



สรุปการรายงาน

ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

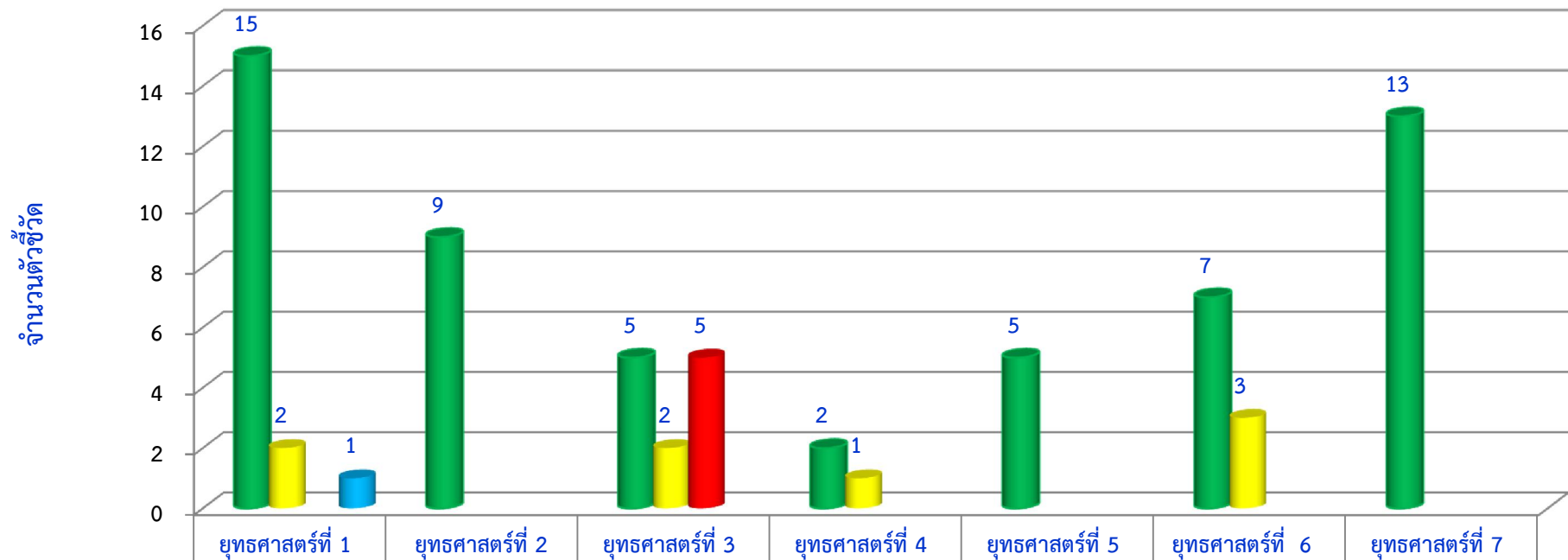
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน

(ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 - วันที่ 30 กันยายน 2562)

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะเวลา 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน (1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562)



	ยุทธศาสตร์ที่ 1	ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยุทธศาสตร์ที่ 3	ยุทธศาสตร์ที่ 4	ยุทธศาสตร์ที่ 5	ยุทธศาสตร์ที่ 6	ยุทธศาสตร์ที่ 7
ร้อยละ 100 ขึ้นไป	15	9	5	2	5	7	13
ร้อยละ 50-99	2		2	1		3	
ร้อยละ 0-49			5				
N/A	1						

■ ร้อยละ 100 ขึ้นไป ■ ร้อยละ 50-99 ■ ร้อยละ 0-49 ■ N/A

แบบติดตามการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รอบ 12 เดือน (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2561 - วันที่ 30 มิถุนายน 2562)

