Reading                                                                        | ●                | ●   | ●   | ●   | ●       | ●   | ●   | ●   | ●                 |     | ●   | ●                                                             |     |     | ●                                                                                     |     | ●   |                                |     |     |
| 014401 การเขียนเพื่อการสื่อสารกิจธุระ<br>Formal Writing                                          | ●                | ●   | ●   | ●   | ●       | ●   | ●   | ●   | ●                 | ●   | ●   | ●                                                             |     | ●   | ●                                                                                     |     | ●   |                                |     | ●   |

| กระบวนวิชา                                                                                                                     | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                                | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 014402 ศิลปะการเขียนกวีนิพนธ์<br>Art of Poetry Writing                                                                         | ○                |     |     |     | ●       |     |     |     | ○                 |     |     | ○                                                             |     |     |                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |
| 014403 ศิลปะการเขียนบันเทิงคดี<br>Art of Fiction Writing                                                                       | ○                |     |     |     | ●       |     |     |     | ○                 |     |     | ○                                                             |     |     |                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |
| 067204 กลวิธีการเขียนคำประพันธ์ใน<br>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>Poetry Writing Strategies in Basic<br>Education Curriculum | ●                |     | ●   |     | ●       |     | ●   |     | ●                 | ●   |     | ●                                                             |     |     |                                                                                       | ●   |     | ●                              |     | ●   |
| 067205 ศิลปะการอ่านทำนองเสนาะใน<br>หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>Rhythm of Prose Reading Art in<br>Basic Education Curriculum |                  | ●   |     |     |         |     | ●   |     | ●                 |     |     |                                                               | ●   |     |                                                                                       | ●   |     |                                | ●   |     |
| 014380 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย<br>Contemporary Thai Literature                                                                     | ●                | ●   | ●   | ●   | ●       | ●   | ●   | ●   | ●                 |     |     |                                                               | ●   | ●   |                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |

| กระบวนวิชา                                                                                        | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                   | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 014381 วรรณกรรมท้องถิ่น<br>Regional Literature                                                    | ●                | ●   | ●   | ●   | ●       | ●   | ●   | ●   | ●                 |     |     |                                                               | ●   | ●   |                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |
| 014382 วรรณกรรมล้านนา<br>Lanna Literature                                                         | ●                | ●   | ●   | ●   | ●       |     | ●   |     | ●                 | ●   |     | ●                                                             |     | ●   | ●                                                                                     |     | ●   |                                |     |     |
| 014471 วรรณกรรมเอกของไทย<br>Masterpieces of Thai Literature                                       | ●                | ●   | ●   | ●   | ●       |     | ●   |     | ●                 | ●   |     | ●                                                             |     | ●   | ●                                                                                     |     | ●   |                                |     |     |
| 014481 วรรณกรรมเอกของโลก<br>Masterpieces of World Literature                                      | ●                | ●   | ●   | ●   | ●       |     | ●   | ●   | ●                 | ●   | ●   | ●                                                             |     | ●   |                                                                                       |     | ●   |                                |     |     |
| 067374 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้<br>วรรณกรรมไทย<br>Thai Literary Learning Activities<br>Management | ●                |     |     |     |         | ●   |     |     | ●                 |     |     |                                                               | ●   |     |                                                                                       |     | ●   |                                | ●   |     |

| กระบวนวิชา                                                                                                                   | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                                              | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก<br>Educational Courses                                                                               |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                       |     |     |                                |     |     |
| 1) วิชาบังคับ<br>Required Courses                                                                                            |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                       |     |     |                                |     |     |
| 067432 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ใน<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย<br>Curriculum and Learning<br>Management in Thai Strand | ●                | ○   | ○   |     | ○       | ○   | ●   |     | ○                 | ●   |     | ●                                                             | ○   |     | ○                                                                                     | ●   | ○   |                                | ○   | ●   |
| 067433 การพัฒนาทักษะการสอน<br>ภาษาไทย<br>Development of Teaching Skills<br>in Thai Language                                  | ●                | ○   | ○   |     | ●       | ●   | ●   |     | ●                 | ○   | ○   | ●                                                             | ○   | ○   |                                                                                       | ●   | ○   | ○                              | ○   | ●   |

| กระบวนวิชา                                                                                              | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                         | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| <b>2) วิชาเลือก</b><br><b>Elective Courses</b>                                                          |                  |     |     |     |         |     |     |     |                   |     |     |                                                               |     |     |                                                                                       |     |     |                                |     |     |
| 067101 การพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับ<br>ครู<br>Development of Communication<br>Skills for Teachers      |                  | ●   | ○   |     |         |     | ●   |     |                   | ●   |     |                                                               | ●   |     | ○                                                                                     | ●   |     |                                |     |     |
| 067418 สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน<br>ภาษาไทย<br>Information for Thai Language<br>Learning and Teaching |                  | ●   | ○   |     | ●       | ●   |     |     |                   | ●   | ○   | ●                                                             | ○   |     |                                                                                       | ●   | ●   | ●                              | ●   |     |
| 067435 สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอน<br>ภาษาไทย<br>Media and Innovation for Teaching<br>Thai               | ●                |     |     | ○   |         |     | ●   |     | ●                 | ○   |     | ○                                                             | ●   |     | ○                                                                                     | ○   | ●   |                                | ●   | ○   |

| กระบวนวิชา                                                                                              | คุณธรรม จริยธรรม |     |     |     | ความรู้ |     |     |     | ทักษะทาง<br>ปัญญา |     |     | ทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคล<br>และความ<br>รับผิดชอบ |     |     | ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิง<br>ตัวเลข การ<br>สื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ |     |     | วิธีวิทยาการ<br>จัดการเรียนรู้ |     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------------------------------|-----|-----|
|                                                                                                         | 1.1              | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 2.1     | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3.1               | 3.2 | 3.3 | 4.1                                                           | 4.2 | 4.3 | 5.1                                                                                   | 5.2 | 5.3 | 6.1                            | 6.2 | 6.3 |
| 067436 การสอนภาษาไทยในบริบทพหุวัฒนธรรม<br>Teaching Thai in Multicultural Context                        | ○                |     |     | ●   | ○       |     | ●   |     | ●                 | ○   |     | ●                                                             | ○   |     | ○                                                                                     | ●   |     | ○                              | ●   | ○   |
| 067492 การค้นคว้าอิสระทางการสอนภาษาไทยในศตวรรษใหม่<br>Independent Study in Teaching Thai in New Century | ○                | ○   | ○   | ●   | ○       | ○   | ●   |     | ●                 | ○   | ○   | ○                                                             | ●   | ○   | ○                                                                                     | ●   | ○   | ○                              | ○   | ●   |

ความหมายของผลการเรียนรู้ในตาราง เป็นไปตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (เอกสารหน้า 66 – 70)



### หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน

ใช้ระบบลำดับชั้น และค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากกระบวนการวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U เป็นลำดับชั้น ซึ่งไม่มีค่าลำดับชั้น

สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลกระบวนการวิชาต่างๆ ให้กำหนดดังนี้

##### (1) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย              | ค่าลำดับชั้น |
|----------------|-----------------------|--------------|
| A              | ดีเยี่ยม (EXCELLENT)  | 4.00         |
| B+             | ดีมาก (VERY GOOD)     | 3.50         |
| B              | ดี (GOOD)             | 3.00         |
| C+             | ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD) | 2.50         |
| C              | พอใช้ (FAIR)          | 2.00         |
| D+             | อ่อน (POOR)           | 1.50         |
| D              | อ่อนมาก (VERY POOR)   | 1.00         |
| F              | ตก (FAILED)           | 0.00         |

##### (2) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย                                                                                 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| S              | เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)                                                               |
| U              | ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)                                                          |
| V              | ผู้เข้าร่วมศึกษา (VISITOR)                                                               |
| W              | การถอนกระบวนการวิชา (WITHDRAWN)                                                          |
| CE             | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ<br>(CREDITS FROM EXAMINATION)                                  |
| CP             | หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน<br>(CREDITS FROM PORTFOLIO)                          |
| CS             | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน<br>(CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)                    |
| CT             | หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดย<br>หน่วยงานต่างๆ<br>(CREDITS FROM TRAINING) |
| CX             | หน่วยกิตที่ได้รับจากการยกเว้นการเรียน<br>(CREDITS FROM EXEMPTION)                        |

##### (3) อักษรลำดับชั้นที่ยังไม่มีการประเมินผล ให้กำหนดดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย                                  |
|----------------|-------------------------------------------|
| I              | การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (INCOMPLETE)        |
| P              | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS) |



กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรืออักษร S เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสม

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

#### 2.1.1 การทวนสอบในระดับกระบวนวิชา

1. มีคณะกรรมการติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาและวิธีการที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของกระบวนวิชา
2. มีการประเมินการให้คะแนน/ลำดับชั้น โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรือกรรมการประจำสาขาวิชา และกรรมการบริหารประจำคณะ
3. มีการประเมินการเรียนการสอนในระดับกระบวนวิชาโดยนักศึกษา

#### 2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

1. มีการติดตามผลสัมฤทธิ์ของการเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรว่าเป็นไปตามแผนการศึกษา และสำเร็จการศึกษาภายในเวลาของหลักสูตร
2. มีกระบวนการส่งเสริมและสนับสนุนทางวิชาการแก่นักศึกษาที่ไม่สามารถเรียนได้อย่างเป็นผลสัมฤทธิ์ตามแผนการศึกษา
3. มีกระบวนการส่งเสริมผู้มีศักยภาพพิเศษในการเรียน
4. มีการสอบถามความคิดเห็นจากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตร

### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1. มีการสำรวจการได้งานทำและการทำงานตรงสาขาของบัณฑิต
2. มีการสำรวจความสามารถในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่เป็นที่ยอมรับทั้งในและต่างประเทศ
3. มีการประเมินหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้สอน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และกรรมการบริหารหลักสูตร
4. มีการประเมินบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต

## 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 คือ เรียนกระบวนวิชาครบตามหลักสูตรกำหนด และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00

3.2 เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

3.3 การเข้าร่วมกิจกรรมตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

3.4 ผ่านการประเมินมาตรฐานบัณฑิตตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- (1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูให้กับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะตลอดจนในหลักสูตรที่สอน
- (2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- (1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- (2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชา
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ/มาตรฐานคุณวุฒิสาชาวิชา ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาประกอบการพิจารณา

### 2. บัณฑิต

- มีการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในมุมมองของผู้ใช้บัณฑิต โดยพิจารณาจากคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีการสำรวจข้อมูลบัณฑิตที่ได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายในระยะเวลา 1 ปีนับจากวันที่สำเร็จการศึกษา เมื่อเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ

### 3. นักศึกษา

- มีกระบวนการรับนักศึกษาที่เหมาะสม โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกและคุณสมบัติของนักศึกษาให้สอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนและสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

- มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ เสริมสร้างความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และแนะแนวให้นักศึกษาทุกคน โดยอาจารย์จะต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าปรึกษาได้
- มีการสำรวจข้อมูลการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน
- มีระบบการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียน

#### 4. อาจารย์

- มีระบบการรับอาจารย์ใหม่ที่สอดคล้องกับระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
- มีระบบการบริหาร และระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายของมหาวิทยาลัย และแนวทางของหลักสูตร
- มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์มีความรู้ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- มีการสำรวจข้อมูลอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ การคงอยู่ของอาจารย์ และความพึงพอใจของอาจารย์ เพื่อประเมินแนวโน้มผลการดำเนินงาน

#### 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- มีกระบวนการออกแบบ/ปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนวิชาให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย ได้มาตรฐานทางวิชาการ/วิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ
- มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละกระบวนวิชา โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในกระบวนวิชาที่สอน และมีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน (มคอ.3 และ มคอ.4)

- มีการประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง และมีวิธีการประเมินที่หลากหลาย (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

#### 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/มหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนทั้งทางด้านกายภาพ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และนำผลการสำรวจมาพัฒนาปรับปรุง

#### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                            | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา</b>                                                                                                                                                                   |         |         |         |         |         |
| 1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตรอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมอย่างน้อย ร้อยละ 80 และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตาม มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ.2562                                                              | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกกระบวนวิชา                                           | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา                                                                                                               | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                      | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา</b>                                                                                                                             |         |         |         |         |         |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของกระบวนการวิชาการที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว                    |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร                                                                | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง                                                            | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี                                                | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                              |         |         |         | ✓       | ✓       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0                                                                  |         |         |         |         | ✓       |
| 13. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูครบถ้วน ทุกกิจกรรมที่กำหนดและเป็นประจำทุกปี                                                                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 14. มีการจัดประสบการณ์บูรณาการการเรียนรู้กับการปฏิบัติงานวิชาชีพครูในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา                                                      | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| 15. ผู้สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 50 มีทักษะภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ B1 หรือเทียบเท่า B1 ขึ้นไป                                                                |         |         |         | ✓       | ✓       |

## หมวดที่ 8 กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินและปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และนำผลการประเมินมาวิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการสอนของอาจารย์ผู้สอน เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม โดยอาจารย์แต่ละท่าน
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสอบ
- ☒ มีการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการปฏิบัติงานกลุ่ม
- ☒ วิเคราะห์เพื่อหาจุดอ่อนและจุดแข็งในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อปรับกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับนักศึกษาแต่ละชั้นปี โดยอาจารย์แต่ละท่าน

#### 1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ☒ ให้นักศึกษาได้ประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งในด้านทักษะ กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อในทุกกระบวนการวิชา

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ☒ ประเมินโดยนักศึกษาปีสุดท้าย
- ☒ ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ☒ ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมนั้นจะกระทำเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ชั้นปีที่ 4 ซึ่งนักศึกษาจะฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตามกระบวนการวิชา 100491 เป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา ซึ่งจะเป็นช่วงเวลาที่อาจารย์จะไปนิเทศนักศึกษา ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติการสอนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดไว้หรือไม่ มีค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู บุธนาการความรู้ เนื้อหาวิชาเอก ศาสตร์การสอน จิตวิทยาการเรียนรู้ การใช้สื่อ/เทคโนโลยีและสร้างนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานของความเคารพในความแตกต่างและหลากหลายทางพหุวัฒนธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รวมทั้งข้อปรับปรุงในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

#### เกณฑ์การประเมิน

| ระดับ 1 คะแนน                                         | ระดับ 2 คะแนน                                          | ระดับ 3 คะแนน           |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| มีการดำเนินการครบ 7 ข้อตาม<br>ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | มีการดำเนินการครบ 12 ข้อ<br>ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน | มีการดำเนินการครบทุกข้อ |

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้กรรมการวิชาการประจำสาขาวิชา/ภาควิชา รวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นักศึกษา บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ. 5, 6, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละกระบวนวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงกระบวนวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต



## ภาคผนวก

## 1. คำอธิบายลักษณะกระบวนวิชา

## 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

ม.อ. 101 (001101)      ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1      3(3-0-6)

ENGL 101      Fundamental English 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนในระดับเบื้องต้นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interaction. Basic listening, speaking, reading and writing skills in various social and culture contexts for life-long learning.

ม.อ. 102 (001102)      ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2      3(3-0-6)

ENGL 102      Fundamental English 2

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ.101 หรือ ตามความเห็นชอบของ

## ภาควิชา

การสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อการปฏิสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน ทักษะการฟังพูด อ่านและเขียน ในระดับที่ซับซ้อน ขึ้นในบริบททางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Communication in English for everyday interaction. More advanced listening, speaking, reading and writing skills in various social and culture contexts for life-long learning.

ม.อ. 201 (001201)      การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ      3(3-0-6)

ENGL 201      Critical Reading and Effective Writing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.อ. 102 หรือ ตามความเห็นชอบของ

## ภาควิชา

ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการอ่านเชิงวิเคราะห์จากแหล่งข้อมูลและสื่อต่างๆ และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ ในหัวข้อตามความสนใจของผู้เรียน

English language skills for critical reading from different sources and media and effective writing on topics of students' interests.

ม.ศท. 100 (050100)      การใช้ภาษาไทย      3(3-0-6)

HUGE 100      Usage of the Thai Language

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ศึกษาและฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย

A study of the usage of the Thai Language and practice in writing.

### 1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศ.ลส. 201 (063201)      การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ในสังคม      3(3-0-6)

Learning through Social Phenomenon

EDCI 201

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดการเรียนรู้โดยใช้ปรากฏการณ์เป็นฐาน การคิดเกี่ยวกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคม ในพหุมิติ ทักษะการเป็นพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง การเตรียมความพร้อมเป็นบัณฑิตที่ดี มีคุณธรรม และ หมั่นฝึกฝนตนเองเพื่อออกไปรับใช้สังคมยุคดิจิทัล การเพิ่มโอกาสและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเอง กรณีศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการคอร์รัปชัน การป้องกันการตั้งครรภ์โดยไม่มีความพร้อม และการลด ความเสี่ยงในด้านสุขภาพอนามัย

Approach of phenomenon-based learning. Thinking of phenomenon which occur in multidimensional social. Strong global citizen skills. Preparing to be graduate who be a good person, moral, and self-study for reserve social in digital era. Opportunity increasing and self-value adding. Case studies of anti-corruption, prevention of pregnant without readiness, and reducing health risk.

ม.จว. 110 (013110)      จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน      3(3-0-6)

PSY 110      Psychology and Daily Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี ; สำหรับนักศึกษาที่ไม่ใช่วิชาเอก

จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน ปัจจัยด้านลักษณะส่วนบุคคล ปัจจัยด้านสัมพันธภาพระหว่าง บุคคล ปัจจัยด้านสังคม

Psychology and daily life. Personality. Individual factors. Interpersonal factors. Social factors.

ม.ศท. 106 (050106) ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า 3(3-0-6)

HUGE 106 Humanistic Arts

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การศึกษาศรรมชาติและความหมายของความเป็นมนุษย์เพื่อความเข้าใจและรู้จักตนเองและผู้อื่น มนุษย์ในสภาพแวดล้อมปัจจุบัน เป้าหมายของมนุษย์ แนวทางวิธีการหรือศิลปะที่นำไปสู่เป้าหมายของมนุษย์ ความรู้เชิงข้อเท็จจริงและเชิงคุณค่า การใช้ชีวิตและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ ด้วยมโนธรรมและสำนึกต่อสังคม

The study of nature and the meaning of humanity to understand oneself and others; humanity in today's environment; the purpose of human life; paths to fulfillment through humanistic arts, factual knowledge and installation of values; living and working together peacefully and with a sense of social responsibility.

วจ.ล. 271 (103271) สังคีตวิจักษ์ 3(3-0-6)

DART 271 Music Appreciation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การฟังและการชื่นชมผลงานชิ้นเยี่ยมของดนตรีตะวันตกและไม่ใช่ตะวันตก พื้นฐานองค์ประกอบของดนตรี บริบทของดนตรี เครื่องดนตรี นักประพันธ์และนักดนตรีที่มีชื่อเสียงของโลกสุนทรียภาพทางดนตรี รูปแบบดนตรี และประวัติของดนตรี

Listening and appreciation of the masterpieces of Western and non-Western music; fundamental music elements; musical context: musical instruments; the world great composers and musicians; music aesthetics; musical forms and history of music.

น.ศท. 100 (176100) กฎหมายและโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6)

LAGE 100 Law and Modern World

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดทางกฎหมาย สถาบันทางกฎหมาย กฎหมายกับบทบาทในสังคม กฎหมายกับสังคมระหว่างประเทศ กฎหมายกับปัญหาท้องถิ่น และกฎหมายกับสิทธิชุมชน บทบาทของกฎหมายระดับท้องถิ่น ระดับสังคมเมือง และบทบาทของกฎหมายในยุคโลกาภิวัตน์ ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาจากกรณีศึกษาต่างๆ เกี่ยวกับกฎหมายและโลกสมัยใหม่

Legal concepts. Legal Institutions. Law and its roles in society. Law and international societies. Law and local problems. Law and community rights. Roles of law in the rural and urban societies. Roles of law in the globalized era. Analyses of issues derived from case studies relating to law and modern world.

บธ.ก. 101 (702101) การเงินในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

FINA 101 Finance for Daily Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นของการบริหารการเงินในชีวิตประจำวัน การสร้างฐานะมั่นคงทางการเงิน การสำรวจสุขภาพทางการเงิน การวางแผนทางการเงิน การบริหารรายได้ รายจ่าย และภาระหนี้สิน บริการของสถาบันการเงิน การออมเงิน การให้เงินทำงาน การวางแผนการเงินสำหรับเหตุการณ์ของชีวิต การประกันความเสี่ยง การวางแผนภาษี และการเตรียมความพร้อมเพื่อความสุข

Basic knowledge of financial management for daily life. Wealth creation. Financial health evaluation. Financial planning. Income, expenses and debt management. Financial institution services. Savings. Letting the money work for you. Financial planning for life events. Risk insurance. Tax planning. Preparing for happiness.

สม. 103 (851103) ชีวิตและสังคมผ่านสื่อ 3(3-0-6)

MC 103 Life and Society Through Media

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

การวิเคราะห์และวิจารณ์ความหมายและคุณค่าของชีวิต ในมิติของปรัชญา ประวัติศาสตร์ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และเศรษฐกิจ ผ่านสื่อ ได้แก่ ภาพยนตร์ วิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร รวมทั้ง นวนิยาย เรื่องสั้นและหนังสือการ์ตูน

Critical analysis of the meaning and value of life in philosophical, historical, social, cultural, political, and economic dimensions through media : film, radio, television, newspaper, magazine, as well as novel, short story, and comic book.

### 1.3) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ว.วท. 100 (201100) วิทยาศาสตร์บูรณาการ 3(3-0-6)

SC 100 Integrated Science

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

วิวัฒนาการของวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โลกและจักรวาล แหล่งทรัพยากร ธรรมชาติ การนำไปใช้และการอนุรักษ์ รูปแบบและแหล่งพลังงาน การนำไปใช้และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและมลพิษ ร่างกายของเรา อาหารและยา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการคมนาคม การสื่อสาร คอมพิวเตอร์ โสวัตตูปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก วิทยาศาสตร์และสังคม

Evolution of Science. Scientific methods. Earth and space. Natural resources, their utilization and conservation. Forms of energy, energy resources, their utilization and conservation. Environment and pollution. Human bodies. Food and drugs. Science and technology in transportation,

communication, audiovisual instruments, home appliances and labour-saving machinery. Science and society. This course is designed for non-science-based students only. Enrollments are not permitted for science-based students.

**ว.วท. 114 (201114)    วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน    3(3-0-6)**  
**SC 114    Environmental Science in Today's World**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :    ไม่มี**

สิ่งแวดล้อมและผลกระทบจากกิจกรรมของมนุษย์ ความตระหนักเรื่องสิ่งแวดล้อมในเวทีนานาชาติ ความสำคัญของความหลากหลายทางชีวภาพ; การอนุรักษ์เพื่ออนาคต การใช้ทรัพยากร การเติบโตของประชากรและมลพิษ การแตกตัวของโอโซน ภาวะโลกร้อนและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ วิกฤติพลังงาน การพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อรักษาสสมดุลในการบริโภคทรัพยากรธรรมชาติ และการทดแทน สถานการณ์สิ่งแวดล้อมปัจจุบัน

Environment and impacts from anthropogenic activities, Environmental concerns in international venues, Importance of biodiversity; conservation for the future, Resource use, Population growth and pollution, Ozone depletion, Global warming and climate change, Energy crisis, Sustainable development (balancing of natural resource consumption and replacement), and Current environmental issues.

**ว.ชว. 100 (202100)    ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน    3(3-0-6)**  
**BIOL 100    Biology in Everyday Life**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :    ไม่มี**

การศึกษาหลักสำคัญพื้นฐานทางชีววิทยาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งมีชีวิต โดยเน้นเฉพาะปรากฏการณ์ที่ได้พบบ่อย ๆ ในชีวิตประจำวัน กระบวนวิชานี้เหมาะสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้เรียนทางวิทยาศาสตร์มาก่อน

The study of general biological principles concerning living organisms with particular stress on common phenomena in everyday life. This course is designed for non-science-based students only.

**ว.คม. 100 (203100)    เคมีในชีวิตประจำวัน    3(3-0-6)**  
**CHEM 100    Chemistry in Everyday Life**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :    ไม่มี**

แนวคิดพื้นฐานทางเคมีเพื่อการดำรงชีวิตที่ดีขึ้น อาหาร อาหารเสริมและสุขภาพมนุษย์ อาหารและมะเร็ง การเข้าใจยา นิติวิทยาศาสตร์และชีวิตประจำวัน เคมีในชีวิตสมัยใหม่ เช่น น้ำหอม สบู่ เป็นต้น ภาวะมลพิษสิ่งแวดล้อม เช่น ผลกระทบเรือนกระจก ภาวะโลกร้อน เป็นต้น ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การแปรใช้ใหม่ทรัพยากรธรรมชาติ

Basic concepts in chemistry enhancing our way of life, Food, food supplements and human health, Food and cancer, Understanding drugs, Forensic science and daily life, Chemistry in modern living: perfume, soap, etc., Environmental pollution: green house effect, global warming, etc., Green and environmentally friendly products and Recycling natural resources.

**ว.คพ. 100 (204100) เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่ 3(2-2-5)**  
**CS 100 Information Technology and Modern Life**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

คอมพิวเตอร์กับการใช้งานในชีวิตประจำวัน การประมวลผลข้อมูลและการจัดการสารสนเทศ ซอฟต์แวร์สำนักงานอัตโนมัติสำหรับชีวิตสมัยใหม่ อินเทอร์เน็ตและการสร้างเว็บเพจ

Computers in everyday life, Data processing and information management, Office automation software for modern life and Internet and webpage construction.

**ว.คณ. 109 (206109) คณิตศาสตร์ในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6)**  
**MATH 109 Mathematics in Today's World**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

คณิตศาสตร์กับสิ่งต่างๆ ในโลกปัจจุบัน คณิตศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม คณิตศาสตร์กับนิเวศวิทยา คณิตศาสตร์กับการเงิน คณิตศาสตร์กับการจัดการทรัพยากร คณิตศาสตร์กับการแข่งขัน คณิตศาสตร์กับโบราณคดี คณิตศาสตร์กับการคิดโดยใช้ปัญญาสำนึกและการคิดแบบมีเหตุผล

Mathematics related to everything in the world, Mathematics and environments, Mathematics and ecology, Mathematics and finance, Mathematics and resource management, Mathematics and competition, Mathematics and archaeology, and Mathematical intuition and rational thinking.

**ก.อร. 211 (362211) หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)**  
**CONS 211 Principles of Conservation**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ปัญหาทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความหมายและขอบเขตของทรัพยากรและการอนุรักษ์ทรัพยากร หลักการอนุรักษ์ทรัพยากร บรรยากาศ น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า ดิน พืช พรรณไม้ แร่ และอื่นๆ

Problems concerning deterioration of natural resources and environments. Principles and methods of management and conservation of natural resources.

ภ.บก. 130 (462130) ยาในชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

PHPC 130

Medications in Everyday Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนะนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้ยา ชนิดของยา ข้อควรระวังในการใช้ยา ผลข้างเคียงของยา พิษของยา การใช้สมุนไพรใกล้ตัว และผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร เพื่อการดูแลสุขภาพตนเองและเพื่อประโยชน์ในด้านความปลอดภัยในการใช้ยา และส่งเสริมสุขภาพอนามัย

Introduction to the basic knowledge for medication uses including types of medication, precautions, adverse drug reactions, toxicity, as well as herbal medicines and food supplement products, for the safety of self-care medications and health promotion.

พย.ศท.111 (571111) การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดสร้างสรรค์

3(2-2-5)

NGGE 111

Critical Thinking and Creative Thinking

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานของการคิด ประเภทของการคิด ความหมายของการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดสร้างสรรค์ หลักการและองค์ประกอบของการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดสร้างสรรค์ ประโยชน์ของการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่มีผลต่อการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาและการส่งเสริมการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดสร้างสรรค์ และการนำการคิดเชิงวิพากษ์และการคิดสร้างสรรค์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Fundamental principles of thinking, forms of thinking, definitions of critical thinking and creative thinking. Principles and components of critical thinking and creative thinking. Advantages of critical thinking and creative thinking. Factors related to critical thinking and creative thinking. Development and enhancement of critical thinking and creative thinking and use of critical thinking and creative thinking in daily life.

ศท.ว. 111 (953111) ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน

3(3-0-6)

SE 111

Software for Everyday Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

แนะนำลักษณะ องค์ประกอบ และบทบาทของซอฟต์แวร์ในชีวิตประจำวัน การนำซอฟต์แวร์มาประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ อาทิ ด้านส่วนบุคคลเพื่อเพิ่มสมรรถภาพ และยกระดับคุณภาพของชีวิต ด้านองค์กรทางธุรกิจ เพื่อประสิทธิภาพและการบริหารจัดการ และด้านการค้นคว้าวิจัย หัวข้อที่น่าสนใจในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ เช่น อาชีพต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ข้อควรระวัง และพึงปฏิบัติในการใช้งานซอฟต์แวร์ ตลอดจนทิศทางของเทคโนโลยีซอฟต์แวร์ในอนาคต

The course will provide basic understanding of computer software: what it is and its role in improving our daily lives. Major areas of software applications and products popularly used today will be introduced including software for personal use to improve productivity and quality of life, for organizational enterprises to support business operations and management, and for education and research activities. Latest issues in today's software industry such as career choices, ethics, future trends, and direction will also be surveyed to provide the overall picture of the field.

#### 1.4) กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม

ศ.ล. 131 (057131)      การออกกำลังกายและสุขภาพ      2(2-0-4)

EDPE 131      Exercise and Health

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :    ไม่มี

ความสำคัญของการออกกำลังกายและสุขภาพ แนวทางในการออกกำลังกาย การออกแบบการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การประเมินผลการออกกำลังกายและภาวะสุขภาพ

The importance of exercise and health. Approach to exercise. Design of exercise for health. Exercise for health. Exercise and health status evaluation.

ศ.ล. 132 (057132)      ชีวิตมีสุขในค่ายพักแรม      2(2-0-4)

EDPE 132      Happy Life in Camping

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :    ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับค่ายพักแรม ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของค่ายพักแรม ประเภทของค่ายพักแรม กิจกรรมต่างๆ ที่อาจเลือกจัดในค่ายพักแรม การศึกษาธรรมชาติ ป่าไม้ และการอนุรักษ์ การวางแผนจัดค่ายพักแรม การเป็นผู้นำค่ายพักแรม การประเมินผลค่ายพักแรม และฝึกปฏิบัติการจัดค่ายพักแรม

Introduction to camping, philosophy and objectives. Kinds of camping. Camping activities. Nature study, forest and conservation. Planning of camping management and camping leader. Camping evaluation and practice on camping activities.

ศ.ล. 133 (057133)      นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต      2(2-0-4)

EDPE 133      Recreation for Quality of Life

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน :    ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการและคุณภาพชีวิต ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของนันทนาการ ประเภทของกิจกรรมนันทนาการ การเป็นผู้นำนันทนาการ การจัดนันทนาการเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต การประเมินผลนันทนาการ และฝึกปฏิบัติจัดนันทนาการ



Introduction to recreation and quality of life. Philosophy and objectives of recreation. Kinds of recreation activities and recreation leader. Recreation management for promoting quality of life. Recreation evaluation and recreation practice.

**ศ.ศท. 101 (099101) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1 1(0-3-1)**

**EDGE 101 Learning Through Activities 1**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

การจัดทำโครงการค่ายอาสาที่เน้นการบูรณาการความรู้ทางศาสตร์การสอนที่เสริมสร้างความเป็นครูอุดมคติไทยในการฝึกภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา

Building the volunteer camp project emphasize to integrate the teaching knowledge on enhancing for the Thai teacher pattern in order to practice a leadership, team work and learning management for disadvantage educational area.

**ศ.ศท. 102 (099102) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2 1(0-3-1)**

**EDGE 102 Learning Through Activities 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

การจัดกิจกรรมที่แสดงความเป็นพลเมืองดีเป็นการเสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตครูตามปณิธานมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่แสดงความรัก ความเมตตาและความปรารถนาดีต่อผู้อื่นเป็นคุณลักษณะของครูที่ดีและพลเมืองที่พึงประสงค์

Building the good citizenship activities and enhancing a teacher characteristic of Chiang Mai University's determination relating to love, kindness and goodness for everyone in order to a good teacher and desirable citizen.

**ศ.ศท. 103 (099103) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3 1(0-3-1)**

**EDGE 103 Learning Through Activities 3**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4**

การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นครูตลอดหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่นักศึกษาต้องปฏิบัติตามองค์ประกอบของมาตรฐานผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพครู โดยมีการประเมินผลเป็นน่าพอใจ (S) หรือไม่น่าพอใจ (U)

The activities participation will develop teachers' characteristics throughout the curriculum according to teacher professional standards. The evaluation is determined by S (satisfactory) or U (unsatisfactory).

## (2) หมวดวิชาเฉพาะ

## 2.1 วิชาแกน (วิชาชีพครู)

## 2.1.1 วิชาแกนบังคับ

|                   |                                                                                |          |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ศ.ช. 109 (100109) | แบบอย่างความเป็นครูในห้องเรียนยุคใหม่                                          | 2(1-2-3) |
| EDPF 109          | Model of Teacherness for Modern Classroom <b>เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน</b> ไม่มี |          |

ความเป็นครูและคุณลักษณะพื้นฐานของความเป็นครูยุคสมัยใหม่ การประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับวิชาชีพครูและธรรมาภิบาล การปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ การแสดงออกถึงการมีจิตวิญญาณความเป็นครู การวิเคราะห์กรณีศึกษาเกี่ยวกับพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพครู การศึกษาสภาพงานครู การส่งเสริมและเอาใจใส่การเรียนรู้ตามลีลาการเรียนรู้และพหุปัญญา และการยอมรับความแตกต่างของผู้เรียนแต่ละบุคคล การออกแบบกลยุทธ์การสร้างแรงบันดาลใจและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างนวัตกรรมในฐานะครูมืออาชีพ การพัฒนาตนเองให้มีความรอบรู้ ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง การวิพากษ์กรณีศึกษาครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลง การจัดการความรู้สู่การพัฒนาชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

Teacherness and professional characteristics of teachers in the modern era. Being a good role model and an active citizen. Codes of ethics of teaching profession and good governance. Being a role model based on teaching profession standards and expressing teacher spirituality. Case studies about laws related to teacher and teaching profession and teacher professional standards. Teaching descriptions and cultivating students' individual learning styles and multiple intelligences and accepting students' individual differences. Teaching strategies to enhance students' inspiration and developing students' to be lifelong learners and creating innovation as professional teachers. Self-development to be well-rounded, up-to-dates, and corresponds with the changes. Case studies about teachers as change agents and knowledge management strategies for building professional learning community.

|                   |                                                    |          |
|-------------------|----------------------------------------------------|----------|
| ศ.ช. 110 (100110) | โลกาภิวัตน์กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองชั้นเลิศ | 2(1-2-3) |
| EDPF 110          | Globalization and Education for Smart Citizenship  |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                            | ไม่มี    |

แนวคิดโลกาภิวัตน์และทฤษฎีโลกาภิวัตน์ในสังคมโลกและสังคมไทย อิทธิพลของโลกาภิวัตน์ต่อแนวคิดปรัชญาการศึกษาสมัยใหม่และลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียน แนวคิดและรูปแบบการจัดการศึกษาในบริบทโลกาภิวัตน์ การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การศึกษาเพื่อความเป็นธรรมและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การจัดการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับผู้เรียน การประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีและหลักการปรัชญาการศึกษาสมัยใหม่เพื่อบ่มเพาะพลเมืองโลกที่มีวิถีชีวิตทักษะชีวิต ยึดหยุ่น ติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทโลก รู้เท่าทันสังคม และตระหนักรู้พลวัตโลกสมัยใหม่

Concepts and theories of globalization in global and Thai society. Influences of a globalized world on modern philosophy of education, learner characteristics, and learning styles of students. Educational thoughts and types of educational management in the context of globalization. Education for sustainable development, education for equity, lifelong learning, and education based on philosophy of sufficiency economy and education for creating immunity in students. Applying concepts, theories, and principles of philosophy of education to cultivate skillful, flexible, responsive, and vigilant global citizens in the dynamic and fast-paced modern world.

|                   |                                                     |          |
|-------------------|-----------------------------------------------------|----------|
| ศ.ช. 111 (100111) | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แนวโน้มใหม่             | 2(1-2-3) |
| EDPF 111          | Curriculum and Learning Management in Modern Trends |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                             | ไม่มี    |

แนวคิดและทฤษฎีหลักสูตร การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและรู้เท่าทันสังคม การวิเคราะห์รูปแบบของกระบวนการการพัฒนาหลักสูตรที่นำไปสู่การออกแบบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ และประเมินหลักสูตร หลักสูตรระดับการศึกษาต่างๆ ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา สมองและธรรมชาติการเรียนรู้ของมนุษย์ คุณลักษณะผู้เรียนยุคใหม่กับธรรมชาติการเรียนรู้ที่ท้าทาย แนวคิดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ทักษะและลีลาการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน การคัดสรรแนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ เทคนิคและวิธีการจัดการเรียนรู้แบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทที่หลากหลาย การออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชา การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้อย่างครีเอทีฟ

Curriculum approaches and theories. Analysis of factors which influence curriculum development by monitoring world context changes and social literacy. Analysis of curriculum development process models

leading to curriculum design, curriculum implementation, and curriculum evaluation. Curriculum in each educational levels i.e. early childhood education, basic education, vocational education, and higher education curriculum. Brain and natures of human learning. Characteristics of students in modern era and learning challenge nature. Approaches of child-centered learning and active learning management. Skills and styles of learning management in classroom. Selecting approaches, theories, models, techniques, and methods of learning management for enhancing students' learning in various contexts. Designing school curriculum, learning area curriculum, and course. Writing lesson plans with high teaching professional quality.

ศ.ช. 112 (100112) จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนยุคดิจิทัล 2(1-2-3)

EDPF 112

Psychology for Student Development in Digital Era

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาการศึกษากับการพัฒนาผู้เรียน แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับจิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาการเรียนรู้ และจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา การสร้างความเข้าใจในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและสังคมแห่งความแตกต่างหลากหลาย การใช้จิตวิทยาเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ จูงใจ และเสริมแรงผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้และสร้างนวัตกรรม รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต การประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการจัดการชั้นเรียนในยุคดิจิทัล การใช้ข้อมูลทางจิตวิทยาและเครื่องมือในยุคดิจิทัลในการสืบค้น วิเคราะห์ และสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

Definition and importance of educational psychology for student development. Concepts and theories of basic psychology, developmental psychology, learning psychology, and counseling and guidance psychology. Acknowledgement of individual differences and diversity in societies. Using psychology to inspire, motivate and encourage students to learn, and develop innovations as well as being lifelong learners. Application of psychology to organize digital-age classrooms, investigate and analyze learner behaviors, and create innovations for individual development.

ศ.ช. 191 (100191)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

1(0-3-0)

EDPF 191

Teaching Profession Practicum in School 1

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

การปฏิบัติงานในสถานศึกษาโดยการสังเกตและสัมภาษณ์นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรในสถานศึกษาตามบริบทสภาพจริง การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และมีส่วนร่วมในกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ การวิเคราะห์สภาพจริงจากการศึกษา สังเกต สัมภาษณ์ และบันทึกอย่างเป็นระบบ แล้วนำมาประกอบการประเมินและเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและสภาพงานครู ถอดบทเรียนค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู และการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา การเขียนสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในลักษณะรายบุคคลและจัดสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อสร้าง

ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่ร่วมกันในสถานศึกษา ภายใต้การแนะนำ ดูแล และร่วมมือกันของสถานศึกษา และอาจารย์ผู้สอน

Practicum in school by observation and interviewing students, teachers, administrators, and educational personnel based on authentic situation. Cooperating with others creatively and participating in profession development activities. Analysis of authentic situation from studying, observation, interviewing, and records systematically. Applying all experiences to reflect and connect approaches, theories, and knowledge about teaching profession and teacher's job description. Conducting lesson learned on values and attributes of teacherness, and school practicum. Writing conclusion, making an individual report, and setting academic seminar for creating professional learning community in institute. All activities are under close supervision of the school members and the course instructors.

**ศ.ช. 228 (100228)      ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูยุคดิจิทัล      2(1-2-3)**  
**EDPF 228      Communicative Language for Teachers in Digital Era**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน      ไม่มี**

หลักการสื่อสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่ถูกต้องสำหรับวิชาชีพครู การฝึกฝนและใช้ทักษะทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับครูทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา เกี่ยวกับภาษาพูด ภาษาเขียน ภาษากาย และภาษาสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล เทคนิคการสื่อสารในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับผู้เรียนในยุคดิจิทัล

Communication principles of Thai and English language usage for teaching profession. Thai and English language skills usage and practice in communication for teachers both verbal and non-verbal language including spoken, written, body, and media and digital technology language. Techniques of effective classroom communication for students in digital era.

**ศ.ช. 229 (100229)      นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่      2(1-2-3)**  
**EDPF 229      Innovation and Digital Technology for Learning in**  
**Modern Era**  
**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน      ไม่มี**

มโนทัศน์เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมการศึกษาสำหรับผู้เรียนยุคใหม่ ทฤษฎีและหลักการเกี่ยวกับระบบการสอน การประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ร่วมสมัยกับการออกแบบ นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนการสอนด้วยโมเดลการบูรณาการ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ การใช้และการประเมิน สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ยุคใหม่

Concepts related to digital technology for learning and educational innovation for learners in

modern era. Theories and principles of instructional system. Application of contemporary learning theories in designing innovation and digital technology for learning. Design of instruction by using digital technology-integrated learning models. Utilization and evaluation of media, innovation, and digital technology for learning. Integration of digital technology for creating learning innovation in new era.

**ศ.ช. 230 (100230)      การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวโน้มใหม่      2(1-2-3)**

**EDPF 230      Learning Measurement and Evaluation in Modern Trends**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน** ศ.ช. 111 (100111) และ  
นักศึกษาชั้นปีที่ 2

แนวคิด หลักการ และวิธีการในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แนวคิด หลักการ และวิธีการ ประเมินการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การออกแบบและพัฒนาเครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้ผลการวัดและการประเมินเพื่อพัฒนาการสอน และการพัฒนาผู้เรียน

Approaches, principles, and methods of learning measurement and evaluation. Approaches, principles, and methods of assessment in 21st century. Design and development of learning measurement and evaluation instruments. Practice in learning measurement and evaluation. Application of measurement and evaluation results for teaching and student development.

**ศ.ช. 291 (100291)      การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2      1(0-3-0)**

**EDPF 291      Teaching Profession Practicum in School 2**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน** ศ.ช. 191 (100191) และ  
นักศึกษาชั้นปีที่ 2

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาโดยการเป็นผู้ช่วยครู ประกอบด้วย การช่วยงานประจำชั้น การช่วยงานสอนภายใต้การแนะนำดูแลของอาจารย์ผู้สอนและครูพี่เลี้ยง ทั้งการสอนในชั้นเรียนและการสอนซ่อมเสริม การช่วยงานดูแลนักเรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจและเสริมแรงให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายร่วมกับครูและผู้บริหารอย่างสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพในสถานศึกษา แล้วยนำมาประสบการณ์มาเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและสภาพงานครู ถอดบทเรียนค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู ประเด็นด้านความรู้และศาสตร์การสอน และการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา โดยอาศัยการสังเกตและบันทึก การเขียนสะท้อนผลสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในลักษณะรายบุคคลและจัดสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกันในสถานศึกษา ภายใต้การแนะนำ ดูแล และร่วมมือกันของสถานศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

Teaching practicum in school as a teacher assistance including classroom job, teaching under guidance of course instructors and co-teacher both in classroom and remedial teaching, helping

students' affair to motivate and reinforce students to be a learning person, doing other jobs with teachers and administrators creatively, and participating in profession development activities in school. Applying all experiences to connect approaches, theories, and knowledge about teaching profession and teacher's job description. Conducting lesson learned on values and attributes of teacherness, knowledge and pedagogy, and school practicum through observation and records. Writing reflective conclusion, making an individual report, and setting academic seminar for creating professional learning community in institute. All activities are under close supervision of the school members and the course instructors.

ศ.ช. 315 (100315) พหุวัฒนธรรมศึกษากับการจัดการศึกษาบนฐานชุมชน 2(1-2-3)

EDPF 315

Multicultural Education and Community-Based Education

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี

ความหมาย ความเป็นมา และความสำคัญของพหุวัฒนธรรมและพหุวัฒนธรรมศึกษา แนวคิดและทฤษฎีพหุวัฒนธรรมศึกษา ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมไทย การจัดการศึกษาในสังคมพหุวัฒนธรรมของไทย การจัดการความรู้ทางพหุวัฒนธรรม แนวคิดชุมชนกับการจัดการศึกษา การจัดการศึกษาบนฐานชุมชนเพื่อเข้าถึงบริบทชุมชนและสามารถอยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่างทางวัฒนธรรม การร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพของผู้เรียน แนวทางการส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

Definitions, history, and significances of multiculturalism and multicultural education. Concepts and theories of multicultural education. Cultural diversity in Thailand. Educational managements/models for multicultural society in Thailand. Multicultural knowledge management. Community participation in education. Community-based education for accessing to community and living together in a culturally diverse society. Working together with parents to support students acquire desirable characteristics and address related issues. Building network with parents and community for enhancing quality learning of students. Guidelines for promoting and conserving cultures and local wisdom.

|                   |                                                                           |          |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| ศ.ช. 316 (100316) | การศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ      | 2(1-2-3) |
| EDPF 316          | Special Education for Enhancing Potentials of Students with Special Needs |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ศ.ช. 112 (100112) และ<br>นักศึกษาชั้นปีที่ 3      |          |

มโนทัศน์และกระบวนการทางการศึกษาพิเศษ กฎหมายและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ประเภทและลักษณะของผู้เรียนพิการ ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและด้อยโอกาส การคัดกรอง การวินิจฉัย การจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การอำนวยความสะดวก การปรับแต่ง เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก ความร่วมมือและทำงานเป็นทีมระหว่าง ครู ผู้ปกครอง นักสหวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Concepts and process in special education. Relevant laws and policies. Classifications and characteristics of learners with disabilities, gifted, and underprivileged. Screening and diagnosis. Organizing an appropriate individualized education plan, accommodations, modifications, and assistive technology. Collaboration and teamwork among teachers, parents, and paraprofessionals. Relevant organizations.

|                   |                                             |          |
|-------------------|---------------------------------------------|----------|
| ศ.ช. 317 (100317) | การฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาค                  | 3(2-3-5) |
| EDPF 317          | Microteaching Skills Practice               |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 |          |

การศึกษา การฝึก และการพัฒนาทักษะการสอนที่จำเป็นสำหรับครู การวางแผนการสอนและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการความรู้ เนื้อหาวิชาเอก สารในหลักสูตร ศาสตร์การสอน เทคโนโลยีดิจิทัล และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การทดลองปฏิบัติการสอนแบบจุลภาคในสถานการณ์จำลอง

Studying, training, and developing of essential teaching skills for teachers. Planning teaching and conducting lesson plans by integrating knowledge, major content, curriculum content, pedagogy, digital technology, and learning measurement and evaluation. Practicing in using Thai and English language skills for effective communication in the classroom. Practicing microteaching in simulated situations.



ศ.ช. 391 (100391)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3

4(0-12-0)

EDPF 391

Teaching Profession Practicum in School 3

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ศ.ช. 291 (100291) และ

นักศึกษาชั้นปีที่ 3

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาในชั้นเรียน การวางแผนและจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การผลิตสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การจัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีสุขภาพที่ดี การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ การสร้างแรงจูงใจและเสริมแรงให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ การร่วมมือกับผู้ปกครองในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายร่วมกับครูและผู้บริหารอย่างสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพในสถานศึกษาและชุมชน แล้วนำมาประสมการณมาเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและสภาพงานครู ถอดบทเรียนค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู ประเด็นด้านความรู้และศาสตร์การสอน ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา โดยอาศัยการสังเกตและบันทึก การเขียนสะท้อนผลสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในลักษณะรายบุคคลและจัดสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกันในสถานศึกษา ภายใต้การแนะนำ ดูแล และร่วมมือกันของสถานศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

Teaching practicum in school including curriculum development in course level, planning and managing learning activities, classroom management, producing media or innovation to promote learning, applying digital technology in learning management, organizing environment and atmosphere to enhance learning with happiness and good health, measuring and evaluating learning for developing learning quality in each student systematically, creating motivation and reinforcement for students to be a learning person, cooperating with parents in developing and problem-solving for enhancing student to have desirable characteristics, doing other jobs with teachers and administrators creatively, and participating in profession development activities in school and community. Applying all experiences to connect approaches, theories, and knowledge about teaching profession and teacher's job description. Conducting lesson learned on values and attributes of teacherness, knowledge and pedagogy, parents and community engagement, and school practicum through observation and records. Writing reflective conclusion, making an individual report, and setting academic seminar for creating professional learning community in institute. All activities are under close supervision of the school members and the course instructors.

|                   |                                               |          |
|-------------------|-----------------------------------------------|----------|
| ศ.ช. 404 (100404) | การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน              | 2(1-2-3) |
| EDPF 404          | Research for Learners' Quality Development    |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ศ.ช. 230 (100230) และ |          |
|                   | นักศึกษาชั้นปีที่ 3                           |          |

แนวคิด ทฤษฎี หลักการ และระเบียบวิธีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทิศทางและแนวโน้ม การวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียนในยุคใหม่ การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อกำหนดปัญหาวิจัย การออกแบบและการ ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การนำ ผลการวิจัยไปใช้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

Concept, theories, principles, and methodologies of research for learners' quality development. New trends and directions of research for learners' quality development. Analyzing the problems of learners to formulate research problem. Research design and operation the research for learners' quality development. Presentation of the result of research for learners' quality development. Application of the research result for learners' problem solving and development.

|                   |                                               |           |
|-------------------|-----------------------------------------------|-----------|
| ศ.ช. 491 (100491) | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4                 | 6(0-18-0) |
| EDPF 491          | Teaching Profession Practicum in School 4     |           |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ศ.ช. 391 (100391) และ |           |
|                   | นักศึกษาชั้นปีที่ 4                           |           |

การปฏิบัติงานหน้าที่ครูในสถานศึกษา ประกอบด้วย การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีปัญญาารู้คิดและมีความเป็นนวัตกรรม การสร้างสื่อหรือนวัตกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีสุขภาวะที่ดี การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ การช่วยเหลือดูแลและพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลและจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาและแก้ปัญหาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเข้าถึงบริบทของชุมชนและเคารพความแตกต่างทางวัฒนธรรม การส่งเสริมและอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายร่วมกับครูและผู้บริหารอย่างสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพในสถานศึกษาและชุมชน แล้วนำมา ประสพการณ์มาเชื่อมโยงกับแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและสภาพงานครู ถอดบทเรียนค่านิยมและคุณลักษณะความเป็นครู ประเด็นด้านความรู้และศาสตร์การสอน ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และการปฏิบัติหน้าที่ครูในสถานศึกษา โดยอาศัยการสังเกตและบันทึก การเขียนสะท้อนผลสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานในลักษณะรายบุคคลและจัดสัมมนาเชิงวิชาการเพื่อสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพพร้อมกันในสถานศึกษา ภายใต้การแนะนำ ดูแล และร่วมมือกันของสถานศึกษา และอาจารย์นิเทศ

Practicum in school as a teacher including curriculum development, learning and classroom management to promote students to have cognitive intelligences and become innovative person, producing media or innovation to promote learning, applying digital technology to benefit students' learning, organizing environment and atmosphere to enhance learning with happiness and good health, measuring and evaluating learning, helping and developing each student, conducting student quality development report systematically, doing classroom action research for developing learning quality, creating parents and community connection for developing and problem-solving to enhance student to have desirable characteristics and learning with quality based on community by understanding and cultural diversity respect, supporting and conserving cultures and local wisdom, doing other jobs with teachers and administrators creatively, and participating in profession development activities in school and community. Applying all experiences to connect approaches, theories, and knowledge about teaching profession and teacher's job description. Conducting lesson learned on values and attributes of teacherness, knowledge and pedagogy, parents and community engagement, and school practicum. Writing conclusion, making an individual report, and setting academic seminar for creating professional learning community in institute. All activities are under close supervision of the school members and supervisor.

## 2.1.2 วิชาแกนเลือก

|                   |                                 |          |
|-------------------|---------------------------------|----------|
| ศ.ช. 214 (100214) | การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ | 2(1-2-3) |
| EDPF 214          | Active Learning Management      |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน         | ไม่มี    |

แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบ และระดับของการคิด ความหมาย รูปแบบ และลำดับขั้นของการปฏิบัติ การบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการคิดและการปฏิบัติสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน มาตรฐาน ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลักษณะการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติเพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ การแก้ปัญหาและการเกิดความคิดขั้นสูง เทคนิคการออกแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนและแหล่ง เรียนรู้ เทคนิคการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ลักษณะและบทบาทของครูในการ จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ลักษณะและบทบาทของผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

Concepts, theories, models and levels of thinking. Meanings, models and hierarchy of practices. Integration of theoretical thinking and practice to classroom learning management. Learning standards and indicators of the basic education core curriculum. Characteristics of active learning management for developing learner's problem solving skills and higher order thinking skills. Techniques of learning management design. Instruction media and learning resources. Measurement and assessment techniques of active learning management. Characteristics and roles of teachers in active learning management. Characteristics and roles of learners in active learning management.

|                   |                                                          |          |
|-------------------|----------------------------------------------------------|----------|
| ศ.ช. 216 (100216) | การเรียนรู้การสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่าง<br>ระหว่างบุคคล | 2(1-2-3) |
| EDPF 216          | Differentiated Instruction                               |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน                                  | ไม่มี    |

แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับความแตกต่างระหว่างบุคคล เทคนิคการจัดกลุ่มผู้เรียน กลวิธีการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนกลุ่มต่างๆ โดยจำแนกตามลีลาการเรียนรู้ พฤติกรรม และระดับความสามารถ ตัวอย่างของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

Approaches, theories and principles of personal differentiation. Techniques of categorizing students. Instructional strategies for students in each group that separate by learning styles, multiple intelligence, and ability. Case studies of schools which succeed in differentiated instruction.

|                   |                               |          |
|-------------------|-------------------------------|----------|
| ศ.ช. 217 (100217) | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้      | 2(1-2-3) |
| EDPF 217          | Information for Learning      |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี |          |

ความหมายและความสำคัญของสารสนเทศ การศึกษาค้นคว้า การเก็บรวบรวม และการวิเคราะห์สารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การอ้างอิงข้อมูลให้ถูกต้องตามหลักวิชาการ การเขียนหนังสือราชการ การส่งเสริมกระบวนการสืบค้นข้อมูลสำหรับผู้เรียนในสังคมแห่งการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและห้องสมุดเพื่อการจัดการศึกษา

Definition and significance of information. Inquiry, collecting, and analyzing information from various resources. Using formal styles of citations and references. Writing official letters. Promoting information searching process for learners in learning society. Using information technology and library for education.

|                   |                                          |          |
|-------------------|------------------------------------------|----------|
| ศ.ช. 220 (100220) | การบูรณาการศิลปะเชิงสร้างสรรค์ในการศึกษา | 2(1-2-3) |
| EDPF 220          | Creative Art Integration in Education    |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี            |          |

การบูรณาการองค์ความรู้ทางศิลปะในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความหมาย ความสำคัญ และวิธีการในการบูรณาการสาระความรู้ทางทัศนศิลป์ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อกระตุ้นกระบวนการคิดผ่านกิจกรรมในการรับรู้และสร้างสรรค์ชิ้นงานศิลปะ

Integration of art knowledge with other areas in basic education. Definition, importance and procedure of visual arts knowledge integration in instruction to encourage thinking processes through art perceiving and making activities.

|                   |                                        |          |
|-------------------|----------------------------------------|----------|
| ศ.ช. 222 (100222) | โลกศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต      | 2(2-0-4) |
| EDPF 222          | Global Education for Lifelong Learning |          |
|                   | เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน ไม่มี          |          |

ปรัชญาการศึกษาตลอดชีวิตกับสังคมโลกหลังสมัยใหม่ กลวิธีการจัดการศึกษาแบบองค์รวม เพื่อเสริมสร้างพลเมืองที่เข้มแข็ง การถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาชนพื้นบ้านเพื่อพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ตลอดชีวิต ทฤษฎีการศึกษาเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม การจัดการเรียนรู้โลกศึกษาเพื่อส่งเสริมความเสมอภาคในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการชั้นเรียนเชิงสร้างสรรค์โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม การจัดโครงการการศึกษาทางเลือกเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของพลเมืองโลก

Philosophy of lifelong education and postmodern global society. Holistic education methodology for enhancing active citizenship. Transfer of knowledge of indigenous wisdom to

develop lifelong learning network. Theories of education for the development of social and environmental consciousness. Global education management to promote equality in diverse culture society. Creative classroom management using digital technology for cross-cultural learning. Alternative education projects for sustainable environmental management in global issues. Lifelong learning activity management to improve the quality of life for global citizens.

**ศ.ช. 232 (100232)      กฎหมายสำหรับวิชาชีพครู      2(2-0-4)**

**EDPF 232      Laws for Teaching Profession**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน      ไม่มี**

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พระราชบัญญัติ กฎกระทรวง ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวกับครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวปฏิบัติในการเลื่อนวิทยฐานะของครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีตัวอย่างการใช้กฎหมายทางการศึกษา

Constitutional law of the Kingdom of Thailand related to education. National educational act, acts, rules, regulations, notifications and orders related to teachers and educational personnel. Ways of accreditation of teacher and educational personnel. Case studies of application of educational laws.

**ศ.ช. 233 (100233)      สะเต็มศึกษาเพื่อชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และ      2(1-2-3)**

**EDPF 233**

**สิ่งแวดล้อม**

**STEM Education for Life, Economy, Society and Environment**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน      ไม่มี**

แนวคิดและการบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สะเต็ม) เหตุผลและความจำเป็นของสะเต็มที่มีต่อชีวิตของบุคคล เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ลักษณะสำคัญของสะเต็มศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาที่เชื่อมโยงบุคคล เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม การพัฒนานักสะเต็มศึกษา

Concepts and integration of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM). Significance of STEM on personnel's life, economics, society and environment. Key characteristics of STEM education. STEM Education learning activities that relevance to life, economics, society and environment. Development of STEM educators.

## 2.2) กลุ่มวิชาเอกภาษาไทย

ม.ท. 210 (014210)      ลักษณะภาษาไทย      3(3-0-6)

THAI 210      Aspects of Thai Language

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษา ภาษาตระกูลไท วิธีการวิเคราะห์ภาษาไทย ภาษาไทยกับปัจจัยทางสังคมและการสื่อสาร ลักษณะเสียง หน่วยคำและคำ หมวดยคำ โครงสร้างวลี ประโยคและข้อความ และสำนวนในภาษาไทย

Fundamentals of language, Tai language family; methods to analyze Thai language; the Thai language and social factors and communication; characteristics of Thai sounds, morphemes and words, word classes, structures of phrases, sentences, discourse and idioms.

ม.ท. 270 (014270)      วรรณกรรมศึกษา      3(3-0-6)

THAI 270      Literary Studies

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

ความหมาย องค์ประกอบ ประเภทของวรรณกรรม กลวิธีนำเสนอ ขนบทางวรรณกรรม ความสัมพันธ์กับศาสตร์อื่น ๆ คุณค่าของวรรณกรรม และแนวทางการศึกษาวรรณกรรม

Definitions, components, genres, presentation techniques, literary conventions, relationship to other disciplines, values of literature and approaches to literary studies.

ม.ท. 301 (014301)      การนำเสนอผลงานทางวิชาการ      3(3-0-6)

THAI 301 (014301)      Academic Presentation

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ศท. 100 (050100)

หลักการ ลักษณะและประเภทของผลงานทางวิชาการ ปัจจัยความสำเร็จของการนำเสนอ ผลงานทางวิชาการ ศิลปะการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การสร้างและการใช้สื่อ กลวิธีการนำเสนอ การศึกษาวิเคราะห์ผู้ฟัง และการปรับผลงานทางวิชาการเพื่อการนำเสนออย่างประสบความสำเร็จ

Principles, characteristics and types of academic work. Factors of successful academic presentation. Art of academic presentation. Production and usage of media. Presentation techniques. Audience analysis and adaptation of academic work for successful presentation.

ม.ท. 302 (014302)      การอ่าน      3(3-0-6)

THAI 302 (014302)      Reading

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

หลักการและกระบวนการพัฒนาทักษะการอ่าน การพัฒนาสมรรถภาพการอ่าน การอ่านจับใจความ ร้อยแก้วและร้อยกรอง การอ่านวิเคราะห์สารคดีและบันเทิงคดี การอ่านตีความนวนิยาย เรื่องสั้น และกวีนิพนธ์ การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง

Principles and process of reading skill development. Developing reading proficiency, reading for comprehension in prose and poetry, analytical reading in non-fiction and fiction, interpretative reading in novels, short stories and poetry, prose and poetry reading aloud.

ม.ท. 310 (014310)      ภาษาศาสตร์ภาษาไทย      3(3-0-6)

THAI 310      Thai Linguistics

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 210 (014210)

ลักษณะการศึกษารายวิชาภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์ คำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับภาษาศาสตร์ การศึกษารายวิชาภาษาไทยตามแนวต่างๆ ระบบเสียงภาษาไทย ระบบคำภาษาไทย ระบบประโยคภาษาไทย

A study of Thai linguistics and basic linguistic. Terminology with emphasis on various linguistic theories, phonology, morphology and syntax.

ม.ท. 321 (014321)      ภาษาถิ่นของไทย      3(3-0-6)

THAI 321      Thai Dialectology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 210 (014210)

ลักษณะทั่วไปของภาษาถิ่น เกณฑ์การแบ่งภาษาถิ่น และแนวทางการศึกษาภาษาถิ่น ภาษาถิ่นในประเทศไทย ความสำคัญ สถานภาพและบทบาทของภาษาถิ่นในสังคมไทย

General characteristics of dialects. Classification criteria, and theoretical approaches of dialectology. Dialects in Thailand, their importance, status and roles in Thai society.

ม.ท. 322 (014322)      ระบบคำภาษาไทย      3(3-0-6)

THAI 322      Thai Morphology

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 210 (014210)

ลักษณะคำในภาษาไทย หน่วยคำ ประเภทของคำ การจำแนกชนิดของคำ วิธีการสร้างคำ การศึกษาวิเคราะห์คำ ตามแนวภาษาศาสตร์และภาษาศาสตร์สังคม



Characteristics of words in the Thai language, types of words, word classes, word formation, linguistic and sociolinguistic analysis of words in different contexts.

**ม.ท. 323 (014323)    ภาษากับการสื่อสาร    3(3-0-6)**

**THAI 323    Language and Communication**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 210 (014210)**

ความสำคัญของภาษาต่อการสื่อสาร การวิเคราะห์ วิจัย กวีวิธี และประสิทธิภาพของการใช้ภาษาในการสื่อสารระหว่างบุคคล และการสื่อสารกับมวลชน

Importance of language in communication. Analysis, criticism, techniques and efficient usage of language in interpersonal communication and mass communication.

**ม.ท. 371 (014371)    วรรณกรรมวิจารณ์    3(3-0-6)**

**THAI 371    Literary Criticism**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 270 (014270)**

จุดมุ่งหมายของการวิจารณ์วรรณกรรม แนวทางการวิจารณ์และทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ที่สำคัญ การประยุกต์ทฤษฎีวรรณกรรมวิจารณ์ในการวิเคราะห์และตีความด้วยบทวรรณกรรม

Purposes of literary criticism. Key approaches and important theories of literary criticism. Application of literary theories to analysis and interpretation of literary texts.

**ม.ท. 380 (014380)    วรรณกรรมไทยร่วมสมัย    3(3-0-6)**

**THAI 380    Contemporary Thai Literature**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 270 (014270)**

การศึกษาวรรณกรรมตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 7 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นการศึกษาสภาพแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมเศรษฐกิจ การเมืองที่มีอิทธิพลต่อนักเขียนและวรรณกรรม การศึกษาวรรณกรรมสำคัญบางเรื่อง การสะท้อนสภาพสังคมในวรรณกรรมและอิทธิพลของวรรณกรรมที่มีต่อสังคม

A study of Thai literature from the reign of King Rama VII to the present, emphasizing social, cultural, economic, and political environments which influence authors and literature. A study of selected works. The reciprocal relationship between society and literature.

ม.ท. 381 (014381)      วรรณกรรมท้องถิ่น      3(3-0-6)

THAI 381      Regional Literature

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 270 (014270)

การศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นล้านนา อีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ ในด้านรูปแบบเนื้อหา และความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมท้องถิ่น

The regional literature of Thailand : the Northern, Northeastern, Central, and Southern regions, with emphasis on forms, contents and their relationship to regional cultures.

ม.ท. 382 (014382)      วรรณกรรมล้านนา      3(3-0-6)

THAI 382      Lanna Literature

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 270 (014270)

การศึกษาวรรณกรรมล้านนาในด้านรูปแบบ เนื้อหา และความสัมพันธ์กับภูมิหลังทางสังคม และวัฒนธรรม

Lanna literature with emphasis on forms, contents and their relationship to social and cultural backgrounds.

ม.ท. 401 (014401)      การเขียนเพื่อการสื่อสารกิจธุระ      3(3-0-6)

THAI 401      Formal Writing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ศท. 100 (050100)

หรือตามความเห็นชอบของสาขาวิชา

ระเบียบวิธีการเขียนเพื่อการสื่อสารในวงธุรกิจและวงราชการ และพัฒนาทักษะในการเขียน

Methodology of writing for business and official communication, and practice of formal writing.

ม.ท. 402 (014402)      ศิลปะการเขียนกวีนิพนธ์      3(3-0-6)

THAI 402      Art of Poetry Writing

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ศท. 100 (050100)

หรือตามความเห็นชอบของสาขาวิชา

ลักษณะและประเภทของกวีนิพนธ์ องค์ประกอบทั่วไปและองค์ประกอบเฉพาะของการเขียนกวีนิพนธ์ ประสบการณ์ด้านการเขียนกวีนิพนธ์ของกวีที่มีชื่อเสียง กลวิธีในการเขียนกวีนิพนธ์ การพัฒนาทักษะการเขียนกวีนิพนธ์ประเภทต่างๆ

Characteristics and types of poetry. General and specific components of poetry writing. Well-known poets' experience in poetry writing. Poetry writing techniques. Developing writing skills in various types of poetry.

**ม.ท. 403 (014403) ศิลปะการเขียนบันเทิงคดี 3(3-0-6)**

**THAI 403 Art of Fiction Writing**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ศท. 100 (050100)**

**หรือตามความเห็นชอบของสาขาวิชา**

ลักษณะและประเภทของงานเขียนบันเทิงคดี องค์ประกอบทั่วไปและองค์ประกอบเฉพาะของการเขียนบันเทิงคดี ประสบการณ์ด้านการเขียนของนักเขียนบันเทิงคดีที่มีชื่อเสียง กลวิธีในการเขียนบันเทิงคดี พัฒนาทักษะการเขียนบันเทิงคดีประเภทต่างๆ

Characteristics and types of fiction writing. General and specific components of fiction writing. Well-known writers' experiences in fiction writing. Techniques of fiction writing. Developing skills in fiction writing in various types.

**ม.ท. 421 (014421) ภาษาล้านนา 3(3-0-6)**

**THAI 421 Lanna Language**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 210 (014210)**

**หรือตามความเห็นชอบของสาขาวิชา**

ความสำคัญของภาษาล้านนา ลักษณะของภาษาล้านนา ประเภทของตัวอักษร ระบบการเขียน เน้นการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาล้านนา

Importance of Lanna language. Characteristics of Lanna language. Types of alphabet and writing system. Focus on developing reading and writing skills.

**ม.ท. 423 (014423) ประโยคและข้อความภาษาไทย 3(3-0-6)**

**THAI 423 Thai Sentences and Discourse**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 310 (014310)**

ลักษณะของประโยคและข้อความภาษาไทย แนวทางการวิเคราะห์ประโยคภาษาไทย และข้อความภาษาไทย การประยุกต์ความรู้เรื่องประโยคและข้อความในการเขียนและการพูด

Characteristics of Thai sentences and discourse. Approaches to Thai sentences and discourse analysis. Application of the knowledge in sentences and discourse to writing and speaking.

**ม.ท. 471 (014471)      วรรณกรรมเอกของไทย      3(3-0-6)**

**THAI 471      Masterpieces of Thai Literature**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 270 (014270)**

วิเคราะห์วิจารณ์ รูปแบบ และเนื้อหาของวรรณกรรมที่คัดเลือกมาโดยเน้นความดีเด่นและคุณค่าของวรรณกรรม

Analysis and criticism of forms and contents of selected Thai masterpieces with emphasis on literary distinctions and values.

**ม.ท. 481 (014481)      วรรณกรรมเอกของโลก      3(3-0-6)**

**THAI 481      Masterpieces of World Literature**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ม.ท. 270 (014270)**

รูปแบบ กลวิธีนำเสนอ เนื้อหา และแนวคิดของวรรณกรรมเอกของโลกที่ถ่ายทอดเป็นภาษาไทยตามทีเลือกสรรมา

A study of forms, presentation techniques, contents and themes of Thai versions of selected masterpieces of world literature.

**ศ.กท. 101 (067101)      การพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับครู      2(2-0-4)**

**EDT 101      Development of Communication Skills for Teachers**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

ศิลปะการใช้วัจนภาษาและอวัจนภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู การพัฒนาทักษะการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

The art of using verbal and non-verbal language communication for teachers. Developing listening , reading , speaking and writing for using in learning activities to effectively accomplish a goal.

**ศ.กท. 201 (067201)      วาทวิทยาเพื่อการศึกษา      3(3-0-6)**

**EDT 201      Speech Study for Education**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

หลักการและศิลปะของการพูดในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศิลปะการพูดในชั้นเรียน รูปแบบและการฝึกพูดในบริบททางการศึกษา

Principles and art of speech in basic education curriculum. Art of speech in classroom. Pattern and practice of speech in education context.

ศ.กท. 202 (067202) **วิธีวิทยาการอ่านเพื่อการศึกษา** 3(3-0-6)

EDT 202 **Methodology of Reading for Education**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

หลักการอ่านในใจ การคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากสิ่งที่อ่าน กระบวนการอ่าน เพื่อพัฒนาการอ่านอย่างมีศิลปะ และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การอ่านในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Principles of silent reading. Reading analysis and synthesis. Reading process to develop the art of reading. Application of knowledge to set learning activities for reading skill development in basic education level.

ศ.กท. 203 (067203) **กลวิธีการเขียนเพื่อการศึกษา** 3(3-0-6)

EDT 203 **Writing Strategies for Education**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

หลักการ และรูปแบบการเขียน การวัดและประเมินผลการเขียน การวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนที่ปรากฏในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การฝึกทักษะการเขียนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Writing principles and models. Writing measurement and evaluation. Analyzing and criticizing writing works found in basic education curriculum. Practice of writing works in basic education curriculum.

ศ.กท. 204 (067204) **กลวิธีการเขียนคำประพันธ์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน** 3(3-0-6)

EDT 204 **Poetry Writing Strategies in Basic Education Curriculum**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี**

หลักการเขียนคำประพันธ์ การวัดและประเมินผลการเขียน การวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียน การฝึกฝนทักษะการเขียน และกลวิธีการถ่ายทอดการสอนเขียนคำประพันธ์สำหรับผู้เรียนในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Poetry writing principles. Measurement and evaluation of writing. Analysis and criticism of poetry writing. Writing skills practice. Strategies for transmitting poetry writing to students in basic education curriculum.

ศ.กท. 205 (067205) ศิลปะการอ่านทำนองเสนาะในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6)

EDT 205 Rhythm of Prose Reading Art in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ไม่มี

พื้นฐานการอ่านออกเสียง หลักการอ่านทำนองเสนาะในคำประพันธ์ชนิดต่าง ๆ ที่ปรากฏในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การวัดและประเมินผลการอ่านทำนองเสนาะ การฝึกทักษะการอ่านทำนองเสนาะ และกลวิธีการถ่ายทอดการสอนอ่านทำนองเสนาะสำหรับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Basic reading aloud. Principles of rhythm of prose reading in various types of poetry in basic education curriculum. Measurement and evaluation of rhythm of prose reading. Rhythm of prose reading skills practice. Strategies for transmitting teaching and learning methods of rhythm of prose reading to students in basic education.

ศ.กท. 303 (067303) กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3(3-0-6)

EDT 303 Learning Activities for Thai Language Skill Development

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.ช. 111 (100111) หรือ ศ.ช. 211 (100211)

หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ความหมายและรูปแบบกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย การออกแบบและใช้กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทยให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลายในโรงเรียน

Meaning and models of activities to develop Thai language skills. Setting activities to develop Thai language skills. Thai language learning activity design and implementation for students of different abilities in school.

ศ.กท. 311 (067311) หลักภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6)

EDT 311 Thai Grammar in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.ช. 111 (100111) หรือ ศ.ช. 211 (100211)

หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ลักษณะและโครงสร้างของภาษาไทย ระบบเสียง ระบบคำ ประโยค ฉันทลักษณ์ และอิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย มโนทัศน์และเทคนิคการสอนหลักภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Characteristics and structures of Thai grammar. Phonology, morphology, syntax, rhyme and rhythm, and the influence of foreign languages on Thai language. Concepts and techniques of teaching in Thai grammar based on basic education curriculum.

**ศ.กท. 312 (067312)      การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักภาษาไทย      3(3-0-6)**

**EDT 312      Thai Grammar Learning Activities Management**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.ช. 111 (100111) หรือ ศ.ช. 211 (100211)**

ความรู้พื้นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มโนทัศน์หลักภาษาไทย การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้หลักภาษาไทย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักภาษาไทยทั้งในชั้นเรียนและในพื้นที่บริบทสถานศึกษาจริง การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Basic knowledge of learning activities management. Concepts of Thai grammar. Design of Thai grammar learning activities. Thai grammar learning activities management both in the classroom and in the context of the real school. Measurement and evaluation of Thai grammar learning activities management according to basic education curriculum.

**ศ.กท. 313 (067313)      การสอนภาษาและอักษรล้านนา      3(3-0-6)**

**EDT 313      Lanna Language and Letters Teaching**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.ช. 111 (100111) หรือ ศ.ช. 211 (100211)**

ความสำคัญของภาษาและอักษรล้านนา ระบบการเขียน รูปแบบอักษรวิจิตร การพัฒนาทักษะการอ่าน และการเขียนภาษาและอักษรล้านนาเพื่อใช้ในการสอนในสถานศึกษา

Importance of Lanna language and letters. Writing system. Orthography. Development of reading and writing Lanna language and letters for teaching in academic institutes.

**ศ.กท. 314 (067314)      การสอนวรรณกรรมล้านนา      3(3-0-6)**

**EDT 314      Lanna Literature Teaching**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.ช. 111 (100111) หรือ ศ.ช. 211 (100211)**

ประวัติการศึกษาวรรณกรรมล้านนาจากอดีตสู่ปัจจุบัน รูปแบบฉันทลักษณ์ร้อยกรองของล้านนา วรรณกรรมลายลักษณ์และวรรณกรรมมุขปาฐะ ตลอดจนการขับขานวรรณกรรมล้านนาในรูปแบบต่างๆ

History of Lanna literature study from past to present. Writing styles of Lanna poem. Written and verbal literature. Chanting different forms of Lanna literature.

ศ.กท. 371 (067371) การวิเคราะห์วรรณกรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3(3-0-6)

EDT 371 Analysis of Literature in Basic Education Curriculum

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.ช. 111 (100111) หรือ ศ.ช. 211 (100211)

หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

หลักการและจุดมุ่งหมายของการวิเคราะห์วรรณกรรม การวิเคราะห์ภูมิหลัง รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด สุนทรียภาพ คุณค่า และการสะท้อนภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของวรรณกรรม วิธีการเลือกวรรณกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Principle and goals of literature analysis. Analysis of background, models, content, concepts, aesthetics, value, and its socio-cultural reflection on society and culture. Method for selecting the literature to fit the learners at basic education level.

ศ.กท. 372 (067372) ภูมิปัญญาทางภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)

EDT 372 Wisdom of Thai Language and Culture for Learning

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.ช. 111 (100111) หรือ ศ.ช. 211 (100211)

หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

ภูมิปัญญาทางภาษาและวัฒนธรรมไทยที่ปรากฏในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาทางภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Wisdom of Thai language and culture found in Thai strands of basic education curriculum. Organizing activities to import the wisdom of Thai language and culture for basic education.

ศ.กท. 373 (067373) วรรณกรรมในหนังสือเรียน 3(3-0-6)

EDT 373 Literature in Textbooks

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.กท. 371 (067371)

ประเภทของวรรณกรรมในหนังสือเรียน การวิเคราะห์เนื้อหาและเกร็ดความรู้ของวรรณกรรมที่ปรากฏในหนังสือเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ด้านวรรณกรรมสำหรับผู้เรียนในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Classification of literatures in the textbooks, analysis of the contents and referential knowledge for the literary fragments in the literatures in basic education textbooks, teaching strategies for transmitting literary knowledge to the students at basic education level.



ศ.กท. 374 (067374)    **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรมไทย**    3(3-0-6)

EDT 374

**Thai Literary Learning Activities Management**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.ช. 111 (100111) หรือ ศ.ช. 211 (100211)**

ความรู้พื้นฐานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรม มโนทัศน์การสอนวรรณคดีไทย มโนทัศน์การสอนวรรณกรรมไทยร่วมสมัย การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรมไทย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรมไทยทั้งในชั้นเรียนและในพื้นที่บริบทสถานศึกษาจริง การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรมไทยตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Basic knowledge of literary learning activities management. Concepts of classic Thai literature teaching. Concepts of contemporary Thai literature teaching. Designing literary learning activities. Literary learning activities management both in the classroom and in the context of the real school. Measurement and evaluation of Thai literature learning activities management according to basic education curriculum.

ศ.กท. 418 (067418)    **สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย**    2(2-0-4)

EDT 418

**Information for Thai Language Learning and**

**Teaching**

**เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 3**

หลักการและแนวคิดในการใช้สารสนเทศจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย ประเภทและแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์สารสนเทศให้สอดคล้องกับสาระการเรียนการสอนภาษาไทยในระดับต่าง ๆ การประยุกต์ใช้สารสนเทศให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยในระดับต่าง ๆ

Principles and approaches of using information from various resources for teaching and learning of Thai language. Types and sources of information. Analysis of information in accordance with the basics of teaching and learning of Thai language. Application of information to teaching and learning of Thai at various levels.

ศ.กท. 432 (067432) หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3(3-0-6)  
ภาษาไทย

EDT 432 Curriculum and Learning Management in Thai Strand  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.ช. 111 (100111) หรือ ศ.ช. 211 (100211)  
หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

สาระสำคัญของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างบูรณาการสำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวางแผนการจัดการเรียนรู้ และคุณลักษณะของครูภาษาไทย

Main concept of Thai standards in basic education curriculum. Models of integrating Thai language learning management for students with different abilities. Learning media. Learning measurement and evaluation. Planning lessons. Thai teacher characteristics.

ศ.กท. 433 (067433) การพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)

EDT 433 Development of Teaching Skills in Thai Language  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.กท. 432 (067432)

หลักการสอนหลักภาษาไทย วรรณคดี และทักษะการใช้ภาษาไทย เทคนิคการสอน และการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทย

Principles of teaching Thai grammar, literature and Thai language skills. Teaching techniques and teaching materials. Measurement and evaluation. Managing Thai learning activities.

ศ.กท. 435 (067435) สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย 3(3-0-6)

EDT 435 Media and Innovation for Teaching Thai  
เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.กท. 432 (067432)

ความหมายและประเภทของสื่อและนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนทางภาษา การวิเคราะห์และเลือกใช้สารสนเทศจากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ เพื่อการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย แนวทางการสร้างและประเมินผลการใช้สื่อและนวัตกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่หลากหลาย

Definitions and types of media and innovations for language teaching. Analysis and selection of information from various resources for learning organization in Thai subjects. The ways of construction and evaluation of the instructional media and innovations to best fit students from various backgrounds.

ศ.กท. 436 (067436) การสอนภาษาไทยในบริบทพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)

EDT 436 Teaching Thai in Multicultural Context

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.กท. 432 (067432)

ลักษณะของสังคมพหุวัฒนธรรม หลักการเบื้องต้นของภาษาแม่ ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ กระบวนการเรียนรู้การสอนภาษาไทยในฐานะภาษาแม่ ภาษาที่สอง และภาษาต่างประเทศ ปัญหา วิธีการแก้ไข และการออกแบบการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง และผู้เรียนที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

Characteristics of multicultural society. Basic principles of mother tongue, second language and foreign language. Learning processes in teaching Thai as a mother tongue, a second language, and a foreign language. Problems, solutions, and designing of Thai teaching for students who learn Thai in second language, and a foreign language.

ศ.กท. 491 (067491) สัมมนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย 3(3-0-6)

EDT 491 Seminar on Thai Learning Management

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : นักศึกษาชั้นปีที่ 4

หลักการและกระบวนการสัมมนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การวิเคราะห์และอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจเกี่ยวกับหลักภาษา วรรณคดีและวัฒนธรรมไทย และทักษะการใช้ภาษาในบริบทการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดสัมมนาทางด้านการเรียนการสอนภาษาไทย

Principle and process of seminar on Thai learning management. Analysis and discussion of interested topics about Thai grammar, literature, culture, and language skills in basic education context. Organizing seminar on Thai learning management.

ศ.กท. 492 (067492) การค้นคว้าอิสระทางการสอนภาษาไทยในศตวรรษใหม่ 3 หน่วยกิต

EDT 492 Independent Study in Teaching Thai in New Century

เงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน : ศ.กท. 432 (067432)

หรือตามความเห็นชอบของภาควิชา

โครงการ หรือกิจกรรมพิเศษทางด้านการสอนภาษาไทย ที่นักศึกษาวางแผนศึกษาและทำการค้นคว้า โดยมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการสอนภาษาไทยในศตวรรษใหม่ และความต้องการด้านวิชาการของนักศึกษาแต่ละคน

Special projects or activities related to teaching Thai, planned and undertaken by individual student under close supervision to consistent the context of teaching Thai in new century and fulfill each student's academic need.

## 2. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำหลักสูตร

### 2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์

##### ผลงานทางวิชาการ

สมเกียรติ อินทสิงห์ ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์ บุญรอด โชติวชิรา ลีระ สมนาม ดวงหทัยรัฐ

กาญจนรัชตพงศ์ และพิชญณ ศรีนวล. (2561). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 33(1) : 33-40.

ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์. (2560). *หลักภาษาไทยในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. เชียงใหม่ :

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ลีระ สมนาม ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์ และคณะ. (2559). *การศึกษาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอ่านเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาของโรงเรียนท้องถิ่นและโรงเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ภาคเหนือ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

#### 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรอด โชติวชิรา

##### ผลงานทางวิชาการ

สมเกียรติ อินทสิงห์ ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์ บุญรอด โชติวชิรา ลีระ สมนาม ดวงหทัยรัฐ

กาญจนรัชตพงศ์ และพิชญณ ศรีนวล. (2561). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 33(1) : 33-40.

#### 3. อาจารย์ ดร.ลีระ สมนาม

##### ผลงานทางวิชาการ

สมเกียรติ อินทสิงห์ ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์ บุญรอด โชติวชิรา ลีระ สมนาม ดวงหทัยรัฐ

กาญจนรัชตพงศ์ และพิชญณ ศรีนวล. (2561). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. *วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, 33(1) : 33-40.

ลีระ สมนาม และจินตนา สุขจันนัท. (2560). *มโนทัศน์หลักสูตรและแบบเรียนวิชาภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของผู้เรียนข้ามชาติไทใหญ่*. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

**สิระ สมนาม.** (2560). เขียนเพื่อเรียนรู้ : ปกิณกะบทความภาษาและวรรณกรรมเพื่อการศึกษา.

เชียงใหม่ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ **สิระ สมนาม** และคณะ. (2559). การศึกษาหลักสูตรและการจัดการเรียน

การสอนอ่านเขียนภาษาไทยระดับประถมศึกษาของโรงเรียนท้องถิ่นและโรงเรียนกลุ่ม

ชาติพันธุ์ภาคเหนือ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย.

**สิระ สมนาม.** (2559). การสอนภาษาไทยในบริบทพหุวัฒนธรรม. เชียงใหม่ : ธนถาวรพิมพ์.

**สิระ สมนาม.** (2559). การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทย. เชียงใหม่ : ธนถาวรพิมพ์.

รัชฎาญจน์ ทองถาวร วิไลพร ธนสุวรรณ สุภาภรณ์ ชินชัย และ**สิระ สมนาม.** (2558). การปรับแต่ง

และอำนวยความสะดวกในการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทาง

การเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการ

การวิจัยแห่งชาติ.

วิไลพร ธนสุวรรณ รัชฎาญจน์ ทองถาวร และ**สิระ สมนาม.** (2557). การปรับแต่งและอำนวยความสะดวก

ในการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ใน

ห้องเรียนร่วมระดับประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

#### 4. อาจารย์ดวงหทัยรัฐ กาญจนรัชตพงศ์

##### ผลงานทางวิชาการ

สมเกียรติ อินทสิงห์ ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์ บุญรอด โชติวชิรา **สิระ สมนาม ดวงหทัยรัฐ**

**กาญจนรัชตพงศ์** และพิชญณ ศรีนวล. (2561). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ

คุณภาพหลักสูตรและเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชาภาษาไทย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 33(1) : 33-40.

#### 5. อาจารย์พิชญณ ศรีนวล

##### ผลงานทางวิชาการ

สมเกียรติ อินทสิงห์ ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์ บุญรอด โชติวชิรา **สิระ สมนาม ดวงหทัยรัฐ**

**กาญจนรัชตพงศ์** และ**พิชญณ ศรีนวล.** (2561). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อ

คุณภาพหลักสูตรและเจตคติต่อวิชาชีพครูของนักศึกษาวิชาชีพครูสาขาวิชาภาษาไทย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 33(1) : 33-40.

### 3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

## สำเนา

คำสั่งมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ที่ ๓ ๖ ๐ ๓ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๕ และมาตรา ๓๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ.๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ซึ่งประกอบด้วย

- |                                           |                                                   |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ๑. อาจารย์ปทุมวดี ศิริสวัสดิ์             | ประธานกรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)       |
| ๒. รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์      | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ                              |
| ๓. นางสาวกรรณิการ์ บาร์มี                 | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนครูสภา)               |
| ๔. อาจารย์สุพรพงศ์ สุวรรณรัตน์            | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้มีส่วนได้-ส่วนเสีย)      |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญรอด โชติวชิรา | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)             |
| ๖. อาจารย์พิชญภณ ศรีนวล                   | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)             |
| ๗. อาจารย์ดวงหทัยรัฐ กาญจนรัชตพงศ์        | กรรมการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)             |
| ๘. อาจารย์ ดร.สิระ สมนาม                  | กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) |

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการตามรายชื่อดังกล่าว มีหน้าที่ร่วมพิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับรายละเอียดและมาตรฐานของหลักสูตร รวมถึงดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำเสนอมหาวิทยาลัยตามขั้นตอน โดยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลา ๑ / ๒ ปี

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑

*ดร.นราวัลย์ พูลพิพัฒน์*

(รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ คำประกอบ)

รองอธิการบดี

ปฏิบัติการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

#### 4. ตารางเปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุงใหม่

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    | หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)                                                                                                                                                  |                               | เหตุผลในการปรับปรุง                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b><br><b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b><br>001101 ม.อ. 101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1<br>001102 ม.อ. 102 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2<br>001201 ม.อ. 201 การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ<br>050100 ม.ศท.100 การใช้ภาษาไทย                                                                                        | 30 หน่วยกิต<br>12 หน่วยกิต<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)         | <b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b><br><b>1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b><br>} เหมือนเดิม                                                                                    | 30 หน่วยกิต<br>12 หน่วยกิต    |                                                         |
| <b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b><br><u>เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้</u><br>013110 ม.จว. 110 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน<br>050106 ม.ศท. 106 ศิลปะแห่งการเป็นมนุษย์ที่มีคุณค่า<br>103271 วจ.ล. 271 สังคมวิทยา<br>176100 น.ศท. 100 กฎหมายและโลกสมัยใหม่<br>702101 บธ.กง. 101 การเงินในชีวิตประจำวัน<br>851103 สม. 103 ชีวิตและสังคมผ่านสื่อ | 6 หน่วยกิต<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6) | <b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b><br><u>063201 ศ.ลส. 201 การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ในสังคม</u><br><u>เลือก 3 หน่วยกิตจากกระบวนวิชาต่อไปนี้</u><br>} เหมือนเดิม | 6 หน่วยกิต<br><u>3(3-0-6)</u> | - เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ที่สอดคล้องกับบริบทชีวิตจริง |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                   | หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | เหตุผลในการปรับปรุง |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|
| <b>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b><br>เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้<br>201100 ว.วท. 100 วิทยาศาสตร์บูรณาการ<br>201114 ว.วท. 114 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมในโลกปัจจุบัน<br>202100 ว.ชว. 100 ชีววิทยาในชีวิตประจำวัน<br>203100 ว.คม. 100 เคมีในชีวิตประจำวัน<br>204100 ว.คพ. 100 เทคโนโลยีสารสนเทศและชีวิตสมัยใหม่<br>206109 ว.คณ. 109 คณิตศาสตร์ในโลกปัจจุบัน<br>362211 ก.อร. 211 หลักการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม<br>462130 ภ.บก. 130 ยาในชีวิตประจำวัน<br>571111 พย.ศท. 111 การคิดเชิงวิพากษ์และการคิดสร้างสรรค์<br>953111 ศท.วว. 111 ซอฟต์แวร์สำหรับชีวิตประจำวัน | <b>9 หน่วยกิต</b><br><br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6)<br>3(3-0-6) | <b>1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b><br>เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้<br><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">}</div> <div>เหมือนเดิม</div> </div>                                                                                                                                                                                                                    | <b>9 หน่วยกิต</b> |                     |
| <b>1.4 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม</b><br>เลือก 2 หน่วยกิตจากกระบวนวิชาต่อไปนี้<br>057131 ศ.ล. 131 การออกกำลังกายและสุขภาพ<br>057132 ศ.ล. 132 ชีวิตมีสุขในค่ายพักแรม<br>057133 ศ.ล. 133 นันทนาการเพื่อคุณภาพชีวิต<br>เลือก 1 หน่วยกิตจากกระบวนวิชาต่อไปนี้<br>099101 ศ.ศท. 101 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 1<br>099102 ศ.ศท. 102 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 2<br>099103 ศ.ศท. 103 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรม 3                                                                                                                                                                                | <b>3 หน่วยกิต</b><br><br>2(2-0-4)<br>2(2-0-4)<br>2(2-0-4)<br>1(0-3-1)<br>1(0-3-1)<br>1(0-3-1)                                     | <b>1.4 กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม</b><br>เลือก 2 หน่วยกิตจากกระบวนวิชาต่อไปนี้<br><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">}</div> <div>เหมือนเดิม</div> </div> เลือก 1 หน่วยกิตจากกระบวนวิชาต่อไปนี้<br><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 10px;">}</div> <div>เหมือนเดิม</div> </div> | <b>3 หน่วยกิต</b> |                     |





| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561) |  | หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                | เหตุผลในการปรับปรุง                                                          |
|--------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                          |  | 100109 ศ.ช. 109 แบบอย่างความเป็นครูในห้องเรียนยุคใหม่<br>100110 ศ.ช. 110 โลกาภิวัตน์กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองชั้นเลิศ<br>100111 ศ.ช. 111 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แนวใหม่<br>100112 ศ.ช. 112 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนยุคดิจิทัล<br>100191 ศ.ช. 191 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1<br>100228 ศ.ช. 228 ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูยุคดิจิทัล<br>100229 ศ.ช. 229 นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่<br>100230 ศ.ช. 230 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่<br>100231 ศ.ช. 231 การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ<br>100291 ศ.ช. 291 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2<br>100315 ศ.ช. 315 พหุวัฒนธรรมศึกษากับการจัดการศึกษาบนฐานชุมชน<br>100316 ศ.ช. 316 การศึกษาพิเศษเพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ<br>100317 ศ.ช. 317 การฝึกทักษะการสอนแบบจุลภาค<br>100391 ศ.ช. 391 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3<br>100404 ศ.ช. 404 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน<br>100491 ศ.ช. 491 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 | 2(1-2-3)<br>2(1-2-3)<br>2(1-2-3)<br>2(1-2-3)<br>1(0-3-0)<br>2(1-2-3)<br>2(1-2-3)<br>2(1-2-3)<br>2(1-2-3)<br>1(0-3-0)<br>2(1-2-3)<br>2(1-2-3)<br>3(2-3-5)<br>4(0-12-0)<br>2(1-2-3)<br>6(0-18-0) | - เปิดวิชาแกนใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพครูที่ประกาศใหม่โดยคุรุสภา |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)                                          |                   | หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)                                            |                   | เหตุผลในการปรับปรุง                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>2.1.2 วิชาแกนเลือก ไม่น้อยกว่า</b>                             | <b>2 หน่วยกิต</b> | <b>2.1.2 วิชาแกนเลือก ไม่น้อยกว่า</b>                               | <b>2 หน่วยกิต</b> |                                                        |
| 100214 ศ.ช. 214 การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ                   | 2(1-2-3)          | เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้                                          |                   |                                                        |
| 100215 ศ.ช. 215 สื่อนการสอนสำหรับครูมืออาชีพ                      | 2(1-2-3)          | เหมือนเดิม                                                          |                   |                                                        |
| 100216 ศ.ช. 216 การเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล | 2(1-2-3)          | ยกเลิก                                                              |                   | - เข้าชั้นกับวิชาแกนบังคับ                             |
| 100217 ศ.ช. 217 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้                          | 2(1-2-3)          | เหมือนเดิม                                                          |                   |                                                        |
| 100218 ศ.ช. 218 สะเต็มศึกษา                                       | 2(2-0-4)          | ยกเลิก                                                              |                   | - มีการเปิดวิชาใหม่ทดแทน                               |
| 100219 ศ.ช. 219 สถิติสำหรับครู                                    | 2(2-0-4)          | ยกเลิก                                                              |                   | - เข้าชั้นกับวิชาแกนบังคับ                             |
| 100220 ศ.ช. 220 การบูรณาการศิลปะเชิงสร้างสรรค์ในการศึกษา          | 2(1-2-3)          | เหมือนเดิม                                                          |                   |                                                        |
| 100221 ศ.ช. 221 การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน                        | 2(2-0-4)          | ยกเลิก                                                              |                   | - เข้าชั้นกับวิชาแกนบังคับ                             |
| 100222 ศ.ช. 222 โลกศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต                 | 2(2-0-4)          | เหมือนเดิม                                                          |                   |                                                        |
| 100223 ศ.ช. 223 การผลิตสื่อดิจิทัลกราฟิกสำหรับการสอน              | 2(1-2-4)          |                                                                     |                   |                                                        |
| 100224 ศ.ช. 224 ดิจิทัลมีเดียเพื่อการศึกษา                        | 2(2-0-4)          |                                                                     |                   |                                                        |
| 100225 ศ.ช. 225 พหุวัฒนธรรมศึกษาสำหรับครู                         | 2(2-0-4)          | ยกเลิก                                                              |                   | - เข้าชั้นกับวิชาแกนบังคับ                             |
| 100226 ศ.ช. 226 การบริหารและการจัดการสถานศึกษาแห่งนวัตกรรม        | 2(2-0-4)          |                                                                     |                   |                                                        |
| 100227 ศ.ช. 227 กฎหมายการศึกษา                                    | 2(2-0-4)          |                                                                     |                   |                                                        |
|                                                                   |                   | 100232 ศ.ช. 232 กฎหมายสำหรับวิชาชีพครู                              | 2(2-0-4)          | - มีการเปิดวิชาใหม่ทดแทน                               |
|                                                                   |                   | 100233 ศ.ช. 233 สะเต็มศึกษาเพื่อชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม | 2(1-2-3)          | - เปิดวิชาใหม่เพื่อให้สาระสอดคล้องกับวิชาชีพครูมากขึ้น |





| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)                                                                  |                             | หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)                                                                        |                            | เหตุผลในการปรับปรุง                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กลุ่มวรรณกรรม</b><br>เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้<br>014370 ม.ท. 370 พัฒนาการวรรณกรรมไทย | 12 หน่วยกิต<br><br>3(3-0-6) | <b>กลุ่มวรรณกรรม</b><br>เลือกจากกระบวนวิชาต่อไปนี้<br>ยกเลิก<br>014371 ม.ท. 371 วรรณกรรมวิจารณ์ | 9 หน่วยกิต<br><br>3(3-0-6) | – ลดจำนวนหน่วยกิตลงเพื่อให้สอดคล้อง มคอ.1 หลักสูตร 4 ปี<br>– เน้นวรรณกรรมที่ใช้จริง<br>– เพิ่มประสบการณ์วิจารณ์วรรณกรรมอย่างเหมาะสม |
| 014380 ม.ท. 380 วรรณกรรมไทยร่วมสมัย                                                       | 3(3-0-6)                    | }                                                                                               |                            |                                                                                                                                     |
| 014381 ม.ท. 381 วรรณกรรมท้องถิ่น                                                          | 3(3-0-6)                    |                                                                                                 |                            |                                                                                                                                     |
| 014382 ม.ท. 382 วรรณกรรมล้านนา                                                            | 3(3-0-6)                    |                                                                                                 |                            |                                                                                                                                     |
| 014471 ม.ท. 471 วรรณกรรมเอกของไทย                                                         | 3(3-0-6)                    |                                                                                                 |                            |                                                                                                                                     |
| 014481 ม.ท. 481 วรรณกรรมเอกของโลก                                                         | 3(3-0-6)                    |                                                                                                 |                            |                                                                                                                                     |
| 067374 ศ.กท. 374 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วรรณกรรมไทย                                      | 3(3-0-6)                    |                                                                                                 |                            |                                                                                                                                     |
| 2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า                                                       | 12 หน่วยกิต                 | 2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า                                                             | 12 หน่วยกิต                |                                                                                                                                     |
| 1) วิชาบังคับ                                                                             | 6 หน่วยกิต                  | 1) วิชาบังคับ                                                                                   | 6 หน่วยกิต                 |                                                                                                                                     |
| 067432 ศ.กท. 432 หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย                | 3(3-0-6)                    | }                                                                                               |                            |                                                                                                                                     |
| 067433 ศ.กท. 433 การพัฒนาทักษะการสอนภาษาไทย                                               | 3(3-0-6)                    |                                                                                                 |                            |                                                                                                                                     |
| 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า                                                                  | 6 หน่วยกิต                  | 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า                                                                        | 6 หน่วยกิต                 |                                                                                                                                     |
| 067101 ศ.กท. 101 การพัฒนาทักษะการสื่อสารสำหรับครู                                         | 2(2-0-4)                    | เหมือนเดิม                                                                                      |                            |                                                                                                                                     |
| 067434 ศ.กท. 434 เทคนิคการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาการเรียนรู้ด้านภาษา           | 3(3-0-6)                    | 067418 ศ.กท. 418 สารสนเทศเพื่อการเรียนการสอนภาษาไทย                                             | 2(2-0-4)                   |                                                                                                                                     |
|                                                                                           |                             | ยกเลิก                                                                                          |                            |                                                                                                                                     |

| หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2561)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | หลักสูตรใหม่ (พ.ศ. 2562)                 |              | เหตุผลในการปรับปรุง                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 067435 ศ.ภท. 435 สื่อและนวัตกรรมเพื่อการสอนภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3(3-0-6)     | } เหมือนเดิม                             |              |                                                                                           |
| 067436 ศ.ภท. 436 การสอนภาษาไทยในบริบทพหุวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3(3-0-6)     |                                          |              |                                                                                           |
| 067492 ศ.ภท. 492 การศึกษาค้นคว้าอิสระทางการสอนภาษาไทยในศตวรรษใหม่                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 หน่วยกิต   |                                          |              |                                                                                           |
| 2.3 วิชาโท (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า<br>นักศึกษาที่ประสงค์จะเรียนวิชาโท อาจเลือกเรียนวิชาโทในสาขาใดก็ได้ที่เปิดสอนตามประกาศมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เรื่อง วิชาโทที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะทำให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต | 15 หน่วยกิต  | 2.3 วิชาโท (ถ้ามี) ไม่น้อยกว่า<br>}      | 15 หน่วยกิต  |                                                                                           |
| 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 หน่วยกิต   | 3. หมวดวิชาเลือกเสรี                     | 6 หน่วยกิต   |                                                                                           |
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 168 หน่วยกิต | จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า | 144 หน่วยกิต | - ลดจำนวนหน่วยกิตลงเพื่อให้สอดคล้องกับ มคอ.1 สาขาครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์<br>หลักสูตร 4 ปี |

ตารางเปรียบเทียบแผนการศึกษาเดิมกับแผนการศึกษาที่ปรับปรุงใหม่

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. (2561)           |                             |            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (2562)       |                                                    |            |
|------------------------------------|-----------------------------|------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|------------|
| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1       |                             |            |                                    |                                                    |            |
| 001101                             | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1         | 3(3-0-6)   | 001101                             | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1                                | 3(3-0-6)   |
| 050100                             | การใช้ภาษาไทย               | 3(3-0-6)   | 050100                             | การใช้ภาษาไทย                                      | 3(3-0-6)   |
| 100105                             | ปรัชญาและทฤษฎีทางการศึกษา   | 3(3-0-6)   | 100110                             | โลกาภิวัตน์กับการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองชั้นเลิศ | 2(1-2-3)   |
| 100107                             | ภาษาและวัฒนธรรมไทยสำหรับครู | 2(1-2-3)   | 100112                             | จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาผู้เรียนยุคดิจิทัล            | 2(1-2-3)   |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |                             | 3 หน่วยกิต | วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)         |                                                    | 3 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  |                             | 3 หน่วยกิต | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  |                                                    | 6 หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม    |                             | 2 หน่วยกิต | กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม    |                                                    | 2 หน่วยกิต |
| รวม                                |                             | 19         | รวม                                |                                                    | 21         |
| ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2       |                             |            |                                    |                                                    |            |
| 001102                             | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2         | 3(3-0-6)   | 001102                             | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2                                | 3(3-0-6)   |
| 100106                             | จิตวิทยาสำหรับครู           | 3(3-0-6)   | 067202                             | วิธีวิทยาการอ่านเพื่อการศึกษา                      | 3(3-0-6)   |
| 100108                             | ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพครู  | 2(1-2-3)   | 067203                             | กลวิธีการเขียนเพื่อการศึกษา                        | 3(3-0-6)   |
| 100211                             | การพัฒนาหลักสูตร            | 2(1-2-3)   | 100109                             | แบบอย่างความเป็นครูในห้องเรียนยุคใหม่              | 2(1-2-3)   |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |                             | 3 หน่วยกิต | 100111                             | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แนวใหม่                | 2(1-2-3)   |
| กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  |                             | 6 หน่วยกิต | 100191                             | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1                      | 1(0-3-0)   |
|                                    |                             |            | กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |                                                    | 3 หน่วยกิต |
|                                    |                             |            | กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์  |                                                    | 3 หน่วยกิต |
| รวม                                |                             | 19         | รวม                                |                                                    | 20         |



| หลักสูตรเดิม พ.ศ. (2561)     |                                                            |            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (2562) |                                                           |            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------|
| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                            |            |                              |                                                           |            |
| 001201                       | การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ          | 3(3-0-6)   | 001201                       | การอ่านเชิงวิเคราะห์และการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ         | 3(3-0-6)   |
| 014270                       | วรรณกรรมศึกษา                                              | 3(3-0-6)   | 014210                       | ลักษณะภาษาไทย                                             | 3(3-0-6)   |
| 067201                       | วาทวิทยาเพื่อการศึกษา                                      | 3(3-0-6)   | 014270                       | วรรณกรรมศึกษา                                             | 3(3-0-6)   |
| 067202                       | วิธีวิทยาการอ่านเพื่อการศึกษา                              | 3(3-0-6)   | 063201                       | การเรียนรู้ผ่านปรากฏการณ์ในสังคม                          | 3(3-0-6)   |
| 100210                       | ความเป็นครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู                          | 3(3-0-6)   | 067432                       | หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | 3(3-0-6)   |
| 100212                       | การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน                     | 2(1-2-3)   | 100229                       | นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ยุคใหม่        | 2(1-2-3)   |
| 100281                       | การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1                   | 1(0-3-0)   | 100231                       | การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ                  | 2(1-2-3)   |
| วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)   |                                                            | 3 หน่วยกิต | วิชาแกนเลือก                 |                                                           | 2 หน่วยกิต |
| รวม                          |                                                            | 21         | รวม                          |                                                           | 21         |
| ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                            |            |                              |                                                           |            |
| 014210                       | ลักษณะภาษาไทย                                              | 3(3-0-6)   | 014310                       | ภาษาศาสตร์ภาษาไทย                                         | 3(3-0-6)   |
| 014310                       | ภาษาศาสตร์ภาษาไทย                                          | 3(3-0-6)   | 067201                       | วาทวิทยาเพื่อการศึกษา                                     | 3(3-0-6)   |
| 067203                       | กลวิธีการเขียนเพื่อการศึกษา                                | 3(3-0-6)   | 067371                       | การวิเคราะห์วรรณกรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน         | 3(3-0-6)   |
| 067371                       | การวิเคราะห์วรรณกรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน          | 3(3-0-6)   | 100228                       | ภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครูยุคดิจิทัล                    | 2(1-2-3)   |
| 100213                       | แหล่งเรียนรู้และการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนรู้สมัยใหม่ | 2(1-2-3)   | 100230                       | การวัดและประเมินผล การเรียนรู้แนวใหม่                     | 2(1-2-3)   |
| วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)   |                                                            | 6 หน่วยกิต | 100291                       | การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2                             | 1(0-3-0)   |
| วิชาแกน (เลือก)              |                                                            | 2 หน่วยกิต | วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)   |                                                           | 6          |
| รวม                          |                                                            | 22         | รวม                          |                                                           | 20         |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. (2561)     |                                                                   |            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (2562) |                                                                                  |           |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                                                   |            |                              |                                                                                  |           |
| 067311                       | หลักภาษาไทยในหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                      | 3(3-0-6)   | 067303                       | กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาทักษะทาง<br>ภาษาไทย                              | 3(3-0-6)  |
| 067373                       | วรรณกรรมในหนังสือเรียน                                            | 3(3-0-6)   | 067311                       | หลักภาษาไทยในหลักสูตร<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน                                     | 3(3-0-6)  |
| 100311                       | การวัดและการประเมินผล<br>การเรียนรู้                              | 3(2-2-5)   | 067373                       | วรรณกรรมในหนังสือ<br>เรียน                                                       | 3(3-0-6)  |
| 100312                       | การประกันคุณภาพ<br>การศึกษา                                       | 2(2-0-4)   | 100316                       | การศึกษาพิเศษเพื่อ<br>ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน<br>ที่มีความต้องการจำเป็น<br>พิเศษ | 2(1-2-3)  |
| 100381                       | การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ<br>ครูระหว่างเรียน 2                      | 1(0-3-0)   | วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)   |                                                                                  | 6         |
| วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)   |                                                                   | 3 หน่วยกิต | วิชาเลือกเสรี                |                                                                                  | 3         |
| วิชาเลือกเสรี                |                                                                   | 3 หน่วยกิต |                              |                                                                                  |           |
| รวม 18                       |                                                                   |            | รวม 20                       |                                                                                  |           |
| ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 |                                                                   |            |                              |                                                                                  |           |
| 067303                       | กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ<br>พัฒนาทักษะทางภาษาไทย                   | 3(3-0-6)   | 067372                       | ภูมิปัญญาทางภาษาและ<br>วัฒนธรรมไทยเพื่อ<br>การเรียนรู้                           | 3(3-0-6)  |
| 067372                       | ภูมิปัญญาทางภาษาและ<br>วัฒนธรรมไทยเพื่อการ<br>เรียนรู้            | 3(3-0-6)   | 100315                       | พหุวัฒนธรรมศึกษากับ<br>การจัดการศึกษาบนฐาน<br>ชุมชน                              | 2(1-2-3)  |
| 067432                       | หลักสูตรและการจัดการ<br>เรียนรู้ในกลุ่มสาระการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย | 3(3-0-6)   | 100317                       | การฝึกทักษะการสอน<br>แบบจุลภาค                                                   | 3(2-3-5)  |
| 100313                       | นวัตกรรมและเทคโนโลยี<br>สารสนเทศทางการศึกษา                       | 2(1-2-3)   | 100391                       | การปฏิบัติการสอนใน<br>สถานศึกษา 3                                                | 4(0-12-0) |
| 100314                       | การศึกษาพิเศษสำหรับครู                                            | 2(2-0-4)   | 100404                       | การวิจัยเพื่อพัฒนา<br>คุณภาพผู้เรียน                                             | 2(1-2-3)  |
| วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)   |                                                                   | 3 หน่วยกิต | วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)   |                                                                                  | 3         |
| วิชาเลือกเสรี                |                                                                   | 3 หน่วยกิต | วิชาการสอนวิชาเอก (เลือก)    |                                                                                  | 3         |
| รวม 19                       |                                                                   |            | รวม 20                       |                                                                                  |           |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. (2561)        |                                              |            | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (2562)    |                                    |           |
|---------------------------------|----------------------------------------------|------------|---------------------------------|------------------------------------|-----------|
| ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1    |                                              |            |                                 |                                    |           |
| 067433                          | การพัฒนาทักษะการ<br>สอนภาษาไทย               | 3(3-0-6)   | 067433                          | การพัฒนาทักษะ<br>การสอนภาษาไทย     | 3(3-0-6)  |
| 100481                          | การฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพ<br>ครูระหว่างเรียน 3 | 1(0-3-0)   | 067491                          | สัมมนาการจัดการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย | 3(3-0-6)  |
| วิชาการสอนวิชาเอก (เลือก)       |                                              | 3 หน่วยกิต | วิชาการสอนวิชาเอก (เลือก)       |                                    | 3         |
| วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)      |                                              | 9 หน่วยกิต | วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)      |                                    | 3         |
| กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม |                                              | 1 หน่วยกิต | กลุ่มวิชาการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม |                                    | 1         |
|                                 |                                              |            | วิชาเลือกเสรี                   |                                    | 3         |
| รวม                             |                                              | 17         | รวม                             |                                    | 16        |
| ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2    |                                              |            |                                 |                                    |           |
| 067491                          | สัมมนาการจัดการ<br>เรียนรู้ภาษาไทย           | 3(3-0-6)   | 100491                          | การปฏิบัติการสอน<br>ในสถานศึกษา 4  | 6(0-18-0) |
| 100403                          | การวิจัยเพื่อพัฒนาการ<br>เรียนรู้            | 3(2-2-5)   |                                 |                                    |           |
| 100488                          | การปฏิบัติการสอน<br>แบบจุลภาค                | 3(2-3-0)   |                                 |                                    |           |
| วิชาทางด้านเนื้อหา (เลือก)      |                                              | 9 หน่วยกิต |                                 |                                    |           |
| วิชาการสอนวิชาเอก (เลือก)       |                                              | 3 หน่วยกิต |                                 |                                    |           |
| รวม                             |                                              | 21         | รวม                             |                                    | 6         |

| หลักสูตรเดิม พ.ศ. (2561)     |                                          | หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. (2562) |     |
|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|-----|
| ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1 |                                          |                              |     |
| 100591                       | การปฏิบัติงานวิชาชีพครูใน<br>สถานศึกษา 1 | 6(0-18-0)                    | -   |
| รวม                          |                                          | 6                            | รวม |
| ชั้นปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2 |                                          |                              |     |
| 100592                       | การปฏิบัติงานวิชาชีพครูใน<br>สถานศึกษา 2 | 6(0-18-0)                    | -   |
| รวม                          |                                          | 6                            | รวม |

## 5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕(๓) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๑ และโดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ประกอบกับมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๗/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ให้ใช้ข้อบังคับนี้สำหรับการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป แต่ไม่ใช้บังคับกับ

๒.๑ นักศึกษาที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต เภสัชศาสตรบัณฑิต สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต และวิทยาศาสตร์บัณฑิตเฉพาะสาขาวิทยาศาสตร์การแพทย์ และสาขาวิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์

๒.๒ นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใด ที่มีความกล่าวไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับความในข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับฉบับนี้

“มหาวิทยาลัย”

หมายความว่า มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“คณะ”

หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือส่วนงานวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาในสังกัดมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรองมาตรฐานการศึกษา

ข้อ ๕ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

๕.๑ สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เว้นแต่หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ต้องสำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญา หรือประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่น ๆ ที่เทียบเท่า และไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

๕.๒ นักศึกษาที่โอนย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๕.๑ และได้ศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิม ไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา

๕.๓ นักศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง ต้องสำเร็จการศึกษাপริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันอุดมศึกษา

๕.๔ เงื่อนไขเพิ่มเติมอื่น ๆ ตามที่คณะหรือสาขาวิชากำหนด โดยความเห็นชอบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๖ การสอบคัดเลือกหรือการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

๖.๑ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๕ เข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไป ตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

๖.๒ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาล

ข้อ ๗ ประเภทของนักศึกษา

๗.๑ นักศึกษาเต็มเวลา หมายถึง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา

๗.๒ นักศึกษาสมทบ หมายถึง นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือทำการวิจัย โดยไม่มีสิทธิ์รับปริญญาจากมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การรับโอนนักศึกษา

๘.๑ มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา หรือสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ เข้าเป็นนักศึกษาได้โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(๑) ต้องมีกระบวนวิชาที่ได้เรียนมาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม เทียบได้กับกระบวนวิชาในมหาวิทยาลัย ตามแผนการศึกษาของสาขาวิชาที่จะรับโอนมาโดยได้เป็นหน่วยกิตสะสม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยของกระบวนวิชาที่เทียบโอนทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ การเทียบโอนหน่วยกิตให้มีความตามข้อ ๘ มาใช้โดยอนุโลม

ทั้งนี้ ต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่เรียนในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมดของหลักสูตร และระยะเวลาการศึกษาต้องไม่เกิน ๒ เท่าของแผนการศึกษา โดยนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม

(๒) นักศึกษาที่ขอโอนต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด และติดต่อขอให้สถาบันอุดมศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหากระบวนวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะโอนมาเรียน

(๓) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับโอนโดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชา หรือสำนักวิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ จำนวนรับนักศึกษาและการรับโอนให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะหรือสาขาวิชาประกาศไว้

๘.๒ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การโอนและการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจากการศึกษาในระบบ

๙.๑ การโอนหน่วยกิตกระบวนวิชาของมหาวิทยาลัยหรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๙.๒ มหาวิทยาลัยจะพิจารณาโอน หรือเทียบโอนกระบวนวิชาที่เรียนมา โดยความเห็นชอบของคณะ ภาควิชาหรือสำนักวิชา และ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

๙.๓ กระบวนวิชาที่จะเทียบโอนหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาได้ ต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับกระบวนวิชาของมหาวิทยาลัย และจะต้องมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าอักษรลำดับชั้น C หรือ S หรือ CX ตามเกณฑ์การบันทึกผลในกรณีกระบวนวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียน หรืออักษรลำดับชั้น CE, CP, CS และ CT ตามเกณฑ์การบันทึกผลในกรณีได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๙.๔ กระบวนวิชาที่จะโอนหรือเทียบโอนหน่วยกิตได้ ต้องเป็นกระบวนวิชาเดิมที่เคยศึกษาได้ไม่เกิน ๕ ปี นับตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนกระบวนวิชานั้น กระบวนวิชาที่ได้รับการอนุมัติให้โอนหรือเทียบโอนให้บันทึกผลการเรียนเป็นอักษรลำดับชั้น CX

อักษรลำดับชั้น C, S, CE, CP, CS, CT และ CX มีความหมายตามที่กล่าวไว้ในข้อ ๑๖.๔

ข้อ ๑๐ การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับนักศึกษาตามความเห็นชอบของคณะ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศที่คณะกำหนด



๑๐.๒ การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบที่กำหนด โดยส่งถึงมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๔๕ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษาของปีการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์จะมาเรียน

๑๐.๓ การโอนหรือการเทียบโอนหน่วยกิต

(๑) กระบวนวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วทั้งหมดในปริญญาเดิม จะได้รับพิจารณาโอนหรือเทียบโอนเฉพาะเท่าที่ใช้ได้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่ กระบวนวิชาที่โอนหรือเทียบโอนหน่วยกิตไม่ได้ให้ตัดออก

(๒) การโอนหรือเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ การรายงานตัวเป็นนักศึกษา

๑๑.๑ ผู้ที่ผ่านการสอบคัดเลือกและผู้ที่ได้รับคัดเลือกตามข้อ ๖ ข้อ ๘ และข้อ ๑๐ ให้รายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาพร้อมด้วยหลักฐานต่างๆ ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้ขอขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะแล้ว สามารถรับรองตนเองได้โดยไม่จำเป็นต้องมีผู้ปกครองรับรอง

๑๑.๒ ผู้ที่ไม่มารายงานตัวภายใน ๑๐ วันทำการ นับจากวันสุดท้ายที่กำหนดให้รายงานตัว ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๒ ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยยึดหลักว่านักศึกษาทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และนักศึกษามีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มหาวิทยาลัยใช้ระบบสหวิทยาการโดยให้คณะ ภาควิชาหรือสำนักวิชาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใดให้การศึกษาในสาขาวิชานั้นแก่นักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัย สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหลายกระบวนวิชา

๑๒.๑ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษา ๒ รูปแบบคือ การศึกษาในระบบ และ การศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

(๒) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ สำหรับจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนรู้ของแต่ละกระบวนวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ มหาวิทยาลัยใช้ระบบทวิภาค หรือระบบหน่วยการศึกษา (module)

(๑) ระบบทวิภาค คือ ระบบที่แบ่งการศึกษาใน ๑ ปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาภาคการศึกษาละ ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และอาจมีภาคฤดูร้อนซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับ ใช้ระยะเวลาการศึกษาประมาณ ๖ สัปดาห์ โดยจัดจำนวนชั่วโมงเรียนของแต่ละกระบวนวิชา ให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

ทั้งนี้ อาจมีภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาบังคับ สำหรับหลักสูตรที่กำหนดแผนการศึกษาในภาคฤดูร้อน

ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยกระบวนวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนเพื่อการฝึกงาน หรือฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา หรือโครงการ หรือกรณีศึกษา การบริหารและการจัดการกระบวนวิชานั้น ไม่ถือเป็นภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน แต่ให้ถือเสมือนว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาปกติ

(๒) ระบบหน่วยการศึกษา คือ ระบบที่แบ่งช่วงการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามหัวข้อการศึกษา โดยมีปริมาณการเรียนรู้ จำนวนชั่วโมง และจำนวนหน่วยกิต เทียบเท่ากับเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค

๑๒.๓ มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิต บ่งถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละกระบวนวิชา การกำหนดหน่วยกิตกระบวนวิชาให้เทียบเกณฑ์กลางของระบบทวิภาค ดังนี้

(๑) การเรียนการสอนภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปราย ปัญหา ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๒) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองหรือปฏิบัติการ ๒-๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๓๐-๔๕ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๓) การฝึกปฏิบัติ การฝึกงาน การฝึกภาคสนาม หรือสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาฝึก ๓-๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ตลอดภาคการศึกษาปกติ ระหว่าง ๔๕-๙๐ ชั่วโมง เป็นปริมาณการศึกษา ๑ หน่วยกิต

(๕) ในกรณีที่ไม่สามารถใช้เกณฑ์ตามข้อ ๑๒.๓ (๑), (๒), (๓) และ (๔) ได้ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน หรือการฝึกปฏิบัติ หรือการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ได้ปริมาณการเรียนรู้ตามหน่วยกิตที่เหมาะสม



๑๒.๔ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน สำหรับการลงทะเบียนบางกระบวนวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนกระบวนวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒.๕ กระบวนวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสกระบวนวิชา และชื่อกระบวนวิชากำกับไว้

๑๒.๖ รหัสกระบวนวิชาประกอบด้วยชื่อย่อของสาขาวิชาไม่เกิน ๔ ตัวอักษร และเลขประจำกระบวนวิชา ซึ่งประกอบด้วยเลข ๓ หลัก โดยเลขตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึงระดับของกระบวนวิชา ดังนี้

“๑๐๐-๒๐๐” แสดงถึงกระบวนวิชาระดับพื้นฐาน

“๓๐๐-๕๐๐” แสดงถึงกระบวนวิชาระดับสูง

๑๒.๗ ในกรณีที่ปิดสอนกระบวนวิชาใด ๆ ให้คณะตรวจสอบจนแน่ใจว่าไม่มีนักศึกษาตกค้างที่จะลงทะเบียนในกระบวนวิชานั้น และให้คงรหัสกระบวนวิชานั้นไว้เป็นระยะเวลาอย่างน้อย ๕ ปี

ข้อ ๑๓ หลักสูตรสาขาวิชา

๑๓.๑ หลักสูตรสาขาวิชาเพื่อปริญญาตรี ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย หรือตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๓.๒ นักศึกษาที่ประสงค์จะใช้หลักสูตรปรับปรุง ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอคณะบดีพิจารณาอนุมัติการใช้หลักสูตรปรับปรุงดังกล่าว

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียน

๑๔.๑ การลงทะเบียนกระบวนวิชา

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยคณะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาเพื่อทำหน้าที่แนะนำและให้คำปรึกษา ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาและเป็นไปตามเอกัตภาพของแต่ละบุคคล และให้นักศึกษาถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) การลงทะเบียนกระบวนวิชา ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๒) การลงทะเบียนกระบวนวิชาหลังกำหนดให้กระทำได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยจะยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนกระบวนวิชาในภาคการศึกษานั้น

(๓) การลงทะเบียนกระบวนวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ในกรณีที่มีเหตุจำเป็นการขอรับคืนค่าธรรมเนียมให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๔) กระบวนวิชาใดที่เคยได้อักษรลำดับชั้น C หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า หรือเคยได้อักษรลำดับชั้น S, CE, CP, CS, CT และ CX จะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นหรือกระบวนวิชาที่มีเนื้อหาเทียบเท่ากันซ้ำอีกไม่ได้ หากมีการลงทะเบียนซ้ำให้ถือเป็นการลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข

เว้นแต่กรณีที่เคยได้อักษรลำดับชั้น C หรือ C+ ในกระบวนวิชาในสาขาวิชาเอก จะลงทะเบียนกระบวนวิชาดังกล่าวซ้ำอีกก็ได้

(๕) กระบวนวิชาใดที่ได้อักษรลำดับชั้น I หรือ P นักศึกษาต้องไม่ลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีก

(๖) สำหรับนักศึกษาเต็มเวลา การลงทะเบียนกระบวนวิชาในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องลงทะเบียนกระบวนวิชา ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต สำหรับภาคฤดูร้อนนักศึกษาจะลงทะเบียนกระบวนวิชาได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

(๗) ในกรณีที่มีเหตุจำเป็น นักศึกษาอาจลงทะเบียนน้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติได้ โดยให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๘) การลงทะเบียนกระบวนวิชาสหกิจศึกษา หรือกระบวนวิชาที่มีลักษณะการฝึกวิชาชีพหรือการฝึกงานที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชานั้น

(๙) ในกรณีนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาอาจลงทะเบียนเกินกว่า ๒๒ หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือเกินกว่า ๙ หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนได้ โดยให้คณบดีเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

(๑๐) นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษากระบวนวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ หากอาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาหรือสำนักวิชาที่กระบวนวิชานั้นสังกัดยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรโดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย โดยนักศึกษาจะได้รับอักษรลำดับชั้น V

หากนักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาเพื่อขอรับอักษรลำดับชั้น V แล้ว ประสงค์จะเปลี่ยนแปลงเพื่อขอรับการวัดและประเมินผล เป็นอักษรลำดับชั้นที่มีการนำมาคิดค่าลำดับชั้นหรืออักษรลำดับชั้น S หรือ U ให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กระบวนวิชาใดที่นักศึกษาเคยลงทะเบียนและได้อักษรลำดับชั้น V นักศึกษาจะลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้ หากมีการลงทะเบียนกระบวนวิชานั้นซ้ำ ให้ถือเป็นการลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ยกเว้นกรณีย้ายสาขาวิชา และกระบวนวิชานั้นเป็นกระบวนวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่

(๑๑) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้อักษรลำดับชั้น W

(๑๒) กรณีที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และประสงค์จะขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแกเป็นอักษรลำดับชั้นที่สมบูรณ์ แต่ไม่ประสงค์จะลงทะเบียนกระบวนวิชาอื่นให้นักศึกษาลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

อักษรลำดับชั้นมีความหมายตามที่กล่าวไว้ในข้อ ๑๖.๔

๑๔.๒ การลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาใด ๆ แต่ในภาคการศึกษานั้นประสงค์จะใช้บริการของมหาวิทยาลัยในการศึกษาค้นคว้าหรือทำกิจกรรมอื่นใด ให้ดำเนินการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการ และชำระค่าธรรมเนียมเพื่อใช้บริการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๔.๓ การลงทะเบียนของนักศึกษาสมทบ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ การเพิ่มและการถอนกระบวนวิชา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ การวัดและประเมินผลการศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาในกระบวนวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนภาคการศึกษาจะไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง เมื่อได้ทำการประเมินผลการศึกษากระบวนวิชาใดเป็นครั้งสุดท้ายแล้ว ให้ถือว่าการเรียนกระบวนวิชานั้นสิ้นสุดลง

๑๖.๒ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละกระบวนวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น ทั้งนี้ เว้นแต่อาจารย์ผู้สอนจะพิจารณาให้มีสิทธิ์นั้น

ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการประเมินผลตามวรรคแรกจะได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U เว้นแต่ได้ถอนกระบวนวิชาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๓ มหาวิทยาลัยใช้อักษรลำดับชั้นและค่าลำดับชั้นในการวัดและประเมินผลการศึกษาในแต่ละกระบวนวิชา โดยแบ่งการกำหนดอักษรลำดับชั้นเป็น ๓ กลุ่ม คือ อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น และอักษรลำดับชั้นที่การวัดประเมินผลยังไม่สิ้นสุด

๑๖.๔ อักษรลำดับชั้น ความหมาย และค่าลำดับชั้น

(๑) อักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย              | ค่าลำดับชั้น |
|----------------|-----------------------|--------------|
| A              | ดีเยี่ยม (EXCELLENT)  | ๔.๐๐         |
| B+             | ดีมาก (VERY GOOD)     | ๓.๕๐         |
| B              | ดี (GOOD)             | ๓.๐๐         |
| C+             | ดีพอใช้ (FAIRLY GOOD) | ๒.๕๐         |
| C              | พอใช้ (FAIR)          | ๒.๐๐         |
| D+             | อ่อน (POOR)           | ๑.๕๐         |



|   |                     |      |
|---|---------------------|------|
| D | อ่อนมาก (VERY POOR) | ๑.๐๐ |
| F | ตก (FAILED)         | ๐.๐๐ |

(๒) อักษรลำดับชั้นที่ไม่มีค่าลำดับชั้น ให้กำหนดดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย                                                                                  |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| S              | เป็นที่พอใจ (SATISFACTORY)                                                                |
| U              | ไม่เป็นที่พอใจ (UNSATISFACTORY)                                                           |
| V              | เข้าร่วมศึกษา (VISITING)                                                                  |
| W              | ถอนกระบวนวิชา (WITHDRAWN)                                                                 |
| CE             | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ<br>(CREDITS FROM EXAMINATION)                                   |
| CP             | หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน<br>(CREDITS FROM PORTFOLIO)                           |
| CS             | หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน<br>(CREDITS FROM STANDARDIZED TESTS)                     |
| CT             | หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่<br>จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ<br>(CREDITS FROM TRAINING) |
| CX             | หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน<br>(CREDITS FROM EXEMPTION)                            |

