

อาจารย์ ดร. ออมสิน จตุพร

Omsin Jatuporn, Ph.D.

ตำแหน่ง

อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศาสตร์การศึกษา ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การศึกษา (Educational Background)

ระดับปริญญาเอก (Doctoral degree) กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผลงานทางวิชาการ (Academic Publications)

บทความจากงานวิจัย (Research articles) และบทความวิชาการ (Academic articles)

อมสิน จตุพร และ อมรรัตน์ วัฒนาร. (2557). กระบวนทัศน์และองค์ความคิดสำคัญในการพัฒนาหลักสูตร:

จากกระบวนทัศน์การบริหารจัดการเชิงวิทยาศาสตร์สู่กระบวนทัศน์เชิงปลดปล่อย.

วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 42(3), 160-174.

อมสิน จตุพร และ อมรรัตน์ วัฒนาร. (2557). ศาสตร์ด้านหลักสูตร: การบรรจบกันของโลกาภิวัตน์

อุดมการณ์ทางการศึกษาและสหวิทยาการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(1), 158-171.

อมสิน จตุพร และ อมรรัตน์ วัฒนาร. (2557). หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์เป็นฐาน: การวิเคราะห์วาทกรรม

หลักสูตรโดยใช้กระบวนทัศน์ยุคหลังสมัยใหม่นิยม. *วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*,

42(4), 171-184.

อมสิน จตุพร และ อมรรัตน์ วัฒนาร. (2557). หลักสูตรท้องถิ่น: วาทกรรมว่าด้วยหลักสูตรและแนวโน้ม

การวิจัยด้านหลักสูตรจากมุมมองเชิงวิพากษ์และหลังสมัยใหม่นิยม.

วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 16(3), 200-213.

อมสิน จตุพร และ อมรรัตน์ วัฒนาร. (2558). แนวคิดการศึกษาอิงสถานที่: การพัฒนาความเป็นพลเมืองดี

ให้แก่เยาวชนโดยใช้บริบทชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน. *วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และ*

มนุษยศาสตร์, 21(1), 81-112.

อมสิน จตุพร และ อมรรัตน์ วัฒนาร. (2562). การพัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่นตามแนวคิด

การศึกษาอิงถิ่นฐาน สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษา: กรณีชุมชนลุ่มแม่น้ำเจ้าพระยาตอนบน

จังหวัดนครสวรรค์. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 21(4), 342-356.

อมสิน จตุพร. (2562). การเมืองเชิงวัฒนธรรมในหลักสูตรท้องถิ่น: บทเสนอว่าด้วยศาสตร์การศึกษาท้องถิ่น

ชนบทเชิงวิพากษ์. *วารสารอารยธรรมศึกษา ไชย-สาละวิน*, 10(1), 92-118.

อมสิน จตุพร. (2562). ศาสตร์การสอนเพื่อความเป็นธรรมทางสังคม: ทฤษฎีเชิงวิพากษ์ว่าด้วยศาสตร์

ครุศึกษา. *วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์*. 12(1), 1-36.

Jatuporn, O. (2016). Education for Enculturating the Thai-ness Ideology: Decolonizing the

Siamese Colonial Discourse in the Social Studies Curriculum. *Journal of International Social Studies*, 6(2), 130-140.

Jatuporn, O. & Wattanatorn, A. (2017). The Place-Based Curriculum Development for Enhancing

Students' Sense of Community and Belonging in a Rural Primary School.

Journal of Liberal Arts, Prince of Songkla University, 9(1), 114-142.

Jatuporn, O. (2018). From "Asia as Method" to "Home as Method": The Internal (De)

Colonization of Knowledge and Subjectivity in the Thai Curriculum Studies.

ASEAN/ASIAN Academic Society International Conference Proceeding Series. 8-10

November 2018, Chiang Rai. pp. 219-224.

Sapphasuk, W. & Jatuporn, O. (2020). Local History as Teachers' Curricular Space for

Promoting Citizenship Education in Thai Public Schools. *Social Science Asia*, 6(1),

13-26.