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รอบ 12 เดือน				
			ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ		
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ							
กลยุทธ์ที่ 1.1 : ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองทักษะแห่งศตวรรษที่ 21							
ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ร้อยละของจำนวนกระบวนวิชาที่อาจารย์ผู้สอนปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองทักษะแห่ง	ร้อยละ	80	86.80	108.50		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี
ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่สามารถนำเครื่องมือ/วิธีการเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21 และ/หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลกไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	80	87.65	109.56		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี
ตัวชี้วัดที่ 1.1.3 ร้อยละของจำนวนกระบวนวิชาที่นักศึกษาที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	85.95	107.44		น.ทะเบียน ป.ตรี/น.ทะเบียนบัณฑิตศึกษา/น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 1.2 : ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นสากล							
ตัวชี้วัดที่ 1.2.1 ร้อยละของกระบวนวิชาในระดับปริญญาตรีที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ	36	57.96	161.00		น.ทะเบียน ป.ตรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานวิชาการ
ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ/การวิจัยในระดับนานาชาติ	ร้อยละ	36	38.27	106.31		น.วิเทศ/น.วิจัย/น.บุคคล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์/ ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานวิชาการ/ ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานพัฒนาบุคลากรและวิเทศสัมพันธ์
ตัวชี้วัดที่ 1.2.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการ/การวิจัยในระดับนานาชาติ	คน	13	60	461.54		น.วิเทศ/น.วิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์/ ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานวิชาการ/ ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานพัฒนาบุคลากรและวิเทศ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รอบ 12 เดือน				
			ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ		
ตัวชี้วัดที่ 1.2.4 จำนวนข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับหน่วยงานในระดับนานาชาติ	ข้อตกลง	5	9	180.00		น.วิเทศ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์/ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานพัฒนาบุคลากรและวิเทศสัมพันธ์
กลยุทธ์ที่ 1.3 : ผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครู							
ตัวชี้วัดที่ 1.3.1 ร้อยละของบัณฑิตที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก เพื่อบรรจุเป็นข้าราชการครูในปีแรกสำเร็จการศึกษาเทียบกับบัณฑิตศึกษาศาสตร์ที่เข้าสอบบรรจุ	ร้อยละ	80	57.65	72.06	★	น.ทะเบียน ป.ตรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานวิชาการ
ตัวชี้วัดที่ 1.3.2 ร้อยละของสาขาวิชาที่มีระดับ/ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระดับมากที่สุดขึ้นไป	ร้อยละ	50	94.75	189.50		น.ทะเบียน ป.ตรี	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานวิชาการ
ตัวชี้วัดที่ 1.3.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการเป็นพลเมืองโลกและประกอบอาชีพในอนาคต	โครงการ/กิจกรรม	32	51	159.38		น.พัฒนา นศ.	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความเป็นผู้นำ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา
ตัวชี้วัดที่ 1.3.4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ทักษะและคุณลักษณะตามศาสตร์ของสาขาวิชา	โครงการ/กิจกรรม	82	82	100.00		สาขาวิชา	หน.ภาควิชา 3 ภาค
ตัวชี้วัดที่ 1.3.5 จำนวนรางวัลที่นักศึกษาได้รับในการประกวด แข่งขันทางวิชาการ/วิชาชีพ	รางวัล	7	44	628.57		น.พัฒนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู/หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา/ธุรการภาควิชา 3 ภาค	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวิชาชีพครู/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความเป็นผู้นำ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา/หน.ภาควิชา 3 ภาค
ตัวชี้วัดที่ 1.3.6 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในการประกวด แข่งขันทางวิชาการ/วิชาชีพ	คน	9	66	733.33		น.พัฒนาการปฏิบัติงานวิชาชีพครู/หน่วยพัฒนาคุณภาพนักศึกษา/ธุรการภาควิชา 3 ภาค	รองคณบดีฝ่ายพัฒนาระบบการปฏิบัติงานวิชาชีพครู/รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความเป็นผู้นำ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา/หน.ภาควิชา 3 ภาค

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รอบ 12 เดือน				
			ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ		
กลยุทธ์ที่ 1.4 : ผลักดันให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพระดับสูงขึ้นไป							
ตัวชี้วัดที่ 1.4.1 จำนวนบทความของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตอบรับหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ	บทความ	45	53	117.78		น.ทะเบียนบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 1.4.2 จำนวนบทความของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตอบรับหรือตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	5	7	140.00		น.ทะเบียนบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 1.4.3 จำนวนบทความของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ	บทความ	7	7	100.00		น.ทะเบียนบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 1.4.4 จำนวนบทความของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	บทความ	9	7	77.78 ★		น.ทะเบียนบัณฑิต	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
กลยุทธ์ที่ 1.5 : พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด							
ตัวชี้วัดที่ 1.5.1 ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร มีคะแนนในระดับที่สูงขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	60	N/A		เนื่องจากมหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงระบบและรูปแบบของการประเมิน จึงไม่สามารถนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกันได้	น.ประกันคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานวิชาการ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รอบ 12 เดือน				
			ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ		
ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่							
กลยุทธ์ที่ 2.1 : สร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่							
ตัวชี้วัดที่ 2.1.1 จำนวนหนังสือ/ตำรา นวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่	เล่ม	5	8	160.00		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/ปฏิบัติกรแทนในงานพัฒนานวัตกรรมมา
ตัวชี้วัดที่ 2.1.2 ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ได้นำนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	23	39.51	171.78		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/ปฏิบัติกรแทนในงานพัฒนานวัตกรรมมา
ตัวชี้วัดที่ 2.1.3 จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากการนำนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปใช้	เล่ม	5	5	100.00		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/ปฏิบัติกรแทนในงานพัฒนานวัตกรรมมา
กลยุทธ์ที่ 2.2 : ส่งเสริมให้เกิดการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่							
ตัวชี้วัดที่ 2.2.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	โครงการ/กิจกรรม	2	6	300.00		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/ปฏิบัติกรแทนในงานพัฒนานวัตกรรมมา
ตัวชี้วัดที่ 2.2.2 จำนวนชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่เกิดจากการดำเนินการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์	จำนวนชุมชน	5	6	120.00		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/ปฏิบัติกรแทนในงานพัฒนานวัตกรรมมา
ตัวชี้วัดที่ 2.2.3 ร้อยละของจำนวนโครงการที่มีจำนวนคนที่เข้าร่วมในแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 คน	ร้อยละ	55	83.33	151.51		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/ปฏิบัติกรแทนในงานพัฒนานวัตกรรมมา
กลยุทธ์ที่ 2.3 : ผลักดันให้มีการนำนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปใช้ในสถานศึกษา							
ตัวชี้วัด 2.3.1 จำนวนหลักสูตรนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ที่นำไปใช้ในสถานศึกษา	หลักสูตร	14	15	107.14		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/ปฏิบัติกรแทนในงานพัฒนานวัตกรรมมา
ตัวชี้วัด 2.3.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่มีจำนวนครั้งในการจัดหลักสูตรนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ที่นำไปใช้ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง	ร้อยละ	80	86.67	108.34		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/ปฏิบัติกรแทนในงานพัฒนานวัตกรรมมา
ตัวชี้วัด 2.3.3 จำนวนครูประจำการที่ได้รับการพัฒนาด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้และศาสตร์การสอนแนวใหม่ไปใช้ในชั้นเรียน	คน	800	1184	148.00		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/ปฏิบัติกรแทนในงานพัฒนานวัตกรรมมา

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รอบ 12 เดือน				
			ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ		
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ศาสตร์การสอนแนวใหม่เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา							
กลยุทธ์ที่ 3.1 : สนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยที่สร้างความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านการศึกษา							
ตัวชี้วัดที่ 3.1.1 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัย	ล้านบาท	3.00	2.54	84.67	★	น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.1.2 จำนวนงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่	แสนบาท	3.00	0.25	8.33	★	น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.1.3 จำนวนงบประมาณที่คณะให้การสนับสนุน ในการทำวิจัย	ล้านบาท	1.00	1.30	130.00		น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.1.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีผลงานวิจัย	ร้อยละ	55	28.40	51.64	★	น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
กลยุทธ์ที่ 3.2 : ผลักดันให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการหรือการประชุมวิชาการในระดับชาติ/ระดับนานาชาติ							
ตัวชี้วัดที่ 3.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ	ร้อยละ	26	11.11	42.73	★	น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความที่ได้รับการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	ร้อยละ	5	6.17	123.40		น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.2.3 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ	ร้อยละ	25	9.88	39.52	★	น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.2.4 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความที่ได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ร้อยละ	21	4.94	23.52	★	น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.2.5 ร้อยละของอาจารย์ที่มีบทความของอาจารย์ที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS	ร้อยละ	10	2.00	20.00	★	น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.2.6 วารสารศึกษาศาสตร์สารได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ฉบับ	3	3	100.00		น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
กลยุทธ์ที่ 3.3 : สนับสนุนการผลิตงานวิจัยสถาบันและงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ							
ตัวชี้วัดที่ 3.3.1 จำนวนงานวิจัยสถาบันที่นำไปใช้แก้ปัญหาการบริหารจัดการภายในขององค์กร	เรื่อง	3	3	100.00		น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย
ตัวชี้วัดที่ 3.3.2 จำนวนงานวิจัยที่ช่วยแก้ปัญหาการจัดการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ	เรื่อง	12	14	116.67		น.บริหารงานวิจัย	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริหารงานวิจัย

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รอบ 12 เดือน				
			ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ		
ยุทธศาสตร์ที่ 4 บริการวิชาการเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา							
กลยุทธ์ที่ 4.1 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้การบริการวิชาการ เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ							
ตัวชี้วัดที่ 4.1.1 จำนวนหลักสูตร/โครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับตามความต้องการของสถาบันการศึกษา	หลักสูตร/โครงการ	43	30	69.77	★	น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี/รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและสนับสนุนยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัดที่ 4.1.2 จำนวนครั้งในการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครั้ง	95	104	109.47		น.บุคคล/น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการและสนับสนุนยุทธศาสตร์
ตัวชี้วัดที่ 4.1.3 ระดับและค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ	ระดับ/ค่าเฉลี่ย	มากที่สุด/>4.51	4.54	100.67		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม นวัตกรรมล้านนา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
กลยุทธ์ที่ 5.1 : ส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม นวัตกรรมล้านนา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม							
ตัวชี้วัด 5.1.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	โครงการ-กิจกรรม	13	16	123.08		น.พัฒนาคุณภาพ นศ./น.ธุรการ ภาควิชา 3 ภาค/ สنج.คณะ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความเป็นล้านนา/หน.ภาควิชา 3 ภาค/เลขานุการคณะ
ตัวชี้วัด 5.1.2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่เสริมสร้างอัตลักษณ์ความเป็นล้านนาและความเป็นไทย	โครงการ-กิจกรรม	13	13	100.00		น.พัฒนาคุณภาพ นศ./น.ธุรการ ภาควิชา 3 ภาค/ สنج.คณะ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความเป็นล้านนา/หน.ภาควิชา 3 ภาค/เลขานุการคณะ
กลยุทธ์ที่ 5.2 : ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม อาหาร สุขภาพ ผู้สูงอายุและล้านนาสร้างสรรค์							
ตัวชี้วัด 5.2.1 จำนวนโครงการ-กิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน	โครงการ-กิจกรรม	13	16	123.08		น.พัฒนาคุณภาพ นศ./น.ธุรการ ภาควิชา 3 ภาค/ สنج.คณะ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความเป็นล้านนา/หน.ภาควิชา 3 ภาค/เลขานุการคณะ
ตัวชี้วัด 5.2.2 จำนวนโครงการ-กิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านอาหาร สุขภาพและการดูแลสุขภาพสูงอายุ	โครงการ-กิจกรรม	7	8	114.29		น.พัฒนาคุณภาพ นศ./น.ธุรการ ภาควิชา 3 ภาค/ สنج.คณะ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความเป็นล้านนา/หน.ภาควิชา 3 ภาค/เลขานุการคณะ
ตัวชี้วัด 5.2.3 จำนวนโครงการ-กิจกรรมที่เกี่ยวกับด้านล้านนาสร้างสรรค์กีฬาพื้นบ้าน	โครงการ-กิจกรรม	9	9	100.00		น.พัฒนาคุณภาพ นศ./น.ธุรการ ภาควิชา 3 ภาค/ สنج.คณะ	รองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมความเป็นล้านนา/หน.ภาควิชา 3 ภาค/เลขานุการคณะ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รอบ 12 เดือน				
			ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ		
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาโรงเรียนสาธิตฯ ให้มีความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนในการผลิตบัณฑิตของคณะศึกษาศาสตร์							
กลยุทธ์ที่ 6.1 : สนับสนุนพันธกิจการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์							
ตัวชี้วัด 6.1.1 ร้อยละของจำนวนอาจารย์สังกัดโรงเรียนสาธิตที่ร่วมสอนหรือร่วมทำหน้าที่อาจารย์ที่เลี้ยง/อาจารย์นิเทศก์	ร้อยละ	65	66.13	101.74		รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
ตัวชี้วัด 6.1.2 จำนวนนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอนรวมถึงการใช้โรงเรียนสาธิตเป็นแหล่งในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คน	33	52	157.58		รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
กลยุทธ์ที่ 6.3 : พัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนสาธิตเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้							
ตัวชี้วัด 6.3.1 จำนวนรายวิชาที่มีการนำกระบวนการ Active Learning มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	รายวิชา	23	26	113.04		รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
ตัวชี้วัด 6.3.2 ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจระดับมากขึ้นไปต่อการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้	ร้อยละ	80	73.10	91.38	★	รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
ตัวชี้วัด 6.3.3 จำนวนอาจารย์ที่ผลิตผลงานด้านวิชาการและนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน	ราย	15	15	100.00		รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
กลยุทธ์ที่ 6.4 : พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร เป็นพลเมืองที่ดีและมีความเป็นสากล							
ตัวชี้วัด 6.4.1 ร้อยละของนักเรียน ชั้น ม.3 ที่มีผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) แต่ละรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	90.00	93.01	103.34		รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
ตัวชี้วัด 6.4.2 ร้อยละของนักเรียน ชั้น ม.6 ที่มีผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานระดับชาติ (O-NET) แต่ละรายวิชาสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	90.00	89.71	99.68	★	รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
ตัวชี้วัด 6.4.3 ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาของ CEFR ระดับ A2	ร้อยละ	75.00	74.89	99.85	★	รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
ตัวชี้วัด 6.4.4 ร้อยละของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาของ CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	50.00	53.59	107.18		รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ
กลยุทธ์ที่ 6.5 : ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย และเนื้อหาที่เกี่ยวกับภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย							
ตัวชี้วัด 6.5.1 จำนวนรายวิชาที่มีการนำศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมา บูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	รายวิชา	6	8	133.33		รร.สาธิตฯ	คณบดี/ผอ.สาธิตฯ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รอบ 12 เดือน				
			ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ		
ยุทธศาสตร์ที่ 7 บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล							
กลยุทธ์ที่ 7.1 : บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมทั้งการวางแผน การปฏิบัติ และการประเมินผลโดยใช้หลักใช้ธรรมาภิบาล							
ตัวชี้วัด 7.1.1 ระดับ/ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรที่มีต่อการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	ระดับ/ค่าเฉลี่ย	มาก/>3.51	3.99	113.68		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี
ตัวชี้วัด 7.1.2 ระดับ/ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของอาจารย์และบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการ โดยเน้นการใช้ความสุจริต ความโปร่งใส ความเมตตา และความเป็นเหตุเป็นผล	ระดับ/ค่าเฉลี่ย	มาก/>3.51	4.01	114.25		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี
ตัวชี้วัด 7.1.3 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	ร้อยละ	80	81.16	101.45		น.วางแผนฯและประกัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและสนับสนุนยุทธศาสตร์
กลยุทธ์ที่ 7.2 : พัฒนาระบบการบริหารงานและบุคลากร							
ตัวชี้วัด 7.2.1 จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	คน	3	5	166.67		น.บุคคล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์/ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานพัฒนาบุคลากรและวิเทศสัมพันธ์
ตัวชี้วัด 7.2.2 จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนเพื่อการพัฒนาบุคลากร (ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก)	คน	5	7	140.00		น.บุคคล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์/ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานพัฒนาบุคลากรและวิเทศสัมพันธ์
ตัวชี้วัด 7.2.3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรในการสื่อสารที่เป็นสากลเพิ่มขึ้น	โครงการ/กิจกรรม	1	1	100.00		น.บุคคล	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์/ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานพัฒนาบุคลากรและวิเทศสัมพันธ์
ตัวชี้วัด 7.2.4 จำนวนช่องทางการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์ในรูปแบบสากล	ช่องทาง	2	4	200.00		น.วิเทศ	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวิเทศสัมพันธ์/ปฏิบัติการแทนคณบดีในงานพัฒนาบุคลากรและวิเทศสัมพันธ์
กลยุทธ์ที่ 7.3 : บริหารจัดการงบประมาณรายจ่ายตามหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง							
ตัวชี้วัด 7.3.1 ร้อยละของรายได้หลังหักค่าใช้จ่ายต่อรายได้	ร้อยละ	10	20.55	205.50		น.การเงิน	คณบดี
ตัวชี้วัด 7.3.2 ร้อยละของยอดคงเหลือที่นำเข้าเป็นเงินรายได้จากยอดรับทั้งหมดของงานบริการวิชาการ	ร้อยละ	33	40.18	121.76		น.การเงิน	คณบดี
กลยุทธ์ที่ 7.4 : ส่งเสริมให้นักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากรผู้เกษียณอายุราชการ มี							

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ปีงบประมาณ 2562					ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล
	หน่วยนับ	เป้าหมาย	รอบ 12 เดือน				
			ผลการดำเนินงาน	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ		
ตัวชี้วัด 7.4.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อการบริหารองค์กรและเกิดความรู้สึกร่วมกันกับคณะ	โครงการ/กิจกรรม	8	9	112.50		น.ธรรการ/น.บุคคล	คณบดี/เลขานุการคณะ
ตัวชี้วัด 7.4.2 ระดับ/ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษา ศิษย์เก่า อาจารย์ บุคลากร ผู้เกษียณอายุราชการ มีส่วนร่วมในการให้ข้อคิดเห็นเพื่อการบริหารองค์กรและเกิดความรู้สึกร่วมกันกับคณะ	ระดับ/ค่าเฉลี่ย	มากที่สุด/>4.51	4.52	100.22		น.พัฒนาคุณภาพองค์กร	คณบดี
กลยุทธ์ที่ 7.5 : พัฒนาคณะโดยรวมเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEx							
ตัวชี้วัด 7.5.1 โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPEx	โครงการ/กิจกรรม	3	3	100.00		น.วางแผนฯและประกัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร
ตัวชี้วัด 7.5.2 จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทาง EdPEx	ระบบ	8	9	112.50		น.วางแผนฯและประกัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพองค์กร

สรุป ผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน

ตัวชี้วัดที่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	56	ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ยังไม่ถึงระยะเวลาในการสรุปผลการดำเนินงาน (N/A)	1	ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ไม่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	13	ตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดทั้งหมด	70	ตัวชี้วัด
ร้อยละของตัวชี้วัดที่ประสบผลสำเร็จตามแผนพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ เท่ากับ	81.16	