(๓) อักษรลำดับชั้นที่การวัดและประเมินผลยังไม่สิ้นสุด ให้กำหนดดังนี้

| อักษรลำดับชั้น | ความหมาย                                  |
|----------------|-------------------------------------------|
| I              | การวัดผลยังไม่สิ้นสุด (INCOMPLETE)        |
| P              | การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (IN PROGRESS) |

๑๖.๕ อักษรลำดับชั้น I แสดงว่านักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ โดยนักศึกษาต้องมีหลักฐานแสดงเหตุผลความจำเป็น ทั้งนี้ การให้อักษรลำดับชั้น I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่กระบวนวิชานั้นสังกัด

นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษรลำดับชั้น I ให้สมบูรณ์ ภายใน ๓๐ วันนับจากวันเปิดภาคการศึกษา ของภาคการศึกษาปกติหรือภาคฤดูร้อนถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น I เป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

หนึ่ง ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้สัพักการศึกษาในภาคการศึกษาใด อักษรลำดับชั้น I จะไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

๑๖.๖ อักษรลำดับชั้น P แสดงว่า กระบวนวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยให้ใช้เฉพาะกระบวนวิชาฝึกงาน ฝึกภาคสนาม การทำโครงการ หรือกิจกรรมอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

อักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ ไม่เกินวันส่งผลการศึกษาของภาคการศึกษาปกติถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาหรือลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หากพ้นกำหนดดังกล่าว นักศึกษายังไม่ได้รับการวัดและประเมินผลอักษรลำดับชั้น P จะถูกเปลี่ยนเป็นอักษรลำดับชั้น F หรือ U

เว้นแต่ นักศึกษาได้รับอนุมัติให้สัพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป อักษรลำดับชั้น P จะไม่ได้รับการวัดและประเมินผล

๑๖.๗ อักษรลำดับชั้น V แสดงว่า นักศึกษาได้ลงทะเบียนกระบวนวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในกระบวนวิชานั้น ตามข้อ ๑๔.๑ (๑๐) แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในกระบวนวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนอักษรลำดับชั้น V เป็น W

๑๖.๘ อักษรลำดับชั้น W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๔.๑ (๑๑)

(๒) การเรียนไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด ตามข้อ ๑๖.๗

(๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) นักศึกษาลาออกก่อนวันสุดท้ายของการส่งผลการศึกษาประจำ

ภาคการศึกษานั้น หรือตายก่อนการวัดประเมินผลครั้งสุดท้าย

(๕) นักศึกษาถอนกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนภายในระยะเวลาการถอนกระบวนวิชาตามที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนอันเนื่องมาจากเหตุสุดวิสัยเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาการถอนกระบวนวิชา

(๗) นักศึกษาได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และมีได้รับการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้นก่อนการยื่นใบลาออกจากการเป็นนักศึกษา

๑๖.๙ อักษรลำดับชั้น S และ U ใช้สำหรับกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้น S และ U



๑๖.๑๐ อักษรลำดับชั้น CE, CP, CS, และ CT ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิทยาลัยในระบบ

๑๖.๑๑ อักษรลำดับชั้น CX ใช้เฉพาะบางกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการยกเว้นการเรียน

๑๖.๑๒ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, V, W, CE, CP, CS, CT และ CX จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

๑๖.๑๓ การนับหน่วยกิตสะสม เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(๑) กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้อักษรลำดับชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S, CE, CP, CS, CT และ CX เท่านั้น จึงจะนับหน่วยกิตของกระบวนวิชานั้นเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา

(๒) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนกระบวนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับหน่วยกิตสะสมได้เพียงครั้งเดียว และให้นับเฉพาะครั้งสุดท้าย เพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ยกเว้นกระบวนวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียนซ้ำได้ โดยให้นับเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษาทุกครั้ง

๑๖.๑๔ มหาวิทยาลัยคำนวณค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากจำนวนหน่วยกิตและค่าลำดับชั้นของกระบวนวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนและมีการวัดและประเมินผลเป็นอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น หากกระบวนวิชาใดลงทะเบียนมากกว่า ๑ ครั้ง ให้คิดทุกครั้ง

๑๖.๑๕ การคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าลำดับชั้นของแต่ละกระบวนวิชา ตามข้อ ๑๖.๑๔ มารวมกัน แล้วหารด้วยผลบวกของจำนวนหน่วยกิตของกระบวนวิชาที่มีการวัดและประเมินผลด้วยอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้นทั้งหมด ในการหารนี้ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ในกรณีที่ทศนิยมตำแหน่งที่ ๓ มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป ให้ปัดค่าทศนิยมตำแหน่งที่ ๒ ขึ้น

๑๖.๑๖ นักศึกษาที่ได้รับอักษรลำดับชั้นไม่เป็นไปตามเงื่อนไขของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนในกระบวนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้อักษรลำดับชั้นตามที่หลักสูตรสาขาวิชานั้นได้กำหนดไว้

๑๖.๑๗ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้ไปศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นการชั่วคราว อาจขอเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนมาประเมินรวมกับผลการเรียนในมหาวิทยาลัยได้

กระบวนวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องมีจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงภาคทฤษฎีและ/หรือภาคปฏิบัติเทียบเท่า ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

๑๖.๑๘ ในกรณีที่มีการร้องเรียน หรือปรากฏข้อมูลว่า การให้อักษรลำดับชั้นใน กระบวนวิชาใดไม่ถูกต้อง ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือไม่เหมาะสม ให้อธิการบดีมีอำนาจสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นเพื่อทำการสืบสวนหาข้อเท็จจริงในกรณีดังกล่าว และให้อธิการบดีมี อำนาจสั่งการตามที่เห็นสมควร

#### ข้อ ๑๗ การลา

##### ๑๗.๑ การลาป่วย

นักศึกษาผู้ใดที่ป่วยจนไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชาได้ ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ในกรณีที่นักศึกษาป่วยติดต่อกันตั้งแต่ ๓ วันขึ้นไป ให้ยื่นคำร้องพร้อม ด้วยใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือจากสถานพยาบาลเอกชน

##### ๑๗.๒ การลากิจ

นักศึกษาผู้ใดมีกิจจำเป็น ไม่สามารถเข้าร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนหรือกำหนดการจัดการเรียนการสอนของกระบวนวิชาได้ ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอนล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ วัน หากไม่สามารถยื่นใบลา ล่วงหน้าได้ ให้ยื่นในวันแรกที่กลับเข้าชั้นเรียน

##### ๑๗.๓ การลาพักการศึกษา

(๑) นักศึกษาต้องขอลาพักการศึกษาในกรณีที่ไม่ได้ลงทะเบียน กระบวนวิชา หรือไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกกระบวนวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับอักษรลำดับชั้น W

(๒) การลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบของ มหาวิทยาลัย ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติที่ประสงค์จะลาพักการศึกษา พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ ณ วันรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็น นักศึกษา สามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้า หน่วยงานต้นสังกัด

(๓) นักศึกษาที่ลาพักการศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบ ของมหาวิทยาลัย

##### ๑๗.๔ การลาออก

นักศึกษาผู้ประสงค์จะขอลาออกต้องยื่นใบลาตามแบบของมหาวิทยาลัย พร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อ



### พิจารณาอนุมัติ

สำหรับนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะ ณ วันรายงานตัวขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา สามารถลาออกโดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

ขั้นตอนการยื่นใบลาออกให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

#### ข้อ ๑๘ การย้ายสาขาวิชา

๑๘.๑ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และ/หรือเงื่อนไขของคณะนั้น

๑๘.๒ การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นให้เป็นไปตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาจะสามารถย้ายสาขาวิชาได้ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาตามที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตรในสาขาวิชาเดิมที่สังกัด และได้รับหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิตโดยไม่นับรวมกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น V

(๒) นักศึกษาจะสามารถย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นได้ ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชาหรือสำนักวิชา และ/หรือหัวหน้าสาขาวิชา และคณบดีคณะเดิม

(๓) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของสาขาวิชาและคณะนั้น ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๔) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของสาขาวิชาและคณะที่จะรับย้ายไปสังกัดพิจารณาอนุมัติ

(๕) การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชา และได้รับการเปลี่ยนรหัสประจำตัวใหม่แล้ว

๑๘.๓ การย้ายสาขาวิชาภายในคณะและต่างคณะ ให้ดำเนินการตามช่วงเวลาที่กำหนดในปฏิทินการศึกษา

กรณีดำเนินการหลังช่วงเวลาที่กำหนด ให้มีผลบังคับใช้ในภาคการศึกษาถัดไป

๑๘.๔ เมื่อนักศึกษาได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว กระบวนวิชาที่เคยเรียนมาทั้งหมดจะนำมานับเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อการสำเร็จการศึกษา และนำมานับเป็นหน่วยกิตที่เคยลงทะเบียนตามข้อ ๒๐.๙ (๔) รวมทั้งนำมาคำนวณหาค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ด้วย

#### ข้อ ๑๙ การรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อดำรงไว้ซึ่งสถานภาพนักศึกษา โดยไม่ได้หมายถึงการลงทะเบียนกระบวนวิชา และการลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย



นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา ดังกรณีต่อไปนี้

๑๙.๑ นักศึกษาที่ลาพักการศึกษา

๑๙.๒ นักศึกษาที่ถูกสั่งพักการศึกษา

๑๙.๓ นักศึกษาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P และไม่ประสงค์จะลงทะเบียน  
กระบวนวิชาใดๆ หรือไม่ได้ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การพ้นสถานภาพนักศึกษา

นักศึกษาจะพ้นสถานภาพนักศึกษาด้วยเหตุดังต่อไปนี้

๒๐.๑ ตาย

๒๐.๒ ลาออก

๒๐.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา

๒๐.๔ เป็นผู้ที่ไม่ได้รักษาสถานภาพนักศึกษา ตามข้อ ๑๙

๒๐.๕ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย ตามข้อ ๕

๒๐.๖ ไม่ลงทะเบียนกระบวนวิชาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและมีได้  
ลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัย และ/หรือมิได้ลาพักการศึกษา ภายใน ๓๐ วัน นับจาก  
วันเปิดภาคการศึกษาปกติ

๒๐.๗ มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนักศึกษา หรือกระทำการอันก่อให้เกิด  
ความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ลบชื่อออกจากการเป็นนักศึกษา  
ตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา

๒๐.๘ เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเต็มเวลาของมหาวิทยาลัยเป็นเวลาสอง  
เท่าของระยะเวลาตามหลักสูตร กรณีนักศึกษาโอนย้ายให้นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียน  
เป็นนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม ทั้งนี้ ให้นับระยะเวลาเมื่อสิ้นสุดภาคฤดูร้อนของปีการ  
ศึกษาสุดท้าย

๒๐.๙ มีผลการศึกษาตามเกณฑ์อย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้

(๑) เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าลำดับชั้นสะสม  
เฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๕๐

(๒) เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าลำดับชั้นสะสม  
เฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕

(๓) เมื่อเรียนมาแล้วสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป ยังมีค่าลำดับชั้นสะสม  
เฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๑.๗๕ ติดต่อกันถึงสองภาคการศึกษาปกติ

(๔) เมื่อได้เคยลงทะเบียนกระบวนวิชาเรียนและได้รับการโอนหรือเทียบ  
โอนหน่วยกิต โดยได้รับอักษรลำดับชั้นที่มีค่าลำดับชั้น รวมทั้งอักษรลำดับชั้น S, U, V, CE, CP, CS,

CT และ CX มาแล้วถึง ๒๔๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๔ ปี และ ๓๐๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตร ๕ ปี ยังมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง ๒.๐๐

ทั้งนี้ ไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตกระบวนวิชาที่ได้รับอักษรลำดับชั้น W

๒๐.๑๐ ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ข้อ ๒๑ การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

๒๑.๑ ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา นักศึกษาต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อคณะและสำนักทะเบียนและประมวลผล ภายในระยะเวลาตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย ในแต่ละภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนกระบวนวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว และไม่ได้ยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเพื่อใช้บริการของมหาวิทยาลัยและยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปที่ประสงค์จะสำเร็จการศึกษา

๒๑.๒ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ต้องเรียนกระบวนวิชาต่าง ๆ ให้ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และต้องไม่มีกระบวนวิชาใดยังคงได้รับอักษรลำดับชั้น I หรือ P

(๒) การศึกษาในระบบทวิภาคต้องใช้เวลาในการเรียนไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอุดมศึกษา ให้นับเวลาที่ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยรวมกัน

(๓) มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในกระบวนวิชาที่กำหนดเป็นวิชาเอก ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๔) เข้ารับการทดสอบความรู้และทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ก่อนการสำเร็จการศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๕) สำหรับนักศึกษาผู้ได้รับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มาจากสถาบันการศึกษาอื่น

ก. ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชา โดยให้มีหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตร

ข. เงื่อนไขอื่น ๆ เฉพาะสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๖) สำหรับนักศึกษาผู้ได้รับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าที่เข้าศึกษาเป็นนักศึกษาเพื่อปริญญาที่สองของมหาวิทยาลัย ต้องลงทะเบียนในกระบวนวิชาในหลักสูตรสาขาวิชาใหม่อีกไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต ทั้งนี้ หน่วยกิตสะสมรวมเพื่อสำเร็จการศึกษาต้องเป็นไปตามที่หลักสูตรสาขาวิชาใหม่กำหนด

(๗) สำหรับนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชาภายในคณะและต่างคณะ ต้องสังกัดและลงทะเบียนในสาขาวิชาใหม่อย่างน้อย ๒ ภาคการศึกษาปกติ

(๘) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ต่อคณะและ/หรือมหาวิทยาลัย

(๙) เป็นผู้มีความสมบัติเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการพิจารณาเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษาที่จะเสนออนุมัติให้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรของมหาวิทยาลัย

๒๑.๓ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหนึ่ง ๆ ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบและเสนอชื่อนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๑.๑ พร้อมรายละเอียดตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนดต่อสาขาวิชาและ/หรือภาควิชาหรือสำนักวิชา คณะ และมหาวิทยาลัยตามลำดับ เพื่อนำเสนอขออนุมัติปริญญาจากสภามหาวิทยาลัย

๒๑.๔ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องเป็นผู้ที่มีความสมบัติตามความในข้อ ๒๑.๒ และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังต่อไปนี้

(๑) มีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ ๓.๒๕ ถึง ๓.๔๙ จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

(๒) ไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรืออักษรลำดับชั้น U ในกระบวนวิชาใด

(๓) ใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขานั้น โดยเริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) สำหรับนักศึกษาที่ย้ายสาขาวิชา ให้นับเวลาที่ศึกษาในสาขาวิชาเดิม และสาขาวิชาใหม่ ซึ่งเมื่อรวมกันแล้วต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชาใหม่

(๕) สำหรับนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ออนหรือเทียบโอนหน่วยกิต หรือได้รับการยกเว้นการเรียนโดยได้รับอักษรลำดับชั้น CE, CP, CS, CT, CX ต้องมีจำนวนการโอนหรือการเทียบโอนหน่วยกิตหรือการยกเว้นหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัย รวมไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต และไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U หรืออักษรลำดับชั้นอื่นใดที่เทียบเท่าในกระบวนวิชาใด ทั้งในสถาบันอุดมศึกษาเดิมและในมหาวิทยาลัย



(๖) สำหรับนักศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความสมบัติดังนี้

ก. มีการโอนหรือเทียบโอนหรือยกเว้นกระบวนวิชาในหลักสูตรให้เท่าเทียมกับหลักสูตรปกติ และการโอนหรือเทียบโอนนั้นนำมานับเป็นหน่วยกิตสะสมเพื่อสำเร็จการศึกษา โดยบันทึกผลการเรียนเป็น CX

การโอนหรือเทียบโอนหรือยกเว้นหน่วยกิต ตามวรรคข้างต้นเกินกว่า ๑๒ หน่วยกิตจะไม่มีสิทธิ์ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข. ไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U หรืออักษรลำดับชั้นอื่นใดที่เทียบเท่าในกระบวนวิชาใดในมหาวิทยาลัย

ค. ใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขาวิชานั้น ๆ โดยเริ่มนับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๗) ไม่เคยถูกล้างพักการศึกษา เพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๒๒ การให้เหรียญรางวัลและเกียรติบัตรรางวัลแก่ผู้เรียนดี

ให้คณะเสนอชื่อนักศึกษาที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัย เพื่อขอรับเหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ตามเงื่อนไขต่อไปนี้

๒๒.๑ เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

(๑) เหรียญทอง

นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับเหรียญทองจะต้องเป็นผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ ๓.๗๕ ขึ้นไป

(๒) เหรียญเงิน

นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับเหรียญเงินจะต้องเป็นผู้ได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดตั้งแต่ ๓.๕๐ ถึง ๓.๗๔

๒๒.๒ เกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี

นักศึกษามีสิทธิ์ได้รับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดีประจำปี ต้องลงทะเบียนกระบวนวิชาสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เว้นแต่การลงทะเบียนกระบวนวิชาน้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต เป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาในปีการศึกษานั้น

ทั้งนี้ การวัดและประเมินผลกระบวนวิชาเหล่านั้นต้องสิ้นสุด และต้องไม่เคยได้รับอักษรลำดับชั้น F หรือ U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าลำดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไปในสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้น

อนึ่ง สำหรับนักศึกษาที่ขาดคุณสมบัติได้รับเกียรติบัตรรางวัลเรียนดี เฉพาะกรณีที่การวัดและประเมินผลกระบวนวิชาในปีการศึกษานั้นไม่แล้วเสร็จอันเนื่องจากแผนการศึกษาได้กำหนดไว้ หรือเป็นกรณีที่มิได้เกิดจากความผิดของนักศึกษา เมื่อการวัดและประเมินผล กระบวนวิชาเหล่านั้นสิ้นสุดลง ให้ศึกษามีสิทธิ์ยื่นคำร้องขอต่อคณบดี เพื่อพิจารณาให้เกียรติบัตร รางวัลเรียนดีประจำปีแก่ตนได้

ข้อ ๒๓ ในกรณีที่มีความจำเป็น สภามหาวิทยาลัยอาจมีมติให้คงใช้ข้อบังคับนี้ข้อใดข้อหนึ่งได้

ข้อ ๒๔ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

ในกรณีพิเศษให้อธิการบดีมีอำนาจสั่งการและปฏิบัติตามที่เห็นสมควร

การใดที่มีได้กำหนดตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจออกประกาศ ระเบียบ ตามที่ ข้อบังคับกำหนด ซึ่งต้องไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

นาย วัฒนชัย

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณเกษม วัฒนชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยเชียงใหม่