

ใบกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้อำนวยการและรอง
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

- ๑.๑ การวางแผนกลยุทธ์และการประเมินแผนงาน (งาน โครงการ)
- ๑.๒ การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการสถานศึกษาเพื่อผลิต และพัฒนา
ผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
- ๑.๓ การส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
- ๑.๔ การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการ
บริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
- ๑.๕ การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- ๑.๖ การส่งเสริมสนับสนุน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมเพื่อ
การบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๒ การสังเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการ
ปฏิบัติงานของผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการ

- ๒.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้
- ๒.๔ การส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนา(R&D) เพื่อพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน
- ๒.๕ กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- ๓.๑ ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- ๓.๒ วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓.๓ การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและมีอุดมการณ์ในวิชาชีพ

๒. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ ๑ สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน
ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นราย
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑-๓ ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากร
ประจำกลุ่ม ในวันปฐมนิเทศ

แบบประเมินรายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 หลักสูตร การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะผู้อำนวยการ
 และรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ รุ่นที่วันที่ ณ หน่วยพัฒนาจังหวัด.....

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ส่วนที่ ๑ รายการประเมิน (คะแนน)							ส่วนที่ ๒ รายการประเมิน (คะแนน)						
		ความครอบคลุมเนื้อหา	ความถูกต้องตรงประเด็น	การบูรณาการเนื้อหา	แนวทางการประยุกต์ใช้	การสืบค้น	รวม	คะแนนจริง	ความครอบคลุมเนื้อหา	ความถูกต้องตรงประเด็น	การบูรณาการเนื้อหา	แนวทางการประยุกต์ใช้	การสืบค้น	รวม	คะแนนจริง
		๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๕๐	๑๐

หมายเหตุ ระดับคะแนน ดีมาก (๙-๑๐) ดี (๗-๘) พอใช้ (๕-๖) ปรับปรุง (ต่ำกว่า๕)

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน (ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน (ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน
 () () ()