นันท์นภัส แสงฮอง (ดร.)

ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เลขที่ 239 ถ.ห้วยแก้ว ต.สุเทพ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50200

โทร. (66) 9-3184-3290 อีเมล: nannaphat.s@cmu.ac.th

ประวัติการทำงาน

* สิงหาคม 2558— ปัจจุบัน: อาจารย์ประจำสาขาวิชาสังคมศาสตร์การศึกษา ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยสอนกระบวนวิชาแกน (บังคับ) ระดับปริญญาตรี ได้แก่ กระบวนวิชาการศึกษาพหุวัฒนธรรม และ กระบวนวิชาหลักปรัชญาการศึกษา และได้ร่วมสอนกระบวนวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ได้แก่ กระบวนวิชาวิธีวิทยาการวิจัยพหุวัฒนธรรมกับการศึกษา และปรัชญาการศึกษาเชิงวิพากษ์
* สิงหาคม 2558— ปัจจุบัน : เลขานุการและนักวิจัยร่วม ศูนย์พหุวัฒนธรรมและนโยบายการศึกษา สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
* มกราคม 2560—ปัจจุบัน: ดำรงตำแหน่งหัวหน้าสาขาวิชาสังคมศาสตร์การศึกษา

ภาควิชาพื้นฐานและการพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

* 2010-2015: University of Illinois at Urbana-Champaign, IL Ph.D. in Educational Policy, Organization, and Leadership (EPOL), Concentration in Social and Cultural Studies of Educations.

Dissertation: College access for first-generation highlander college students of northern Thailand

Advisor: Dr. James Anderson

* 2007-2009: University of Illinois at Urbana-Champaign, IL. M.A. in Educational Policy Studies (2009), Concentration: Social and Cultural Studies of Educations

Thesis: “Thai Higher Education Reform: A New Funding Framework, 2009”

Advisor: Dr. James Anderson

* 2001-2005: B.A. **บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการ) มหาวิทยาลัยแม่โจ้**

ผลงานวิจัย

* (อยู่ระหว่างดำเนินการ) แนวทางการพัฒนาสมรรถนะพหุวัฒนธรรมสำหรับครูก่อนประจำการในประเทศสมาชิกอาเซียน โดยได้รับทุนสนับสนุนจาก สำนักงานบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เดือนเมษายน 2563 - เมษายน 2564
* นงเยาว์ เนาวรัตน์ นันท์นภัส แสงฮอง ทองเหรียญ อินต๊ะพิงค์ และ วสันต์ สรรพสุข (2562). *การพัฒนาหลักสูตรพหุวัฒนธรรมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ในพื้นที่ชายขอบ*. ภายใต้การสนับสนุนทุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช (อ) (กบง)/108/2560) (งบประมาณ 2,458,000 บาท)
* Saenghong, N. (2017). *Pre-Service Teachers’ Response to Multicultural Education Course*. Chiang Mai: Centre for Multiculturalism and Education Policy, Social Research Institute, Chiang Mai University.

**ผลงานตีพิมพ์: หนังสือ**

* นันท์นภัส แสงฮอง และภักดีกุล รัตนา. (2561). *บทเรียนการสร้างนวัตกรรม: การจัดการศึกษาด้านพหุวัฒนธรรมศึกษาแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่.* เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพหุวัฒนธรรมและนโยบายการศึกษา สถาบันวิจัยสังคม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

**ผลงานตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ**

* Saenghong, N.& Nongyao, N. (May 22 – 24, 2019). *Deploying Professional Learning Community to Enhance Multicultural Teaching in the Early Childhood Classroom*. Paper presented at The Korean Association for Multicultural Education (KAME) International Conference: Multicultural Education and Diversity: Driving the Potential for Changing Societies in a Globalizing World. SNU Hoam Faculty House, Seoul National University, Seoul, Korea
* Saenghong, N. **(**May 23 – 25, 2018). *Beyond Liberal Multicultural Teacher Education: Forming a Critical Community of Practice.* Paper presented at The Korean Association for Multicultural Education (KAME) International Conference: Working Together for a Better Multicultural Society. SNU Hoam Faculty House, Seoul National University, Seoul, Korea.
* Saenghong, N. **(**May 17 – 19, 2017). *Preparing Global Citizens through Multicultural Teacher Education.*”Paper presented at the 2017 Korean Association for Multicultural Education (KAME) InternationalConference: Creating Global Citizens in A Multicultural Society. SNU Hoam Faculty House, Seoul National University, Seoul, Korea.

**การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการ/การนำเสนอผลงานทางวิชาการ**

* The Korean Association for Multicultural Education (KAME) International Conference: Multicultural Education and Diversity: Driving the Potential for Changing Societies in a Globalizing World. Seoul National University, Korea. May 22 – 24, 2019. “Deploying Professional Learning Community to Enhance Multicultural Teaching in the Early Childhood Classroom.”
* The Korean Association for Multicultural Education (KAME) International Conference: Working Together for a Better Multicultural Society. Seoul National University, Korea. May 23 – 25, 2018. “Beyond Liberal Multicultural Teacher Education: Forming a Critical Community of Practice.”
* The 11th Comparative Education Society of Asia (CESA) Biennial Conference: Education and Social Progress: Insights from Comparative Perspectives. Siem Reap, Cambodia. May 11–12, 2018. “Ideological and Praxis Partnership: Approach to Multicultural Teacher Preparation in the Northern Thai Context.”
* The Korean Association for Multicultural Education (KAME) International Conference: Creating Global Citizens in A Multicultural Society. Seoul National University, Korea. May 17 – 19, 2017. “Preparing Global Citizens through Multicultural Teacher Education.”
* The 18th UNESCO-APEID International Conference: In Pursuit of Quality Education: The Past, Present and Future. Bangkok, Thailand. October 26-28, 2016. “Thai Discourses on Quality Education and the Making of Otherness.”
* The Korean Association for Multicultural Education (KAME) International Conference: Envisioning New Possibilities of Multicultural Education. Seoul National University, Korea. May 17 – 19, 2016. “The (Re) materialization of Multicultural Education Course in the Thai Teacher Education Programs.”
* The 11th International Congress of Qualitative Inquiry: Constructing a New Critical Qualitative Inquiry. University of Illinois at Urbana-Champaign, IL. May 20-23, 2015. “Ethnic Minority Students and Their Stories of College Access: The Case of USA and Thailand.”
* The 113th American Anthropological Association Annual Meeting: Producing Anthropology. Washington, DC. Dec 3-7, 2014. “Pathways to College Access for First-generation Hill Tribe College Students of Northern Thailand.”

**กาเข้ารับการฝึกอบรม**

* ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและนำเสนอผลงานทางวิชาการในงาน “Implementation and Challenge of Multicultural Education: What can Thailand learn from the Experiences of the UK? “by Research Institute for Languages and Cultures of Asia, Mahidol University and funded by the Newton Fund (UK) and The Thailand Research Fund (TRF) on 5-8 June 2018 at Mahidol University
* ร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการและนำเสนอผลงานวิชาการในงาน “A Regional Consultation of Experts to Assess Education Sector Responses to School Violence on the Basis of Sexual Orientation and Gender Identity and Expression (SOGIE)” by UNESCO Bangkok Office Section for Inclusive Quality Education (IQE) on 6-7 November 2017 in Manila, Philippines.

**ทุนการศึกษา**

* ได้รับทุน Erasmus+ International Credit Mobility Programme for 2019 –2021 เพื่อไปแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ณ Eötvös Loránd University (ELTE) ประเทศฮังการี

ความสนใจทางวิชาการ

* พหุวัฒนธรรมศึกษา นโยบายการศึกษา การผลิตครูตามแนวคิดการศึกษาพหุวัฒนธรรม การศึกษาเชิงวิพากษ์ ชาติพันธุ์ศึกษา ทฤษฎีชาติพันธุ์แนววิพากษ์ (Critical Race Theory) การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองโลก การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม